

**Escuela:** E.E.E “India Mariana”

**Docentes:** Vivares Noelia/ Natalia Balmaceda

**Sección:** Habilidades “D” y “E”

**Turno:** Mañana

**Área:** Habilidades de Higiene y Salud Personal. Lengua. Ciencias Naturales. Matemática

**Título:** “Sigo aprendiendo en casa”

**Contenidos:**

- ✓ El cuidado y la higiene personal: la ducha.
- ✓ El correcto uso del agua
- ✓ Lectura de imágenes. Imágenes gráficas correspondientes a objetos, acciones de personas.
- ✓ Vocales: escritura y lectura. Pronunciación, articulación, entonación.
- ✓ Sistematización de información que dé cuenta de hábitos de rutinas diarias e higiene.
- ✓ conteo usando material concreto. Representación de cantidades

### ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

## E.E.E. INDIA MARIANA HABILIDADES D Y E ÁREAS INTEGRADAS 4

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

✓ ***Educación te sigue acompañando***

DESARROLLO DEL ACTIVIDADES.

**“TODAS LAS ACTIVIDADES DEBERÁN SER GUIADAS Y SUPERVISADAS POR UN ADULTO”**

**¡RECUERDA SIEMPRE! AL EMPEZAR LA TAREA, DEJAR ESCRITO LA FECHA Y TU**

**NOMBRE EN EL CUADERNO.**



**Día 1**

AREA: LENGUA.

ACTIVIDAD 1: OBSERVA EL BAÑO DE TU CASA.

RESPONDE EN FORMA ORAL

¿QUÉ OBJETOS HAY EN EL BAÑO?

¿PARA QUE USAS EL INODORO?

¿QUE HACEMOS EN EL LAVAMANOS? ¿QUE USAS PARA LAVARTE LAS MANOS? ¿CON QUE TE CEPILLAS LOS DIENTES? ¿CUÁNTAS VECES AL DIA LO HECES?

¿QUE HECEMOS EN LA DUCHA? ¿QUE NECESITAS PARA BAÑARTE? ¿POR QUÉ NOS BAÑAMOS?

ACTIVIDAD 2: COPIA LA SIGUIENTE ORACION

MIENTRAS MAS TE BAÑES, “SERA MEJOR”

ÁREA: *TEATRO*

*DESPEREZANDO MI CUERPO*

1) BUSCA UN LUGAR CÓMODO Y DESPEJADO DE OBJETOS.

2) ESTIRA TU CUERPO, DESPEREZÁNDOTE, COMO SI RECIÉN TE DESPERTARAS. REPÍTELO TRES VECES.

*PARTE POR PARTE OCHO VECES*

MUEVE TU CABEZA DE MANERA CIRCULAR, A LA DERECHA Y A LA IZQUIERDA.

MUEVE TUS HOMBROS, DE MANERA CIRCULAR. MUEVE TU BRAZO DERECHO, MOVIÉNDOLO DE MANERA CIRCULAR HACIA ATRÁS Y HACIA ADELANTE. REPITE LO MISMO CON TU BRAZO IZQUIERDO.

LUEGO, CIERRA LOS PUÑOS DE TUS MANOS Y MUEVE DE FORMA CIRCULAR, CONTINÚA MOVIENDO TU CADERA DE MANERA CIRCULAR, A LA IZQUIERDA Y A LA DERECHA. JUNTA TUS PIES Y PON TUS MANOS EN TUS RODILLAS, COMIENZA A MOVER DE FORMA CIRCULAR AMBAS RODILLAS, A LA IZQUIERDA Y A LA DERECHA. FINALMENTE, MUEVE DE MANERA CIRCULAR TU PIE DERECHO, HACIA DENTRO Y HACIA FUERA. REPITE LO MISMO CON EL PIE IZQUIERDO.



**Día 2**

AREA: HABILIDADES DE HIGIENE Y SALUD PERSONAL

HOY HABLAREMOS DE **“LA DUCHA”**

ACTIVIDAD 1: OBSERVA LAS IMÀGENES. RELATA LO QUE VES EN CADA UNA DE ELLAS A UN ADULTO.



BUSCA UN ADULTO QUE TE LEA EL SUGUIENTE TEXTO.

*EL BAÑARSE DIARIAMENTE TE SIRVE PARA PROTEGER TU SALUD, EVITAR MALOS OLORES Y TENER UNA BUENA APARIENCIA. MANTENER LA ROPA LIMPIA INTERIOR Y EXTERIOR, PEINARSE, CEPILLARSE LOS DIENTES, CORTARSE LAS UÑAS Y LAVAR LAS ZAPATILLAS ES PARTE DE TU HIGIENE PERSONAL QUE PUEDES HACERLO SOLO CON GRAN ÉXITO COMO PARTE DE TU CRECIMIENTO DIARIO.*

AREA: COMPUTACIÓN.

**“ESCRIBIR LO QUE VEO CON AYUDA DE PAPAS”**

1º ESCRIBIR LAS PALABRAS DONDE CORRESPONDA

**PELOTA      OSITO      PAN      PERRO**



**Día 3**

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

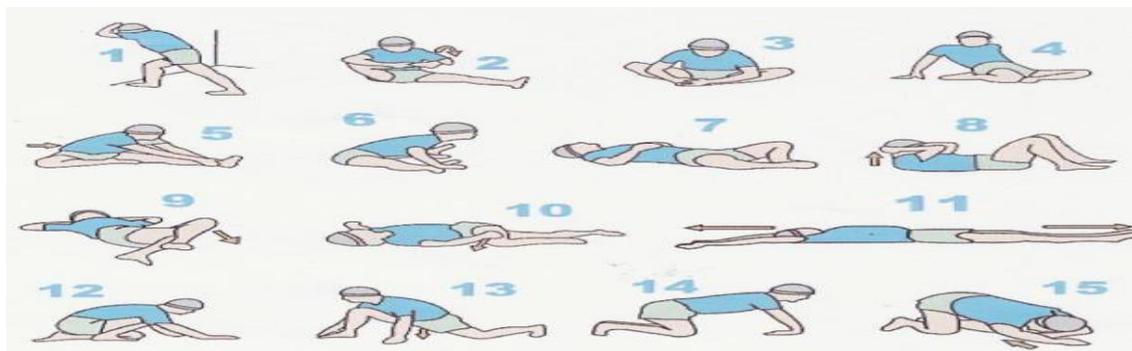
ACTIVIDAD 1 (ENTRADA EN CALOR)

TROTAR LENTAMENTE DURANTE 5 MINUTOS. LUEGO DURANTE 15" HACER LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:

- SALTAR CON PIE DERECHO, SALTAR CON PIE IZQUIERDO, CAMINAR EN CUATRO PATAS, SALTAR COMO LOS SAPOS

ACTIVIDAD 2

OBSERVAR LOS SIGUIENTES EJERCICIOS DE FLEXIBILIDAD Y ELEGIR 10 PARA PRACTICAR. CADA UNO DEBE REPETIRSE 3 VECES Y DURANTE 10" (SEGUNDOS) APROXIMADAMENTE.



ÁREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1 :

ESCRIBE CON AYUDA DOS COSAS QUE DEBES TENER ANTES DE BAÑARTE, POR EJEMPLO: TOALLON. PUEDES AYUDARTE MIRANDO LA IMAGEN DE LA DUCHA.



**Día 4**

ÁREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1: ESCRIBE CON AYUDA DOS COSAS MAS QUE DEBES TENER ANTES DE BAÑARTE.

ACTIVIDAD 2: ELIGE UNO Y DIBUJALO



**Día 5**

REPASAMOS LAS VOCALES DE FORMA DIVERTIDA.

“FRENTE AL ESPEJO PRACTICA LAS VOCALES, OBSERVA LOS MOVIMIENTOS QUE HACE TU BOCA. (A, E, I, O, U)



**ACTIVIDAD 2:** PIDE QUE TE ESCRIBAN ESTAS PALABRAS.LUEGO PINTA LA VOCAL “A” Y DESPUES LA “O”.

JABON

TOALLON

AGUA

**Día 6**



**ÁREA:** CERÁMICA

**ACTIVIDAD 1:** REALIZAR UN ROSTRO EN RELIEVE

A)- CON AYUDA DE UN ADULTO DIBUJA UN CÍRCULO Y LUEGO LO RECORTAS POR EL CONTORNO.

B)- REALIZA LOS OJOS, NARIZ, BOCA, OREJAS, PESTAÑAS, CEJAS, PELO, ETC. CON DIFERENTES MATERIALES QUE TENGAS EN LA CASA (TAPITAS, CARTÓN, PAPEL DE REVISTA O DIARIO, PIOLÍN, LANA, ETC) EJ.: LOS OJOS CON TAPITAS DE GASEOSA, CARTÓN O PIEDRITAS, EL PELO CON TIRAS DE PAPEL O LANA. SI NO TIENES CON QUE PEGAR LAS TAPITAS LO PUEDES ENCASTRAR.

**AREA :** MATEMATICA

**ACTIVIDAD 1**

CONTAMOS OBJETOS QUE HAY EN EL BAÑO.¿CUANTOS CEPILLOS DE DIENTES HAY?.

LUEGO ESCRIBE EL NÚMERO EN EL CUADERNO. AL LADO , REPRESENTA LA CANTIDAD DIBUJANDO ●

**Día 7**



**AREA** LENGUA

**ACTIVIDAD 1:** RECORTA LETRAS PARA FORMAR ESTAS PALABRAS.

PEINE

ESPEJO

**AREA:** TEATRO

“RONDA CORPORAL”

CON AYUDA DE UNO O VARIOS MIEMBROS DE TU FAMILIA, SELECCIONA UN OBJETO QUE PUEDES ENCONTRAR EN TU HOGAR, COMO UNA ALMOHADA, POR EJEMPLO. LUEGO, TÚ Y TU FAMILIA DEBEN FORMAR UNA FILA. EL PRIMERO, TOMARÁ ESE OBJETO CON SUS MANOS Y SE LO PASARÁ AL SIGUIENTE INTEGRANTE DE LA FILA. ESTE LO RECIBIRÁ CON SUS MANOS, Y SE LO PASARÁ AL SIGUIENTE. ASÍ SUCESIVAMENTE HASTA QUE EL OBJETO LLEGUE AL



ÚLTIMO PARTICIPANTE. LUEGO, REPETIRÁN LO MISMO VARIAS VECES, PERO, CAMBIANDO LA PARTE DEL CUERPO QUE ENVÍA Y RECIBE EL OBJETO. PRIMERO UTILIZARÁN LAS MANOS, DESPUÉS LOS CODOS, LAS RODILLAS, LOS PIES, Y FINALMENTE LA ESPALDA. SI ES PUEDEN REALIZARSE ESTRATEGIAS PARA LOGRAR EL OBJETIVO, COMO TIRARSE AL PISO, ENTRE



**Día 8**

AREA: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 1

COMPRUEBA SI USANDO UN VASO DE AGUA, ES SUFICIENTE PARA LAVARTE LOS DIENTES.

¿PENSAS QUE AHORRAS AGUA USANDO EL VASO Y NO DEJANDO EL GRIFO (SURTIDOR) ABIERTO?

PARA TENER EN CUENTA:

**CUANDO TE LAVES LOS DIENTES TEN SIEMPRE PRESENTE ¡HACER BUEN USO DEL AGUA!**



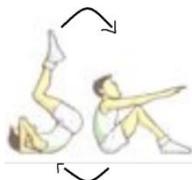
**Día 9**

AREA: LENGUA

CONVERSA AL MOMENTO DE COMER, LOS TRABAJOS QUE HICISTE Y QUE APRENDISTE EN ESTA GUIA.

AREA: EDUCACION FISICA

1. ENTRADA EN CALOR: BUSCAR UNA FRAZADA, DOBLARLA A LA MITAD, NOS ACOSTAMOS BOCA ARRIBA, NOS AGARRAMOS AMBAS PIERNAS CON LOS BRAZOS Y NOS BALANCEAMOS HACIA ADELANTE Y HACIA ATRÁS. HACEMOS EL EJERCICIO 10 VECES.



2. REALIZAMOS ROL ADELANTE, APOYANDO TODA LA MANO Y LOS PIES, UBICAMOS LA CABEZA ENTRE LAS MANOS, APOYAMOS EL MENTÓN (O LA PERA) EN NUESTRO PECHO, ELEVAMOS LAS CADERAS



EXTIENDO LAS PIERNAS Y CON UN PEQUEÑO SALTO DEBEMOS TUMBARNOS.



**Día 10**

AREA: CERÁMICA

VAMOS A REALIZAR LA FIGURA HUMANA COMPLETA

A)- DIBUJA SOBRE UN CARTÓN UN NIÑO O NIÑA, TENIENDO EN CUENTA LO SIGUIENTE: CABEZA (OJOS, BOCA, NARIZ, OREJA, CEJAS, PESTAÑAS), CUERPO, BRAZOS, MANOS, PIERNA Y PIE.

B)- UNA VEZ QUE DIBUJASTE LA FIGURA LA VAMOS A VESTIR CON LO QUE TENGAS EN CASA (RECORTES DE TELA, PAPEL DE REVISTAS, GLASÉ, AFICHE O SERVILLETAS ESTAMPADAS, ETC. PUEDES HACER LOS ZAPATOS CON CARTÓN U OTRO MATERIAL, NO TE OLVIDES DEL PELO, EL ROSTRO PUEDES PINTARLO CON LÁPICES DE COLORES, CRAYONES, O CON RECORTES DE PAPEL.

CUANDO TERMINE LAS ACTIVIDADES NO TE OLVIDES DE MOSTRÁRSELO A TU SEÑO

Director: Prof. Raúl L. Riveros

