



### ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para

---

**Docentes:** Florencia Chandía, Cynthia Suarez, Liliana Avellá, Adela Alé, Laura Coria, Cintia Zalazar, Fernanda Gómez, Nadia Gálvez y Roberto Rodríguez.

**Directora:** María Silvia García.

Página 1

J. I. N. Z. N 32 Sede Escuela Eusebio Segundo Zapata  
Nivel Inicial Salas de 5 años  
Áreas Curriculares: Ambiente Natural, Matemática, Artes Visuales y  
Educación Física.

---



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

---

**Docentes:** Florencia Chandía, Cynthia Suarez, Liliana Avellá, Adela Alé, Laura Coria, Cintia Zalazar, Fernanda Gómez, Nadia Gálvez y Roberto Rodríguez.

**Directora:** María Silvia García.

Página 2

J. I. N. Z. N 32 Sede Escuela Eusebio Segundo Zapata  
Nivel Inicial Salas de 5 años  
Áreas Curriculares: Ambiente Natural, Matemática, Artes Visuales y  
Educación Física.

---

**ESCUELAS:**

- Eusebio Segundo Zapata (Sede)
- Dr. Saturnino Salas
- Arturo Beruti
- Esteban de Luca
- Dr. Luis Agote
- Procesa Sarmiento de Lenoir

**DOCENTES:**

- Chandía, Florencia
- Suarez, Cynthia
- Avellá, Liliana
- Alé, Adela
- Coria, Laura
- Zalazar, Cintia
- Gómez. M. Fernanda
- Gálvez, Nadia (Educ. Física)
- Rodríguez, Roberto (Educ. Física)

**NIVEL:** Inicial

**SALAS:** 5 Años

**TURNO:** Mañana y Tarde

**ÁREAS CURRICULARES:** Ambiente Natural y Socio Cultural, Matemática,  
Artes Visuales y Educación Física.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

**“EN FAMILIA ES MUCHO MEJOR”**

---

**Docentes:** Florencia Chandía, Cynthia Suarez, Liliana Avellá, Adela Alé, Laura Coria, Cintia Zalazar, Fernanda Gómez, Nadia Gálvez y Roberto Rodríguez.

**Directora:** María Silvia García.

Página 3

**Semana desde el lunes 13 al lunes 20 de abril del 2020**

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

<b>Dimensión: Ambiente Natural y Social</b>		
<b>Ámbito</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Contenido</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>☉ Ambiente Social</li> <li>☉ Artes Visuales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>☉ “Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales”.</li> <li>☉ Producción</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>☉ Las instituciones: la familia.</li> <li>☉ Collage.</li> <li>☉ Espacio Bi y Tridimensional</li></ul>
<b>Dimensión: Formación Personal y Social</b>		
<b>Ámbito</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Contenido</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>☉ Educación Física</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>☉ El niño, su cuerpo y su movimiento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>☉ Esquema Corporal.</li> <li>☉ El cuerpo global y segmentario.</li></ul>

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

➤ **ACTIVIDAD N° 1:** “HABÍA UNA VEZ UN AVIÓN”

INICIO: con ayuda de un familiar buscamos en YouTube la canción: “Había una vez un avión” de cantando con Adriana <https://www.youtube.com/watch?v=bZo0csOn9wM>, luego de escucharla conversarán ¿De quién habla la canción? ¿Qué hace el avión?

A continuación armamos aviones de papel (uno para cada integrante de la familia),

DESARROLLO: Cuando toda la familia tenga su avión listo, bailarán todos juntos al ritmo de la canción.

Otra alternativa para realizar en familia, luego de la canción podría ser jugar a la carrera de avioncitos, marcando en el piso la línea de la largada y llegada.



➤ **ACTIVIDAD N° 2: “MI FAMILIA”**

**Inicio:** Sentará a su hijo a su lado para conversar sobre las personas que viven en casa, el rol o función que cumplen cada una de las personas que conviven con la niña o niño, el amor y respeto que debe existir entre ellos.

**Desarrollo:** Le preguntarán a la niña o niño:

¿Qué es para vos una FAMILIA? ¿Con quienes vives en casa?, ¿Cómo se llaman?, ¿Qué hacen cada uno de ellos?, ¿Todas las familias son iguales? ¿Conoces algunas familias diferentes? ¿Te imaginas alguna familia diferente?, ¿Cómo serían?, etc.

Miramos fotos: ¿Qué eventos (cumpleaños, nacimientos, bautismos, etc.) han compartido que recuerdan?, ¿Con quiénes juegan en la casa?, ¿A qué jugamos?

Realizarán en cualquier tipo de hoja (de cuaderno, de diario, de revistas, en un cartón) el marco de un cuadro pegando papelitos o fideos (pueden utilizar el material que la niña o el niño elija) para luego dibujar adentro “Una Familia”, la familia que el niño elija.

**ACTIVIDAD N° 3: ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

Buscar en familia materiales reciclables que tengan en casa por ejemplo: Cartón, tapitas, telas, lanas, etc. Para confeccionar con la ayuda de un adulto un Monigote (muñeco). Realizado el monigote, el pequeño lo colocará en un sector de la casa, y a la cuenta de tres, la familia saldrá en busca del mismo. Gana el que primero encuentre el monigote.



➤ **ACTIVIDAD N° 4 : "ARMAMOS TÍTERES"**

**ACTIVIDAD DE DESARROLLO:**

Se confeccionaran los títeres de dedos con tela o papel (lo que tengan) transformando a cada títere en un personaje que el niño elija (utilizando fibras, marcadores, tela o papeles de distintos colores, aguja, hilo, lanas pegamento, etc.) .

Cortar la tela o papel doble, coserla o pegarla; probando que entre en el dedo.

Agregarle ojos, boca, nariz (utilizando fibras, lapiceras, marcadores o el material que sirva para este trabajo) y ver en que nuevos integrantes podemos transformarlos pegándole distintos accesorios que sirvan para representar las vestimentas, los cabellos, etc.

La idea de ésta actividad es trabajarla en familia junto a nuestros hijos. Para hacer más significativo el momento y contarles que éstos nuevos integrantes serán los protagonistas de los cuentos que mamá, papá o el adulto responsable nos narren al momento de irnos a dormir. Los únicos requisitos a tener en cuenta son:

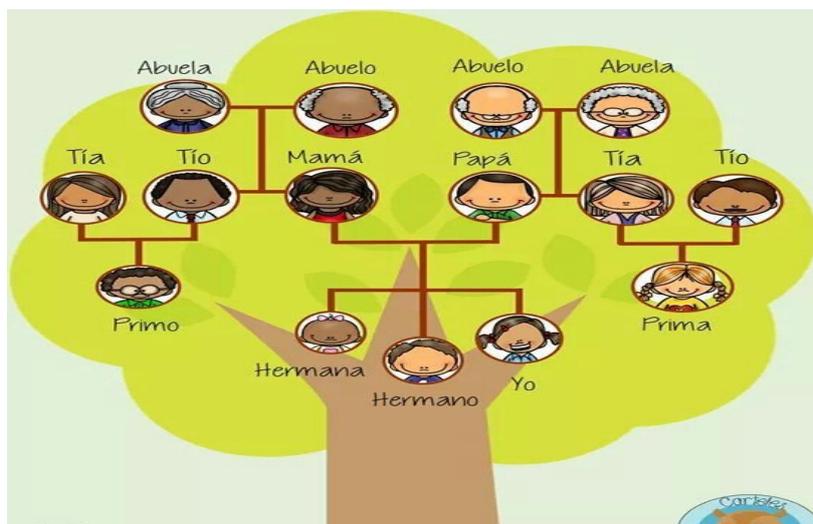
- ♥ Que contenga mucho AMOR
- ♥ Ponerle un NOMBRE
- ♥ Utilizar materiales APTOS y SEGUROS para que puedan manipular nuestros hijos Y principalmente... ¡CUIDARLO MUCHO! Porque cuando volvamos al jardín nuestra señora los pedirá para conocerlos.



➤ **ACTIVIDAD N° 5:** “ARMAMOS EL ÁRBOL GENEALÓGICO DE MI FAMILIA”

El pequeño junto a su familia realizaran un árbol genealógico, con diversos materiales que tengan en casa.

En el árbol genealógico, el niño dibujará solamente la cara y nombre de cada persona que él quiera colocar en dicho árbol. (Hermanos, padres, tíos, abuelos, primos, cuñados, sobrinos, amigos etc.)



➤ **ACTIVIDAD N° 6:** **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

Buscar el monigote (muñeco) realizado en la actividad N°3. Trasladar el mismo desde un sector de la casa hasta una “GUARDIA MÁGICA SECRETA” (Caja), teniendo que sortear diversos obstáculos:

- ☺ Pasar por debajo de la mesa
- ☺ Pasar por encima de las sillas.
- ☺ Haciendo zig zag, entre 6 piedras colocadas una delante de otra.

J. I. N. Z. N 32 Sede Escuela Eusebio Segundo Zapata  
Nivel Inicial Salas de 5 años  
Áreas Curriculares: Ambiente Natural, Matemática, Artes Visuales y  
Educación Física.

---



Señores padres:

El ejercicio físico y las actividades lúdicas son muy importantes para el desarrollo motor del niño, ayudan a mejorar sus capacidades condicionales: resistencia cardiovascular, fuerza muscular, flexibilidad muscular, velocidad y las capacidades coordinativas: ritmo, ubicación temporo-espacial, equilibrio, etc. Considerando que: el área “Educación física” ayuda a mejorar la salud de los alumnos, les pedimos que en este tiempo de cuarentena estimulen a sus hijos a estar en movimiento. Recomendaciones para las actividades propuestas de educación física:

- Los ejercicios pueden llevarse a cabo durante el día (mañana o tarde), lo importante es que los niños siempre estén acompañados por un adulto durante la ejecución de los mismos.
  - El espacio físico donde se realicen los ejercicios debe ser seguro, es decir, libre de cualquier elemento cortante, punzante, o elementos que obstaculicen el espacio de trabajo.
  - La vestimenta debe ser adecuada y cómoda: pantalón de buzo, remera y zapatillas, dependiendo las condiciones climáticas.
  - Comer una hora antes de empezar con cualquier ejercicio propuesto.
  - Los niños no pueden ingerir alimentos, ni golosinas (chupetines, chicles, etc.) mientras realizan cualquier actividad.
  - Veinte o treinta minutos al día de ejercicios sería óptimo para los niños.
- Muchas gracias por su colaboración, dedicación y tiempo para nuestros alumnos.

**“RECUERDEN ANIMAR A LOS NIÑOS  
CON PALABRAS Y GESTOS AMABLES  
PARA REFORZAR SU AUTOESTIMA”**

**Directora J.I.N.Z. N° 32:** María Silvia García

---

**Docentes:** Florencia Chandía, Cynthia Suarez, Liliana Avellá, Adela Alé, Laura Coria, Cintia Zalazar, Fernanda Gómez, Nadia Gálvez y Roberto Rodríguez.

**Directora:** María Silvia García.

Página 8