



TÍTULO DE LA PROPUESTA: "EXPLORANDO CON EL LÁPIZ"

PROPÓSITOS:

*GENERAR LA ESCRITURA DE ORACIONES, IDENTIFICANDO EL PROPÓSITO DEL TEXTO PARA AMPLIAR EL VOCABULARIO.

*PROMOVER EL RESPETO Y EL INTERÉS POR LAS PRODUCCIONES ORALES Y ESCRITAS DE OTROS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DESCUBRIENDO LA PALABRA CORRECTA:

-RELLENA EL CÍRCULO CUYA PALABRA CORRESPONDE AL DIBUJO:

	sato ☐	gato ☐	pato ☐
	tarro ☐	perro ☐	carro ☐
	luna ☐	cuna ☐	lupa ☐
	cama ☐	casa ☐	cana ☐
	sale ☐	rato ☐	sapo ☐
	pato ☐	gato ☐	palo ☐

Leemos en imprenta minúscula

Pintamos las imágenes

Aprendemos con entusiasmo.

Día 1:

1-PIENSA Y RESPONDE: ¿LEISTE O TE CONTARON ALGUNA VEZ UNA LEYENDA? ¿QUIÉN CREES QUE LA CUENTA POR PRIMERA VEZ? GENERALMENTE.....¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DE LAS LEYENDAS?

2-TE INVITO A VER: "LA LEYENDA DEL VIENTO ZONDA"
¿SENTISTE HABLAR DEL VIENTO ZONDA? ¿CÓMO ES?

<https://youtu.be/SUIfEnMuaYO>

3-PARA DISFRUTAR DE LA LECTURA: CONTESTA

- ¿A quién le recomendarías leer esta leyenda? Escribe dos motivos por los cuales lo harías.
- ¿Con qué palabras describirías a Huampi?
- ¿Te pareció justo el castigo que recibió?

- d) ¿Cómo te imaginas que se sentían los animales del relato?
- e) Averigua quién es la Pachamama. Escribe en tu cuaderno
- f) alguna vez ¿gritaste muy fuerte? ¿Qué sentimiento te produjo hacerlo?
- g) Si escucharas el silbido del viento Zonda, ¿te asustaría? ¿Por qué?
- h) ¿Cómo dice la leyenda que es la voz del viento Zonda?
- i) Escribe qué sentimientos te produjo su lectura
- j) ¿Qué podrías decir del comportamiento de Huampi? Explica por qué

Día 2:

1-Investiga y luego completa la siguiente ficha:

*Título de la leyenda:.....

*Pueblo originario:.....

*Lugar donde vivían:.....

*Elemento que aparece:.....

*¿Existe actualmente?.....

*¿Dónde?.....

2-Para recordar:

¿Qué es una leyenda?

Las leyendas son narraciones fantásticas que intentan explicar algo.

Por ejemplo:

- el origen de un pueblo;
- algunos fenómenos de la naturaleza (la lluvia, los relámpagos, los truenos);
- las características de ciertos animales y plantas;
- el surgimiento de montañas, ríos, etc.

Estructura de la leyenda

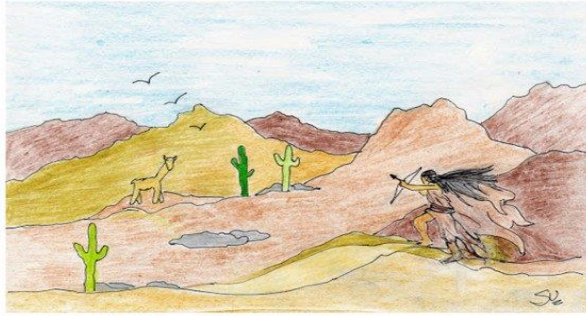
Título

Ambiente o lugar

Personajes

Principales hechos de la leyenda según el orden en el que ocurren

3-Nos animamos y escribimos una oración para cada imagen:



Día 3:

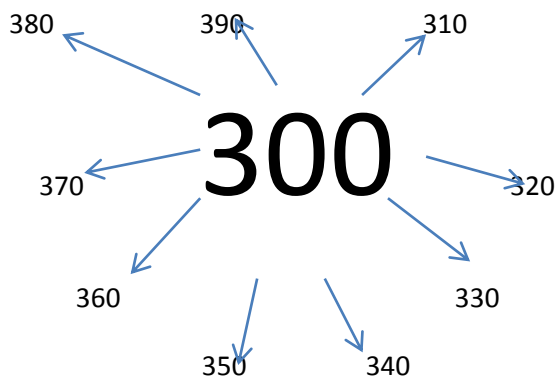
MATEMÁTICA

Ya que Huampi se fue a recorrer los valles andinos, transformado en viento zonda, dejó a sus amigos para que te ayuden con las siguientes actividades de Matemática:

¡Hola amigos, mi nombre es ILLAMPU
que significa: El más fuerte.



-Te presento al: TRESCIENTOS.



-Realizamos cálculos mentales:

$$100 + 100 + 50 + 50 = \dots\dots\dots$$

$$50 + 50 + 100 + 100 = \dots\dots\dots$$

$$200 + 100 = \dots\dots\dots$$

$$100 + 100 + 100 = \dots\dots\dots$$

Practicamos con la ayuda de los billetes y monedas que recortamos y plastificamos:

1)-Escribe la respuesta

a- ¿Cuánto dinero se junta con estos billetes y monedas?



\$

b- ¿Cuánto en este caso?



\$



Día 4:

-Descomponemos aditivamente los siguientes números:

$$394 = 300 + 90 + 4$$

$$376 = \dots\dots\dots$$

$$399 = \dots\dots\dots$$

Día 4: CIENCIAS NATURALES

1- Observa con atención la siguiente imagen y resuelve las actividades



EL CUERPO HUMANO ESTÁ DIVIDIDO EN.....,

Y.....

2) Relaciona ambas columnas, uniendo con flechas.

CABEZA

BRAZOS, CODOS, PIERNAS

TRONCO

ABDOMEN, ESPALDA, TÓRAX

EXTREMIDADES

OJOS, BOCA, NARIZ

3) Pinta las partes de la cara



ACTIVIDAD DE METACOGNICIÓN

RESPONDÉ DESPUÉS DE HABER REALIZADO LAS ACTIVIDADES:



PUDE RESOLVER SOLO.....



NECESITÉ AYUDA.....



¿QUÉ ACTIVIDAD NO PUDE REALIZAR?

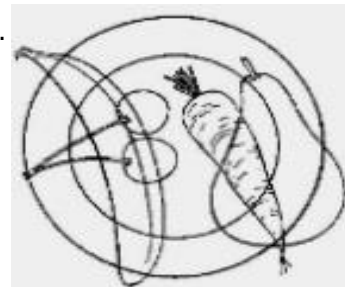
CON TODO LO APRENDIDO ARMAMOS UN PEQUEÑO PLAN DE ACCIÓN PARA ORGANIZAR NUESTRO DESAFÍO DE: PRODUCIR Y LEER ORACIONES SENCILLAS USANDO PICTOGRAMAS. PENSAMOS:

¿Qué necesitamos para escribir las oraciones? ¿Conocen todas las letras de abecedario? ¿Cuántas y cuáles son? ¿Nos tenemos que fijar en el dibujo para poder armar una oración? ¿Te animás a escribir en imprenta minúscula?

GUÍA DE DESARROLLO DE ESPECIALIDADES**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “TRABAJANDO CADA ÁREA APRENDO MÁS”**

Área: Agropecuaria **Docente:** Andrea Morales **Propósito:** Desarrollar en el alumno la importancia de las funciones vitales de los animales **Actividades de desarrollo** 1-Observe el video y responda: <https://www.youtube.com/watch?v=DmCsJNA8InE> 2-¿Cuáles son las funciones vitales? Según su tipo de alimentación pueden ser:.....

Área: Artes Visuales **Docente:** Mariel Alvez **Propósitos:** Desarrollar en los alumnos la capacidad de organizar en el plano, a partir de las herramientas ofrecidas. **Actividad de Desarrollo** -Dibujar en la hoja de la carpeta la imagen de las frutas y el plato.



Área: Educación Física **Docente:** Gonzalo Chirino **Propósito:** resolver problemas con/sin elementos en forma individual. **Actividad de desarrollo** -Ver el video <https://www.youtube.com/watch?v=mxrbGrwI9M> . Realizar los ejercicios 1 a 15.

Área: Educación Musical **Docente:** Marianela Avelin **Propósito:** realiza el ritmo de la marcha. **Actividades de desarrollo** **1**-Escucha el siguiente audio: <https://www.youtube.com/watch?v=wNfAaArqKMo>. 2-Camina como un soldado por la casa realizando el ritmo de marcha.

Área: Educación tecnológica **Docente:** Verónica Morán **Propósito:** propiciar la exploración de diversas operaciones de transformación de materiales. **Actividades de desarrollo**-Une cada objeto con el material del que están hechos.



Algodón

Vidrio

Madera

Lana

Plástico

Papel

DIRECTORA: CLAUDIA CABRERA