

### Guía Pedagógica

Establecimiento: C.E.N.S “La Majadita” Educación de jóvenes y adultos.

Espacio curricular: Historia y Geografía

CUE: 7001076-00

Curso: 2º año

ciclo lectivo: 2020

Docente: Escudero Yuliana Anabel

turno: vespertino

Tema: La Dinámica Naturaleza- sociedad-Trabajo

Objetivos:

- Conocer las diferentes actividades económicas que se desarrollan en la economía.
- Diferenciar los recursos naturales para tener más conciencia sobre su uso.

Contenidos:

- Recursos naturales- renovables y no renovables.
- Las actividades económicas- clasificación.

Capacidades a desarrollar:

- Procedimental: leer y analizar los diferentes textos. Buscar información en internet para completar las actividades.
- Actitudinal: conciencia sobre el uso de los recursos naturales de la tierra.

Metodología:

- Lectura y comprensión de conceptos y textos dados.
- Búsqueda de información en libro o internet.

Evaluación:

- Realizar las actividades y enviar a la docente para su corrección a través de WhatsApp (3804-397650), al regreso de las clases presenciales se dará la socialización.

Desarrollo:

### La Dinámica Naturaleza-Sociedad-Trabajo

La relación naturaleza-sociedad se concreta en los procesos productivos que los grupos humanos realizan para satisfacer sus necesidades. En los últimos siglos esta relación se ha intensificado de tal manera, que hoy, con una población mundial de más 7.793.758.594 de habitantes es escasa la superficie del planeta que no presenta alguna actividad de la sociedad humana.

### Los recursos naturales

Poseen sus propias leyes y dinámicas de funcionamiento y de reproducción. Son elementos de la naturaleza utilizados por las sociedades humanas para satisfacer sus necesidades. Dichos elementos se transforman en recursos con la incorporación del trabajo humano. Es decir, la relación sociedad-naturaleza está mediatizada por el trabajo, estableciéndose de esta manera la división social del trabajo para llegar al proceso productivo de bienes. Una clasificación general de los recursos los divide en renovables y no renovables. Los primeros son aquellos que pueden reproducirse con las condiciones naturales presentes hoy en día (los vegetales y animales son ejemplos de estos). Los segundos se han formado de manera muy lenta a lo largo de la historia de la Tierra y, una vez utilizados, es imposible volver a producirlos. Ejemplo: el petróleo.

Debemos aclarar que no todos los elementos de la naturaleza son recursos, sino que es la sociedad la que transforma un elemento de la naturaleza en un recurso. Es decir, la sociedad se apropia y valoriza aquellos elementos naturales útiles para satisfacer sus necesidades, y los convierte en potenciales recursos naturales. La extracción de un recurso con el fin de ser utilizado en un proceso productivo lo transforma en materia prima, y da así lugar a las relaciones sociales que se establecen a través de las actividades económicas.

| Recursos naturales | características  | Componentes                           | Consecuencias de la acción humana  |
|--------------------|--|---------------------------------------|--|
| Renovables         | Pueden regenerarse o recuperarse en un lapso razonable. Pero algunos corren peligro de perderse para siempre en vastas regiones del planeta. | Agua                                  | Peligra por la cantidad de desechos que se liberan en los cursos de agua y en el suelo. Su disponibilidad depende de las inversiones que se realicen para extraerla.   |
|                    |  | Suelo                                 | Es el sostén de la biodiversidad del planeta. Se deteriora por la explotación irracional, el uso de semillas transgénicas y la contaminación con sustancias tóxicas. Tarda mucho tiempo en regenerarse.                          |
|                    |  | Flora                                 | Si bien las plantas se reproducen de acuerdo con sus ciclos, el uso de los suelos para la agricultura y la ganadería, y la tala de los bosques han hecho desaparecer numerosas especies para siempre.                            |
|                    |  | Fauna                                 | Muchas especies se extinguieron y otras están en peligro de extinción.   |
|                    |  | Aire                                  | Esta sumamente contaminado en grandes ciudades. Si bien es un componente inagotable, el efecto invernadero está cambiando las condiciones climáticas del planeta.  |
|                    | Permanentes o inagotables  | Energía solar, eólica y geotérmica    | Están poco desarrolladas pero son consideradas más limpias que la energía que emplea hidrocarburos.  |
| No renovables      | Se agotan a medida que son explotados y no se regeneran.   | Minerales metales                     | Su extracción produce daños en el medio ambiente.  |
|                    |  | Hidrocarburos (carbón, petróleo, gas) | Si bien todavía quedan reservas de carbón, muchas minas fueron cerradas, lo que provocó desempleo y pobreza en varios países. La apropiación de las reservas de petróleo está causando actualmente la invasión armada de países. |

### Características del proceso productivo

El proceso productivo que el ciclo que abarca la producción, la distribución, el intercambio y el consumo de un bien, y las relaciones económicas que se establecen para que dicho proceso se concrete. Este se desarrolla de diferentes maneras, de acuerdo con las actividades económicas.

Actualmente las actividades económicas se clasifican, teniendo en cuenta los elementos de la naturaleza que se explotan, su relación con ellos, la transformación que sufren y la organización que necesitan para su desarrollo y consumo.

Las **actividades primarias** son aquellas que tienen una relación directa con el elemento natural (clima, suelo, relieve). Pueden emplear tecnología avanzada o estar mecanizadas.

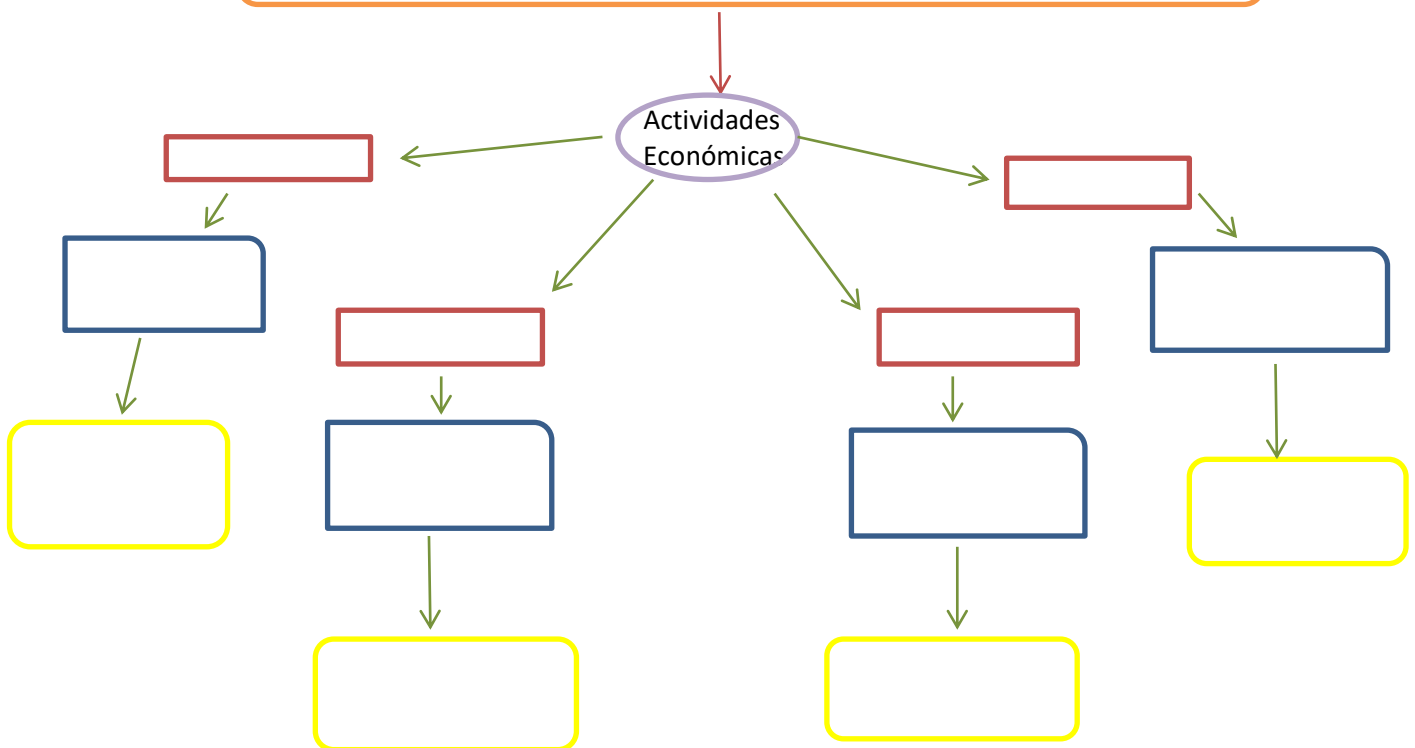
Las **actividades secundarias** transforman las materias primas por medio de procesos más o menos complejos. La producción industrial es uno de los indicadores del grado de desarrollo de un país o una región.

Las **actividades terciarias** surgen a partir de las anteriores. Están en relación directa con la circulación y la distribución de bienes de consumo y de dinero, con la difusión comercial y cultural, y la administración.

**Actividades:** con la ayuda de un libro de geografía mundial o de internet, realizar las siguientes actividades.

1. Luego de leer los textos dados, busca si falta alguna actividad económica y describe cuál es.
2. Completar el siguiente cuadro con la definición de cada actividad y ejemplos.

Todas las actividades que realizan las personas para producir bienes y servicios que permiten satisfacer las necesidades humanas.



3. Elije algún sector y explica sus características, factores, actividades que desarrolla, tipos de industrias, etc.

Directora: Lic. Elizabeth Lima