Escuela: UEPA N°10

Docentes Responsables: Espejo Patricia y Giménez Graciela

Ciclo: 4to Año: 2020 **Nivel**: Primaria de Adultos

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología

Título de la propuesta: Guía N°7

Contenidos

Lengua: Elementos de la comunicación.

Matemática: Situaciones problemáticas .Clasificación de Triángulos según sus lados.

Ciencias Naturales: El sonido. El oído humano.

Formación Ética y Ciudadana: El valor de la Responsabilidad.

Tecnología: Fuentes de energía solar.

"Una mentalidad optimista es el mejor estimulante para emprender desafíos"

Lengua: Día Martes 5/5.

Elementos de la Comunicación

Las personas nos comunicamos. Les comentamos a otros lo que nos pasó y escuchamos lo que nos cuentan. Comentamos las noticias y defendemos democráticamente nuestras ideas. Lo hacemos fundamentalmente con textos, es decir, con mensajes que pueden ser orales o escritos, breves o largos.

1-Responder:

- ¿Qué es un correo electrónico?
- ¿Cuándo se envía?
- ¿Servirá como medio de comunicación?

2-Leer este mail.

De: yago@gmail.com.es
Fecha: 10 de marzo de 2020
Para: marciamorando@gmail.com.ar
ASUNTO: Mitos del coronavirus

Hola Prima!!

Cómo están todos por allá? Te cuento que nosotros estamos permanentemente informándonos sobre el coronavirus para evitar el contagio. Los niños usan barbijos para ir a la escuela y cada uno tiene su frasquito de alcohol en gel. También hay que cuidarse de las falsas noticias que circulan por ahí, ya que dicen que el virus muere con el frío o la nieve; que puede transmitirse través del agua y que resiste al fuego. Esto lo único que hace es aumentar el pánico de la población. Espero que no llegue a otros países. Cuídense mucho! Les mando muchos cariños. Yago.

3-Leer el ASUNTO. "Mitos del coronavirus"

A partir del texto, recordar y responder. ¿Qué es un mito?

¿Quién envía el mensaje?

¿A quién va dirigido?

¿Se pudieron comunicar entre ambas personas?

¿Cómo representarían esa comunicación con otra persona que tienen en frente de ustedes?

Ciencias Naturales: El sonido

1-Pensar:

a-En una conversación oral, aparte de manejar el mismo código, como crees que llegan esas palabras a tus oídos?

b- ¿Cómo cree que se propaga el sonido de las letras a tus oídos?

2-<u>Nos informamos:</u>

El *sonido siempre nos acompaña* en nuestras vidas. Gracias al sonido distinguimos voces, gritos o el llanto de las personas, nos damos cuenta cuando una ambulancia pasa cerca de nosotros, podemos disfrutar de la música. Algunos sonidos son fuertes y otros suaves, unos agradables y otros desagradables. El sonido es tan importante en nuestras vidas que los seres humanos podemos comunicarnos entre nosotros gracias al sonido. Casi todas las especies animales se comunican emitiendo sonidos que son característicos. El sonido necesita un medio para propagarse, puede ser el agua, el aire o un cuerpo sólido y lo hace en todas direcciones. No se propaga en el vacío. El sonido es una energía llamada sonora o acústica producida por la vibración de un cuerpo que produce ondas sonoras, que se transmiten por el aire y son captadas por nuestros oídos.

3-Investigar

¿Qué son las ondas sonoras?

¿Cuál es el órgano que capta el sonido?

¿Por qué hay personas que sufren sorderas con el paso del tiempo?

¿Cómo se comunica una persona sorda de nacimiento?

¿Cuáles son los materiales propagadores del sonido y cuáles aislantes?

Matemática .Día: Miércoles 6/5

1-Resolver la siguiente problemática

En una empresa de telecomunicaciones, Lalo tuvo un accidente laboral y perdió un 70% de su capacidad de audición. A causa de esto la empresa le emitió el siguiente cheque:

Con ese dinero Lalo compró unos audífonos a $ 123.458 y un departamento a $ 1.150.687.¿Le quedó dinero para realizar otra compra? ¿Que podría comprar con el dinero restante?

2-Descompone de forma multiplicativa, sumativa y unidad de orden el número del valor del departamento

Lengua

1-Leer nuevamente le email “Mitos del coronavirus”

2- Aprender:**El MENSAJE** es lo que dice alguien, y otro recibe. El que dice el mensaje se llama **EMISOR.** El que recibe el mensaje se llama **RECEPTOR.**

EMISOR → **MENSAJE** → **RECEPTOR**

Para poder entender el mensaje, tanto el emisor (el que habla o escribe) como el receptor (el que escucha o lee) deben utilizar el mismo **CÓDIGO** (es decir que ambos deben conocerlo). Ese mensaje se envía a través de un medio (papel, aire, teléfono, computadora, televisor, etc.) que se denomina **CANAL.**

EMISOR → MENSAJE → RECEPTOR

CANAL **CANAL**

CÓDIGO

Todos estos elementos forman el **CIRCUITO de la COMUNICACIÓN**. Se llama así porque cuando el emisor habla, el receptor escucha. Luego el receptor contesta ocupando el lugar de emisor y el que antes hablaba, ahora escucha.

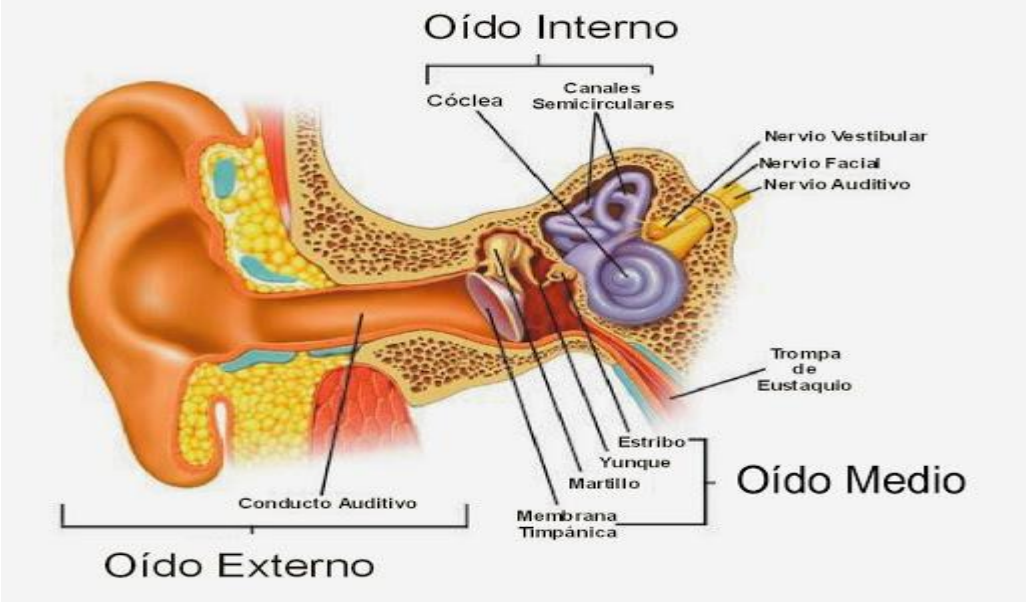
La comunicación es eficaz si los participantes interpretan correctamente los mensajes.

4-Completamos estos componentes de la comunicación con los datos del mail anterior.

Emisor: ……Receptor:……..Mensaje:……

Ciencias Naturales Día: Jueves7/5

1-Teniendo en cuenta lo investigado, aprendemos las partes del oído humanos



2-Observar el siguiente video: CÓMO FUNCIONA SU OÍDO - YouTube
www.youtube.com › watch

3-Escribir un texto explicativo sobre el funcionamiento de oído humanos para captar el sonido. Recuerda usar los recursos de Definición y Aclaración.

Lengua

1-Analizar las siguientes situaciones comunicativa y completa:

Emisor:……
Receptor:……
Mensaje:…….
Canal:……..
Código:……

Emisor:……Receptor:……
Mensaje:……Canal:……
Código:……..

Matemática. Día: Viernes 8/ 5 Situaciones problemáticas

1-- El hueso más pequeño que existe en el cuerpo humano está en el oído y mide apenas 2,5mm y tiene forma de estribo, el que se usa para los caballos, de ahí su nombre “hueso estribo”

a-¿Mide más o menos de 1cm?

Buscar y mirar, en tu regla, cuánto mide el hueso estribo.

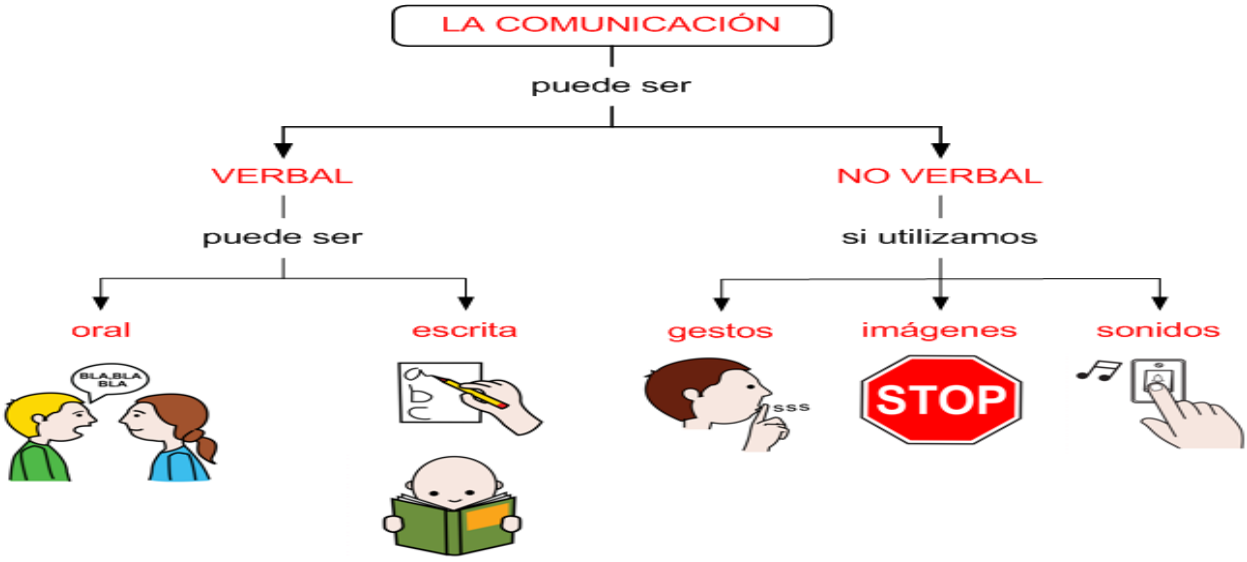
Recordar que cada rayita entre el 0 y el 1 es 1milímetro (mm) y 10 mm hacen 1cm.

b- Si en 1cm entran 4 huesitos estribos ¿Cuántos huesitos de estos entran en una regla de 10cm? ¿ Y de 20 cm?

Lengua:

1-Tipos de comunicación: Observar el esquema explicativo

2-Escribir que tipo de comunicación son las del punto 1 del día miércoles.



Matemática Día Lunes11/5

1-Observar la siguiente figura y responder sin medir.

a) ¿El triángulo amarillo y azul son iguales?

b) ¿De qué color es el triángulo más pequeño?

c) ¿El triángulo rojo y celeste tienen todos los lados iguales?

d) ¿El triángulo verde podrá caber en el triángulo rojo? ¿Cuántas veces podrá caber?

e) ¿Qué otras figuras le quedaron en el diseño? ¿Cuántos lados poseen cada una?

2-Ahora observa algunas medidas de triángulos.

a) Compara todos sus lados, observando las medidas. ¿Cómo son los del triángulo amarillo, del triángulo verde y del marrón?

Triángulo amarillo: 1,5 cm, 2cm, 1,1cm Triángulo gris: 2,5cm, 3cm, 2,5cm

Triángulo celeste: 2,5cm, 2,5cm, 3,5cm Triángulo azul: 1,2cm, 1,2cm, 1,7cm

Triángulo rojo: 2,5cm, 3cm, 2,5cm Triángulo rosado: 2,5cm, 2,5cm, 3,5cm

Triángulo verde: 1,7cm, 1,7cm, 2,4cm Triángulo marrón: 0,7cm, 0,7 cm, 0,7cm

3- Según sus medidas ubícalos en las columnas. Anota el color correspondiente

3 lados distintos	2 lados iguales y uno desigual	3 lados iguales

4-Conclusion:

Los triángulos son figuras geométricas que tienen 3 lados.

- El triángulo que tiene sus tres lados iguales se llama: Equilátero
- El triángulo que tiene dos lados iguales y uno distinto se llama: Isósceles
- El triángulo que tiene tres lados distintos es llamado: Escaleno

Formación Ética: Los Valores. La Responsabilidad

1-Reflexionar junto a la familia

Por la pandemia la del covid-19 o coronavirus debimos cumplir aislamiento en nuestras casas para evitar que este se propague. Esta situación, hoy más que nunca nos lleva a poner en práctica muchos valores. -La responsabilidad es muy importante para cuidarnos y proteger a los que nos rodean.

a) Enumera acciones que debemos cumplir estos días para ser responsables.
b) Busca una **noticia** donde los ciudadanos no hayan sido responsables y rompieran las normas establecidas-
c) Escribe que te parece este accionar en un texto de 2 párrafos.

Tecnología.

*Leer el texto sobre fuentes de energía solar y responder las preguntas.

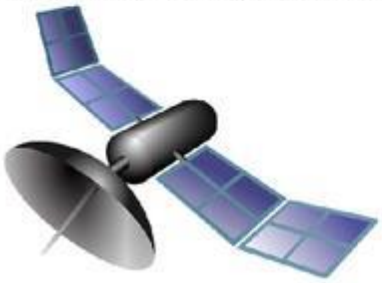
Nombre: _____

Fuentes de energía: Solar

La energía que nuestro sol irradia, es usada para producir energía eléctrica limpia y de origen renovable mediante dispositivos que comúnmente llamamos: Paneles solares. Este tipo de energía, llamada: fotovoltaica; permite desde alimentar pequeños aparatos autónomos, hasta producir electricidad a gran escala para ser enviada a través de las redes de distribución eléctrica.

Capacidad de producción fotovoltaica

La energía solar fotovoltaica, es la tercera fuente de energía renovable más importante del mundo, después de las energías hidroeléctrica y eólica. A principios del año 2017, se estima que la capacidad instalada produce cerca de 300 GW de potencia.



Más allá de nuestro planeta

La tecnología fotovoltaica, también predomina en los satélites y otras naves espaciales; por ejemplo, la Estación Espacial Internacional, tiene sistemas fotovoltaicos que abastecen todo el complejo.

¿Qué características tiene la energía eléctrica de los paneles solares? ¿Para qué se usa la energía de los paneles solares en la Tierra? ¿Qué importancia ocupa la energía solar fotovoltaica? Explicar ¿Para qué se usa la tecnología fotovoltaica fuera de la Tierra?

Directora: Dra. Eloísa Caballero

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas

de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas. Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.