

# EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6to GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Juana Godoy De Brandes

Docente: Agüero Mariela

Sección: 6to grado

Turno: mañana y tarde.



Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs Naturales.

Título de la propuesta: "Salud en época de pandemia"

Contenidos: -Matemática: Cuerpos geométricos, multiplicación por la unidad seguida de ceros, situaciones problemáticas.

-Lengua: Lectura comprensiva, tipos de textos, la narración, familia de palabras, el adjetivo y su clasificación.

-Ciencias Naturales: El sistema respiratorio, cuidados del mismo.

Día 1 Área Matemática

Actividad 1 Multiplicación por la unidad seguida de ceros.

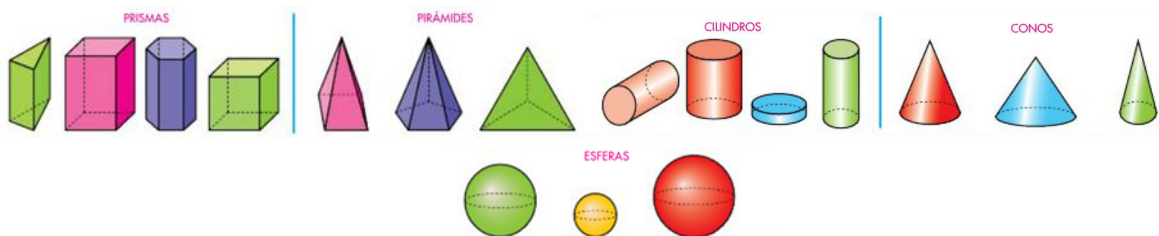
Atención para multiplicar por la unidad seguida de ceros, se repite el mismo número y se agregan tantos ceros como tiene el multiplicando.

Ejemplo:  $234 \times 10 = 2340$   $234 \times 100 = 23400$   $234 \times 1000 = 234000$   $234 \times 10000 = 2340000$

¡Ahora trabaja solo!

$25 \times 100 =$   $456 \times 1000 =$   $79 \times 10 =$   $567 \times 10 =$   $29 \times 10000 =$   $902 \times 100 =$   $728 \times 10 =$

Actividad 2 Conocemos los cuerpos geométricos.



Observa y responde: ¿Cuáles de estos cuerpos pueden rodar?

Escribe varios objetos de la vida diaria

que tengan la forma de estos cuerpos. Por Ej:

CUERPOS	OBJETOS
CILINDRO	PAQUETE DE PASTILLA, ...
CUBO	DADO, ...
ESFERA	PELOTA, ...
PRISMA	CAJA DE FÓSFOROS, ...
CONO	BONETE, ...

# EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6to GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Día 2 Área Lengua

Actividad 1 Tipos de textos: Lee con mucha atención.

	Texto narrativo	Texto descriptivo	Texto dialogado	Texto expositivo	Texto argumentativo
Intención comunicativa	Relata hechos que pasan a los personajes	Cuenta cómo son los objetos, las personas, lugares, animales, sentimientos y situaciones	Reproduce literalmente las palabras de los personajes	Explica y transmite información de forma objetiva	Defiende ideas y expresa opiniones
Responde a	¿Qué ocurre?	¿Cómo es?	¿Qué dicen?	¿Qué y por qué es así?	¿Qué pienso? ¿Qué te parece?
Modelos	Novelas, cuentos, fábulas, noticias, ...	Guías de viajes, cuentos, novelas,	Piezas teatrales, diálogos en narraciones, entrevistas...	Libros de textos, artículos de divulgación, textos científicos...	Artículos de opinión, críticas ...
Tipo de palabras, características lingüísticas	Verbos de acción	Abundancia de adjetivos	Acotaciones, guiones, comillas,...	Lenguaje claro y directo	Verbos que expresan opinión

¿Qué tipo de textos te gusta leer?.....

Actividad 2 Haz un breve relato del contenido del texto que más te gustó leer e ilustra.

Día 3 Área Lengua

Actividad 1 Observa los elementos del texto narrativo



-¿Recuerdas el título de alguna leyenda, fábula o mito? ¿Cuáles?

-Investiga y elabora un cuadro con las características de cada subgénero de la narrativa.

Actividad 2 Área Tecnología Docente Patricia Gómez

Contenido: La indagación de la continuidad y los cambios que experimentan las tecnologías a través del tiempo.

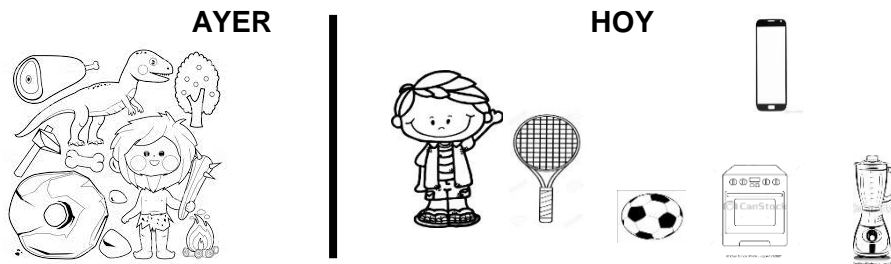
La tecnología nació hace mucho, muchos años junto a los primeros seres humanos.

Desde que los primeros hombres existieron en la tierra, comenzaron a crear "Tecnología". Pretendían hallar soluciones a sus problemas, satisfacer sus necesidades y

# EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6to GRADO ÁREAS INTEGRADAS

mejorar su calidad de vida, fue transformando su entorno, creando, desarrollando y elaborando diversos "Productos Tecnológicos".

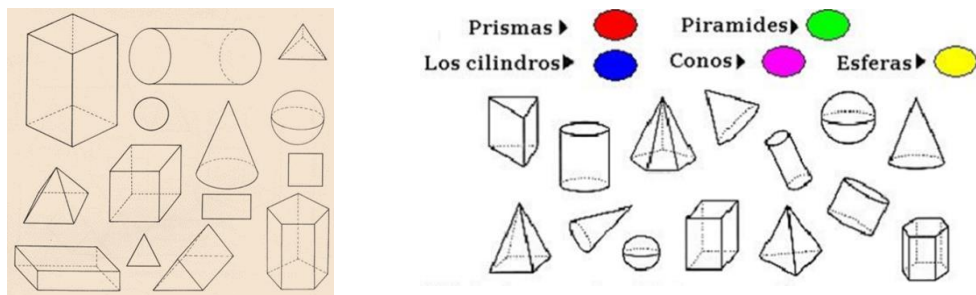
¿Cómo se han modificado las maneras de hacer las cosas a través del tiempo?



-Actividades: ¡Observa y dibuja algunos productos tecnológicos que el hombre ha inventado hasta el día de hoy!

## Día 4 Área Matemática

Actividad 1 Pinta solo los cuerpos y luego colorea según corresponda:



Actividad 2 Resuelve y luego ordena los resultados de menor a mayor:

$389 \times 1000 =$    
  $651 \times 100 =$    
  $492 \times 10 =$    
  $570 \times 100 =$    
  $159 \times 10000 =$

## Día 5 Área Lengua

Actividad 1 ¡¡¡Las palabras también tienen familia!!!

La familia de palabras es el grupo de palabras que derivan de una misma palabra primitiva, tienen una raíz en común que no cambia y tienen cierta relación en su significado.

Por ejemplo: **sal**, **salero**, **salado**, **salar**. **Camino**- **caminante** - **caminata** - **caminar**

forma la familia de palabras de.....

<td> <td> </td></td>	<td> </td>	
<td> <td> </td></td>	<td> </td>	

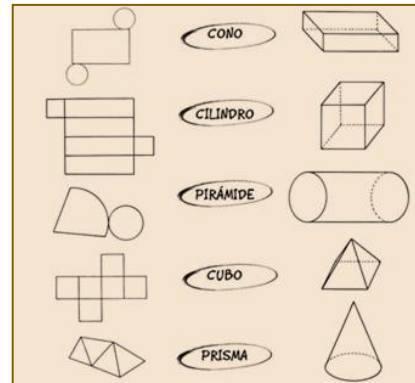
# EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6to GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Actividad 2 Lee y une según corresponde:

Novela → Fábula Entrevista Crítica Diario de viaje Obra Teatral Enciclopedia  
 Narración Diálogo Argumento Exposición Descripción

Día 6 Área Matemática

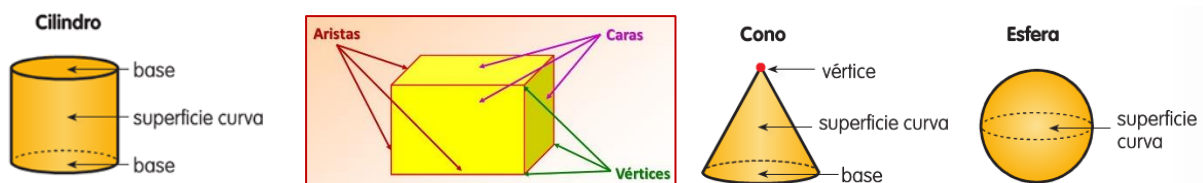
Actividad 1: Piensa como quedaría cada cuerpo si lo desarmáramos y une según corresponda:



Actividad 2 Conocemos los elementos de los cuerpos:

**Arista:** unión de dos caras. **Cara:** parte plana o curva del cuerpo.

**Vértice:** unión de dos o más aristas **Base:** parte en la que se apoya el cuerpo.



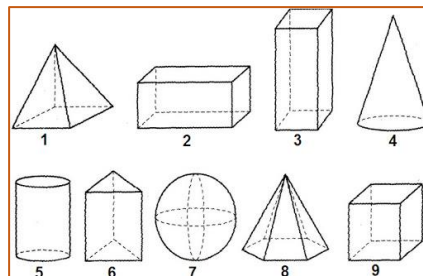
Día 7 Área Matemática

Actividad 1 Escribe el nombre de cada cuerpo y nombra sus elementos.

Por ej: 1- Pirámide 8 aristas, 5 vértices

4 caras planas y 1 base.

2-.....

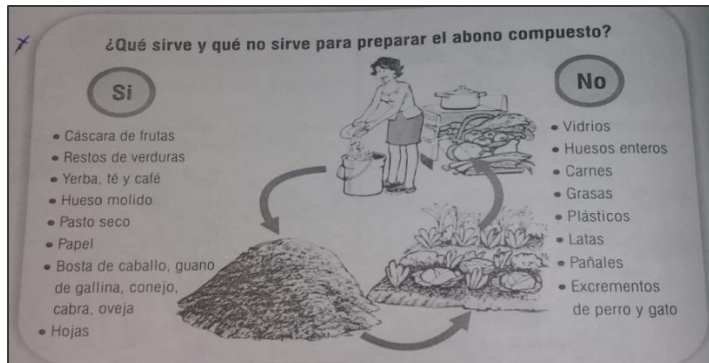


Actividad 2 Área Agropecuaria Docente: Plaza Laura

Abono compuesto: Como ya estudiamos anteriormente para qué sirve el abono y donde podemos realizar uno. Hoy te enseñaré que necesitas para hacer abono compuesto:

**Alimento:** Todos los restos orgánicos permitidos. **Humedad:** Mucha agua.

**Aire.** **Temperatura:** 25°



Coloca V como verdadero o F como falso en las siguientes preguntas.

¿Puedes colocar vidrios en la abonera? \_\_\_ ¿El plástico sirve? \_\_\_

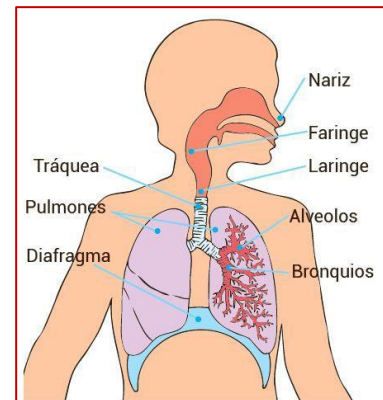
¿Los restos de café y té pueden ir en la abonera? \_\_\_ ¿Y las hojas de los árboles? \_\_\_

Responde: ¿Debo agregar agua a la abonera? ¿Cuál es la temperatura ideal?

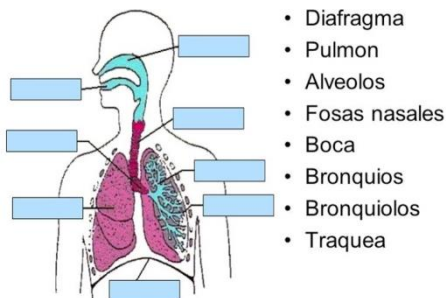
Día 8 Ciencias Naturales

Actividad 1 Observa el sistema respiratorio:

- Investiga que función cumple cada órgano.
- ¿Qué cuidados debemos tener para no enfermarnos?
- Como afecta el Covid-19 a dicho sistema.



Actividad 2 identifica las partes del sistema respiratorio:



Día 9 Área Matemática

Actividad 1 Lee y resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

Jesús llenará su nuevo álbum con las figuritas que viene coleccionando. Él en total tiene 180 figuritas. En la mañana logró pegar 45 figuritas y en la tarde pegó 60.  
¿Cuántas figuritas aún le faltan por pegar para llenar su álbum?




Manuela ha contado el número de piezas de un rompecabezas que le regalaron por su cumpleaños, sobre triángulos, cuadrados y círculos. Ella ha descubierto que tiene 35 triángulos y sólo 40 círculos. Si el rompecabezas consta de 100 piezas ¿Cuántos cuadrados tiene?

# EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6to GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Actividad 2 Área Educación Física Docente: Rodríguez Andrea


Entrada en calor: trote durante 5 a10 minutos (dependiendo del espacio).

Parte principal de la clase:

Ejercicio N°	Técnica del ejercicio	Niveles		
		1º	2º	3º
Abdominales Plancha		3 series x 20 seg x 30 seg pausa	3 series x 25 seg x 30 seg pausa	4 series x 30 seg x 30 seg pausa
Abdominales Cortitas		3 series x 30 rep x 1 minut pausa	4 series x 35 rep x 30 seg pausa	4 series x 40 rep x 30 seg pausa
Sentadillas con Salto		3 series x 15 saltos x 1 minut pausa	3 series x 20 saltos x 1 minut pausa	4 series x 20 saltos x 1 minut pausa

Elongación de los siguientes músculos trabajados.

Día 10 Área lengua: Repasamos familia de palabras:

Actividad 1: Escribe la familia de  amigo – escuela - libro – estudiar – auto- juguete.

Actividad 2 Los adjetivos se clasifican



Clasifica los siguientes adjetivos, luego escribe oraciones utilizándolos:

Quinto- mucho- esos- grande- suyo- dónde- malo- tres- quiénes- sexto.

Directora: Espinosa Gema