

Escuela: San Juan de la Frontera

Docente: Felicinda González

Guía: N°15

Nivel Inicial sala de 3 años

Turno: Tarde

Título de la propuesta: " Explorando mi mundo"

DIMENSION PERSONAL - SOCIAL

CONTENIDO – AUTONOMÍA: Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.

CONTENIDO – CONVIVENCIA: Integración de pares.

DIMENSION TRANSVERSAL – JUEGO

CONTENIDO: Creatividad e imaginación

DIMENSION COMUNICATIVA ARTÍSTICA

CONTENIDO- LENGUAJE: Oralidad - en contextos lúdicos

CONTENIDO – MÚSICA: Creación, movimientos corporales para acompañar la canción

CONTENIDO – ARTES VISUALES – PLÁSTICA: Exploración

DIMENSION NATURAL Y SOCIO – CULTURAL

CONTENIDO – MATEMÁTICA: Establecer relaciones espaciales (arriba - abajo; adentro - afuera; atrás - adelante)

CAPACIDADES ESPECÍFICAS Y GENERALES

- **Comunicación:** Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana por medio de distintos lenguajes
- **Trabajo con otros:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Desarrollo de las actividades**ACTIVIDAD N° 1**

INICIO: ¡Prestamos atención! Elegir un lugar cómodo de casa, para que mamá les muestre las imágenes

DESARROLLO: Observen las imágenes ¿Quién es el animalito? ¿Con qué juega? Señalamos ¿Qué está haciendo? ¿En cuáles está delante, atrás, adentro, afuera, arriba, abajo?



COMUNICACIÓN: Buscar con papá o mamá una caja de cartón vacía y con un juguete como un peluche, realizar lo mismo que hace el gato

ACTIVIDAD N° 2

INICIO: Jugar en familia. Se busca un espacio, dentro o fuera de la casa, para realizar el juego. Mamá muestra la pelota y pregunta ¿De qué está hecha la pelota? ¿Para qué sirve?

DESARROLLO: A jugar todos los integrantes de la familia con una pelota de media en parejas y colocados frente a frente. Animarlos que lancen la pelota por arriba y la hagan rodar por abajo varias veces

COMUNICACIÓN: Luego, en el momento de la merienda, Mamá pregunta ¿De dónde sacan el mantelito y el vaso? ¿De adentro o afuera de la mochila? ¿A dónde colocan el vaso y el plato? ¿Arriba o debajo de la mesa?

ACTIVIDAD N°3

INICIO: Aprendemos la canción “arriba y abajo”. Mamá propone escuchar la canción a través del celular, computadora o lo que tengan en casa.

DESARROLLO: <https://www.youtube.com/watch?v=15-Xxiv0Odk> seguir los movimientos que realizan en la canción

COMUNICACIÓN: Conversamos sobre lo que trata la canción, como:

¿Dónde está el cielo? ¿Dónde está el techo? ¿Dónde está la luna? ¿Dónde está el suelo? ¿Dónde están tus zapatos? ¿Dónde crece el pasto?

ACTIVIDAD N°4

INICIO: Jugamos con un cordón o piola. Escuchar la consigna de mamá o papá para realizar el juego, en un espacio amplio o patio de casa y les pregunta ¿Sabes qué es? ¿Para qué sirve?

DESARROLLO: Participamos en familia: Mamá o papá coloca un cordón o piola en el suelo en forma de círculo.

- Mamá o papá dicen ¡Que caminen alrededor del círculo!
- Cuando realicen un aplauso les pedimos que se metan dentro del círculo
- Cuando realicen dos aplausos les pedimos que salgan fuera del mismo.

COMUNICACIÓN: Repetir la actividad las veces necesarias

ACTIVIDAD N°5

AREA EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: el cuerpo, el mundo y los otros. Cuidado de su salud y de los otros juegos motores

Materiales: globo

Actividad

Trabajo con globo desplazamientos:

- 1 **Inicio:** Con un integrante de la familia inflamos un globo sin atarlo y le hacen una ¡carita feliz! luego lo soltamos. Tienes que ver por dónde va e ir a buscarlo.
(Repetirlo 4 veces)

Desarrollo: inflar el globo y atarlo, luego colocarlo en el piso de casa y soplarlo para que el globo se mueva.



- juego con el globo a que no toque el piso.

Lo toco: con las manos, los pies, la cabeza.

Vuelta a la calma: buscamos un lugar tranquilo en la casa y nos sentamos en el piso formando una ronda. Luego imaginamos q somos un globo que nos inflamamos grande y cuando nos desinflamos cerramos los ojos. (Repetirlo 4 veces)

ACTIVIDAD N°6

INICIO: Sorpresa oculta. Mamá busca un lugar de la casa, como, por ejemplo: una habitación, donde tendrá que iniciar la búsqueda.

DESARROLLO: Consiste en esconder una sorpresa (ejemplo: un paquete de tutuca que deberá estar envuelta en papel o bolsa sin que se vea) en una habitación amoblada y se le indica al niño que la busque. Mientras el niño va buscando se le puede ir dando pistas como: “abajo de la almohada” o “atrás de la puerta” hasta que el niño encuentre la sorpresa

COMUNICACIÓN: Una vez encontrada deberá intentar adivinar tocando, pero, sin abrir la sorpresa que hay dentro.

ACTIVIDAD N° 7

INICIO: Jugar con tubos. Mamá o papá preparan los materiales para empezar a trabajar en familia, tales como: tubos de papel, témperas, tijeras y pregunta ¿qué se puede hacer con ellos?

DESARROLLO: En familia pintar con témpera o decorar con los elementos que tengan en casa, tubos de papel higiénico o rollos de cocina, luego mamá o papá les realizará un corte en la parte inferior, para que se puedan apilar hacia arriba sin caerse

COMUNICACIÓN: Una vez que los hayas apilado mandar una foto a la seño



ACTIVIDAD N°8

INICIO: Jugamos con hojas de diario. Mamá o papá busca hojas de diarios y les da la consigna para realizar la actividad, les pregunta ¿Qué se puede hacer con él?

DESARROLLO:

En el patio de casa o donde haya un lugar amplio todos en familia jugarán con hojas de diarios, mamá o papá distribuirá a cada uno una hoja e irá diciendo y mostrándoles como, por ejemplo:

- Colocar la hoja debajo de los pies
- Colocar un pie dentro de la hoja y el otro afuera
- Colocar detrás de la hoja los pies
- La hoja arriba de la mano
- La hoja arriba de la cabeza
- Etc.

COMUNICACIÓN: Podrán agregar variantes a medida que realicen la actividad

ACTIVIDAD N°9

INICIO: Nos divertimos en familia. Mamá o papá entrega los materiales como: vasos, palitos de helado, plastilina. y les pregunta ¿para qué sirven?

DESARROLLO: Jugar en familia con plastilina; vasos plásticos y palitos de helado

1° Realizar pelotitas

2° Colocar las pelotitas dentro del vaso

3° Luego ponerlas afuera del vaso

COMUNICACIÓN: Ahora con los palitos de helado, realizando las mismas acciones y agregando arriba del vaso y abajo del vaso

ACTIVIDAD N°10

AREA EDUCACIÓN FÍSICA

Inicio: juntos en familia jugamos a inflamos globos y a la cuenta de 1,2,3 lo soltamos para que el globo pierda todo el aire. (repetir 2 o 3 veces)

Desarrollo: inflar el globo y atarlo

- Llevar el globo con el pie y traerlo con la mano.
- ¡A ver quién le pega para que suba muy alto el globo!
- Con algún integrante de familia hacemos una carrerita con el globo entre las piernas.



Vuelta a la calma: Buscamos un lugar tranquilo en la casa, nos sentamos en el piso formando una ronda. Luego imaginamos q somos un globo que nos inflamos grande y cuando nos desinflamos cerramos los ojos. (Repetirlo 4 veces)

Directora: Rosana Oche