

Escuela India Mariana

Docente: Jessica Peralta

Sección: 2ºB"

Turno: Tarde

Áreas: Matemática, Lengua y Ciencias Naturales.

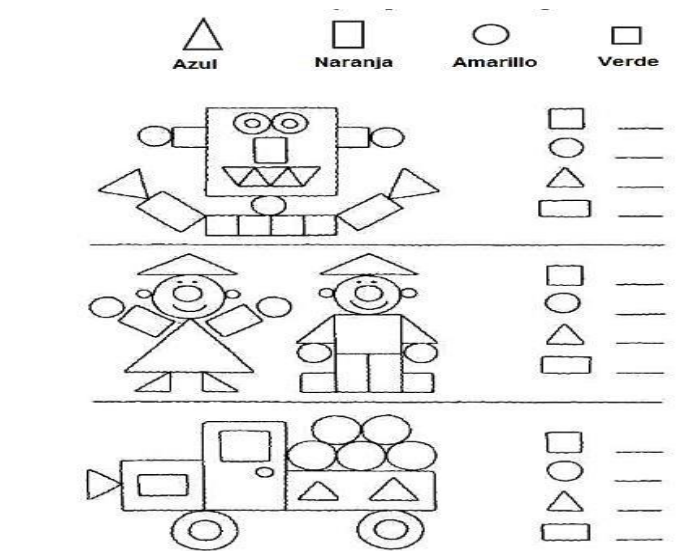
Título: ¡A trabajar juntos!

Contenidos:

- **Matemática. Figuras Geométricas: Circulo, triangulo, rectángulo y cuadrado.**
- **Lengua. Escritura. Armado de palabras.**
- **El Cuento: Identificación de personajes: Cualidades.**
- **Ciencias Naturales. Ciclo de la Vida: Las Plantas. Sus partes.**

Actividades a desarrollar

Día 1. Colorea según indica y luego pinta las figuras.



- Observa con atención el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch>
- ¡Ahora a trabajar! Arma un Rompecabezas.

Busca en tu casa una imagen, el tamaño de una hoja como la de tu cuaderno, sino está pintada podés colorearla como más te guste □ En un cartón pégala si quieres la puedes plastificar con cinta.

Con una regla y lápiz podés trazar cuadrados o rectángulos de diferentes tamaños sobre la imagen; recorta las figuras.

Guarda en una bolsita sus partes, pídele a algún integrante de la familia que arme el rompecabezas. Si quieres puedes hacer otros rompecabezas más.

Profesora: Leonor Plaza

Área: Artes Visuales

Título: "jugamos con figuras y color"

Eje I Producción: Contenido: figura fonda, superposición y proporción, en la imagen bidimensional. Procedimientos: dibujo e ilustración.

Familia: las actividades pueden realizarse sobre papel blanco (hojas para imprimir) o en una hoja de cuaderno.

Actividades:

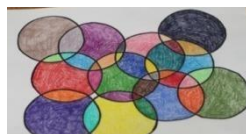


- Observamos otra obra del pintor Kandinsky, se llama "círculos. ¿Qué vemos? Nombra los colores que veas. ¿Los círculos son iguales? Señala cual es el más grande. El fondo es de color negro ¿Te gusto esta obra?

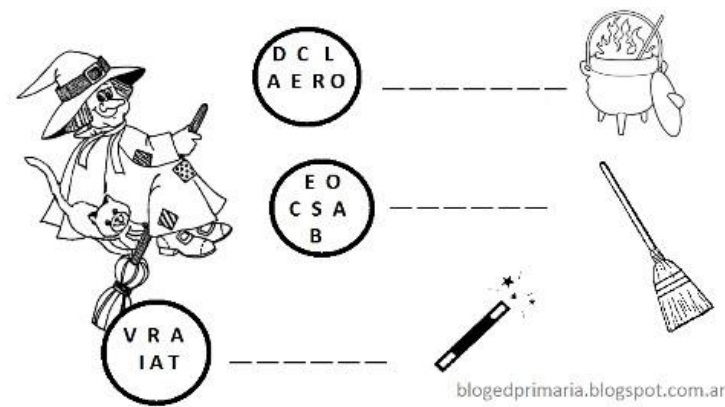
- Busca en casa un vaso, taza o plato pequeño y otro más grande. Con la ayuda de un adulto apoya el vaso sobre la hoja y marca su contorno con un marcador o lapicera. Debes hacer varios círculos grandes y pequeños, quedara algo así



- Pinta con lápices o crayones, de un color diferente cada zona de los círculos. Utiliza los colores que más te gusten.



Día 2: Observa las imágenes y con ayuda de un familiar forma la palabra con las letras que están en los círculos.



- Elige una de las palabras del punto anterior y con ayuda arma una oración utilizando la letra imprenta minúscula.

DOCENTE: Verónica Alejandra Castro Pizarro

ÁREA: Música

TÍTULO: “JUNTOS SI SE PUEDE”

CONTENIDO:

Movimiento corporal

-DESARROLLO DE ACTIVIDADES



- ♪ Pregunten algún familiar, cuando eras más chica o más chico ¿a que jugaban?
- ♪ Observen estos juegos, ¿los conocen? Si no los conocen, pregunten algún familiar, como se llaman
- ♪ Pregunten si algunos de esos juegos son cantados. Que se los canten
- ♪ ¿Qué juego les gustaría jugar? ¿Averigüen cómo se juega?
- ♪ Elijan un juego para jugar con los integrantes de la familia.

Día 3:

- Ciencias Naturales. Armamos un germinador. Observa la imagen.



- Anota en tu cuaderno un registro de cómo está creciendo tu plantita día a día este registro lo harás en el término de 5 días.

Docente: Sandra Magdalena Gatica

Área curricular: Tecnología

Título de la respuesta: "Proyecto Pedacito de Tierra".

Contenidos seleccionados:

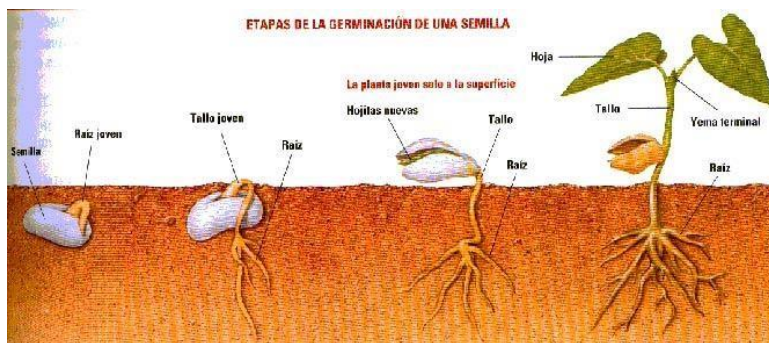
- PRIMERA ACTIVIDAD:

CONOZCAMOS EL SUELO, LA TIERRA DE NUESTRA HUERTA;

TENEMOS DIFERENTES TIPOS DE MATERIAL: EN LA ESCUELA QUE HEMOS VISTO, RECUERDA EN CASA CON LA FAMILIA Y DINOS ¿QUE ES, COMO ES? DESCRIBE CADA UNA.

LA ARENA, EL RIPIO, LA TIERRA FERTIL, EL HUMUS Y LA TIERRA PREPARADA.

- SEGUNDA ACTIVIDAD: TECNOLOGIA DE LA NATURALEZA



Ciencias de la Naturaleza, 2º de ESO, Vicens Vives

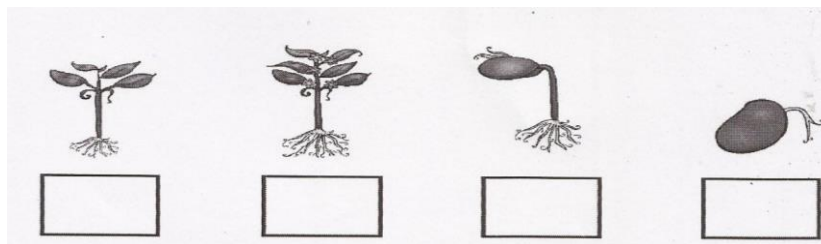
- **DIBUJE LA ETAPAS DE LA GERMINACION DE UNA SEMILLA. TECERA ACTIVIDAD:**



DIBUJE UNA PLANTA, ESCRIBA LAS PARTES LAS PLANTAS Y CUANTAS PAR.

Día 4:

- Ordena la Secuencia; Colócales números 1-2-3-4.



- Busca el siguiente en la plataforma de youtube el video. "Tapete de Figuras Geométricas" <https://www.youtube.com/watch>
- Realiza en Familia el Juego que propone el video.

ÁREA: Educación Física.

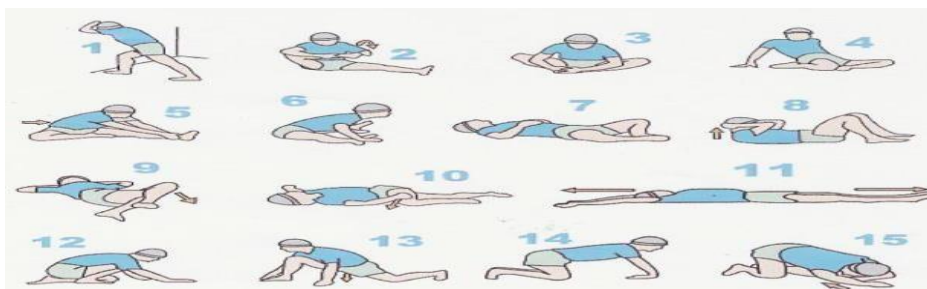
DOCENTE: Gabriel Bairaclioti

Trabajar durante 30" cada uno de los siguientes ejercicios: caminar en punta de pies, trotar, caminar en cuatro patas, saltar como los sapos, flexionar las piernas y saltar bien alto y trotar moviendo los brazos.

SEGUNDA ACTIVIDAD

Observar los siguientes ejercicios de flexibilidad y elegir 10 para practicar.

Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente.



TERCERA ACTIVIDAD

Para finalizar algún adulto nos ayuda a buscar una música para escuchar y relajarnos.

- Practicar respiración. El globo imaginario.

- Sentarse cómodamente con la espalda recta.
- Inflar el globo invisible inhalando por nariz y exhalando por boca. Repetir el ejercicio 3 veces.
- Me relajo
- Acostarse en el suelo.
- Mantener los ojos cerrados.
- Relajar todas las partes del cuerpo.
- Inhalar profundo y exhalar. Repetir el ejercicio 3 veces.

Docente: Nancy Patricia Lucero

Área Curricular: Teatro

Título de la propuesta: “Te lo cuento”

Contenidos a trabajar: El cuerpo y su potencialidad expresiva.

Observación y percepción. La voz.

Actividades:

1) Ver en la plataforma YOU TUBE el video llamado: Los tres cerditos – Cuentos infantiles. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ViRUaVU9Fzc> 2) Algún adulto debe pedirle al alumno que le cuente lo que acaba de ver.

Ver el video otra vez prestando atención a todos los detalles.

Nombrar los personajes y describir brevemente como son.

Nombrar los lugares por los que transitan los personajes y describirlos brevemente.

Pedirle que lo cuente nuevamente, pero ahora imitando las voces de los personajes, sus formas de caminar y moverse.

Día 5

Luego de escuchar el relato de “Los Tres Cerditos”. Realiza la siguiente actividad.

-Recorda y anota en tu cuaderno ¿Cómo es cada uno de los cerditos?

-PEQUEÑO ES:

-MEDIANO ES:

-MAYOR ES:

-Piensa y escribe la respuesta correcta.

-¿Por qué la casita del cerdito mayor no se cayó?

- ¿Qué materiales uso?

- Dibuja la casa más resistente en tu cuaderno. Ahora vos construí la casita con materiales que encuentres en tu casa (cartón, tapitas, palitos)



Director: Prof. Raúl L. Riveros