

**E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE – SALA DE 5 AÑOS -  
ÁREAS INTEGRADAS**

**GUÍA PEDAGOGICA N°11**

**ESCUELA:** E.N.I N°68

**DOCENTES:** Analía Jofré, Eugenia Lucero, Mabel Quiroga, Marianela Suarez, Lorna Manrique, Yamila Núñez, Yolanda Portugal.

**NIVEL INICIAL:** sala de 5 años.

**TURNO:** Mañana y tarde.

**ÁREA CURRICULAR:** Dimensión ambiente natural y socio cultural. (Ámbito social y ámbito matemática.) Dimensión comunicativa y artística. (Ámbito lenguaje)

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ANIMALES DE NUESTRO QUERIDO SAN JUAN

**FECHA:** del 24 de agosto al 4 de septiembre

**CAPACIDADES:**

Comunicación: Escuchar y /o comprender ampliando el vocabulario.

Aprender –Aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

➤ **CONTENIDOS**

- \* Seres vivos: Animales Autóctonos: el Guanaco y el Cóndor: Piel que los recubre.
- \* Semejanzas y diferencias entre mamíferos y aves.
- \* Habla y escucha: intercambio en el uso de la palabra. Descripción, argumentación.
- \* Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.
- \* Narración de origen folclórico: leyenda “El rey de los guanacos”

**ACTIVIDAD N°1**

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

ÁMBITO: Natural

CONTENIDO: La Fauna de San Juan

A partir de la observación del siguiente video: <https://sisanjuan.gob.ar/interes-general/2019-09-18/17408-la-rica-fauna-de-san-juan-en-el-cielo-tierra-y-agua>

Comentar acerca de los animales que habitan en nuestra provincia y con la ayuda de un adulto, clasificarlos en el siguiente cuadro:

MAMÍFEROS	AVES	PECES	INSECTOS

**ACTIVIDAD N°2**

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

ÁMBITO: Natural

Docentes: Analía Jofre- Eugenia Lucero- Mabel Quiroga- Marianela Suarez- Lorna Manrique- Yamila Nuñez- Yolanda Portugal- Prof. Especiales: Mayra Oviedo- Anika Palacio- Cecilia Duarte.

## **E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE – SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS**

**CONTENIDO:** San Juan cuenta con una fauna que está representada por una gran variedad de especies. Entre los animales autóctonos (animales nacidos en nuestra provincia), encontrar al cóndor y guanaco; ambos poseen características propias y muy diferenciadas.

Indagar: ¿Cómo es un guanaco? ¿Cuántas patas tiene? ¿Qué recubre su cuerpo? ¿Conocen alguno? ¿Dónde lo vieron? Posteriormente, un adulto lee: El Guanaco es muy parecido a la Llama, aunque más pequeño, con cuerpo esbelto, largas patas y largo cuello. Su cabeza es pequeña, sin cuernos, con orejas y ojos grandes.

Después de lectura, observar una foto del Guanaco. Se sugiere realizar la siguiente propuesta: ¿Te animas a dibujarlo? Con ayuda de un adulto, escribir en él, el nombre del animal que dibujaste.

### **ACTIVIDAD N°3:**

**DIMENSIÓN:** AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

**ÁMBITO:** Natural

A partir de la observación del video: “Animación guanacos en Atacama”; que será enviado por la docente, responder las preguntas planteadas a continuación: ¿Qué animales aparecen en el video?, ¿dónde viven los guanacos?, ¿a los guanacos los podemos tener de mascotas viviendo en nuestras casas?, ¿por qué?, ¿qué pasó con los guanacos en el video?

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística

**ÁMBITO:** Artes Visuales Plástica

**Título de la propuesta:** “JUGAR CON LINEAS”

**Contenido seleccionado:** Colores

**Capacidad Gral.:** Comunicación / Trabajo con otros.

**Desarrollo de la actividad:**

#### **Primera propuesta**

1) Observar nuevamente las imágenes de Joan Miró. Luego seleccionar una de las obras y con ayuda de mamá o un adulto redactar un pequeño cuento, donde pueden agregar un amigo nuevo, imaginar un mundo muy lejano, una mascota mágica, etc.



# Running man



# Mundo Pictórico

#### **ACTIVIDAD N°4:**

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Artes visuales-plástica

Con la ayuda de un adulto en una hoja dibujar una silueta de un Guanaco, y con diferentes elementos (los que tengan en casa) por ejemplo lanas, pedacitos de tela, papel entre otros, utilízalos para colocarle al cuerpo del animal, respetando el color. A continuación, los pequeños podrán pintar o decorar el resto de la hoja donde se encuentra el Guanaco.

#### **ACTIVIDAD N°5:**

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

ÁMBITO: Natural

Disfrutar de un video: “La liberación de un cóndor de los Andes”. Se enviará a través del grupo de WhatsApp.

Conversar sobre el mismo, realizando las siguientes preguntas: ¿Cómo te sentiste al ver el video?, ¿cómo es el cóndor?, ¿cuántas patas tiene?, ¿cómo hace para desplazarse?, ¿cuántas alas tiene?, ¿por qué crees que se liberó el cóndor?, ¿y por qué en ese lugar?, ¿cómo se sentirán las aves cuando están encerradas?

#### **ACTIVIDAD N°6:**

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Artes visuales-plástica

## **E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE – SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS**

Invitamos a un familiar, a confeccionar (con nylon, papel, hilo, cañas o palos) un volantín y/o barrilete, luego hacerlo volar y jugar a simular el vuelo de un cóndor en libertad. La docente enviará un tutorial de cómo hacer el volantín.

Dejar registrado mediante fotos o videos, para compartirlo con el grupo de pares y docente.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.

ÁMBITO: Educación Musical.

Capacidad: Aprender a Aprender.

Contenido: Altura: sonidos graves y agudos. La voz femenina, masculina, adulta, infantil.

Textura: solista, conjunto.

### **Propuesta N°1 “Sonidos, Graves y agudos”**

- Mirar con atención el siguiente video link: <https://youtu.be/o5nuX2-ja0Y> “El mundo de Polli- Graves y Agudos”, que la docente enviará vía WhatsApp.

- Se sugiere realizar la siguiente pregunta: ¿Si jugamos a memorizar los sonidos?

- Volver a reproducir el video. Tienen que estar atentos ¿A qué instrumento pertenece el sonido que suena? Identificar cuáles son agudos y graves.

- Buscar e identificar en casa sonidos agudos y graves. ¡¡¡Éxitos!!!

### **ACTIVIDAD N°7:**

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO – CULTURAL.

ÁMBITO: MATEMÁTICA

Con la participación de los miembros de la familia; jugar al dominó de animales autóctonos.

Será necesario tapitas o cartones que tengan impresas o dibujados, en su reverso, los animales que tenemos en nuestra provincia (2 guanacos, 2 cóndores, 2 pumas, 2 tarántulas, etc.).

Se procederá, por turnos, a dar vuelta una tapa o ficha, nombrar al animal; y luego otra, buscando la pareja. Gana quien tenga el mayor número de animales encontrados. Armar un tablero con los nombres de los participantes e ir anotando la cantidad de fichas ganadas.

### **ACTIVIDAD N°8:**

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: Oralidad: Habla y escucha. Descripción

CONTENIDO: Escuchar atentamente, el audio que envió la docente: El Rey de los Guanacos (Leyenda).

## **E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE – SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS**

Después de haber escuchado la leyenda, un adulto ayuda a escribir un lindo mensaje: “Cuidar y valorar lo que la naturaleza brinda, ocupando solo lo necesario”.

Decorar este mensaje con lo que haya en casa.

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística

**ÁMBITO:** Artes visuales – Plástica

### **Segunda propuesta**

1) Una vez redactado el cuento, sobre un soporte negro (puede ser una hoja o retazo de tela), dibujar con lana de diferentes colores el protagonista de su cuento. Agregar cada detalle importante de él.

**SUGERENCIA:** Una forma de guiarse con el dibujar es realizar lo que van hacer antes con lápiz.

Recordar lavarse las manos y mantener la limpieza siempre.

### **ACTIVIDAD N°9:**

**DIMENSIÓN:** COMUNICATIVA Y ARTISTICA

**ÁMBITO:** Lenguaje.

**CONTENIDO:** Iniciación a la escritura.

Invitamos a los papás a realizar un libro de cuentos con cualquier tipo de material referido al guanaco o cóndor. Los mismos podrán ser inventados en familia formarán parte de la biblioteca.

### **ACTIVIDAD N°10:**

**DIMENSIÓN:** FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

**ÁMBITO:** Educación física.

**CONTENIDO:** El niño, su cuerpo y su movimiento.

“¿Qué animal corre más rápido? “

Escribir con ayuda de un adulto en un papelito el nombre de animales autóctonos de San Juan. Por ejemplo: Puma, Guanaco, Cóndor, Zorrillo, etc. Luego colócalos en una bolsa.

Forma dos equipos, donde cada participante debe tomar un papelito de la bolsa, recorrer la distancia hasta la meta, de la forma en que lo haría el animal que le toco. Por ejemplo: Si me toco un puma voy a recorrer la distancia en 4 patas como lo hace el puma y su rugido característico.

El que llegue más rápido y de la forma correcta ¡¡GANAA!!

### **ACTIVIDAD N°11:**

**E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE – SALA DE 5 AÑOS -  
ÁREAS INTEGRADAS**

DIMENSIÓN: AMBITO NATURAL Y SOCIOCULTURAL.

ÁMBITO: MATEMÁTICA.

CONTENIDO: Establecer relaciones de igualdad: Tantos como, y de desigualdad: más que, menos que, menor que.

Jugar con la familia de animales del guanaco y ordenarlos por tamaño (papá guanaco, mamá guanaco, etc.). Luego inventar una historia entre toda la familia.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.

ÁMBITO: Educación Musical.

Capacidad: Aprender a Aprender.

**Propuesta N° 2** “Grave- agudo”

- Escuchar con atención el siguiente video link: <https://youtu.be/OFjivJsbKbc> “Fígaro y Rossina”, que la docente enviará vía WhatsApp.

- Volver a reproducir el video. Identificar a través de la voz femenina y masculina los sonidos agudos y graves.

- Elegir una canción que les guste. Cantar en familia, por ejemplo: empezar con la voz masculina adulta, luego femenina adulta y también la voz infantil, pueden cantar juntos e ir variando sucesivamente. ¡¡¡Éxitos!!!

**EQUIPO DE CONDUCCION:**

**DIRECTORA: PROF. MARISA VILA.**

**VICEDIRECTORA: PROF. ANGELINA VARGAS.**