

Escuela: Presidente Sarmiento

Docentes: Roxanna Merenda –Viviana Aballay

Sala: 5 años

Turno: Tarde

Título: “LOS NIÑOS TENEMOS DERECHOS”

Guía Pedagógica: N° 11

Contenidos:

Dimensión.	Ámbito.	Núcleo.	Contenidos.
Formación personal y social.	Identidad.	Reconocimiento y aprecio por sí mismo.	<ul style="list-style-type: none">• Imagen positiva de sí mismos.• Búsquedas de nuevas fuentes de información o estrategias para alcanzar su propósito.

Actividades secuenciadas:

Observamos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=bRgj-Hz8dWQ>

Actividad N° 1

Derecho a un nombre y una identidad.

El niño tiene derecho a tener un nombre y una nacionalidad.

Jugamos con nuestros nombres, hacemos rimas con nuestros nombres. Se pueden hacer documentos con fotos de los niños donde indique el nombre y apellido, domicilio, fecha de nacimiento, etc.

También pueden pedirles a los niños que averigüen quién decidió (o decidieron) el nombre de ellos y por qué razón.

Actividad N° 2

Derecho a la vida en familia

Observamos fotos sobre todo de nuestro nacimiento, bautismo, cumpleaños. Conversamos sobre quienes salen. Reconocemos papá, mamá, hermanos, abuelos conversamos sobre los lindos momentos que se comparten en familia y lo importante de tenerla.

Algún familiar mayor dibujará un árbol con varias ramas el niño/a lo observa. En cada una de estas debe haber un espacio en blanco para que cada niño coloque una imagen. Cada rama representa a un familiar y en cada espacio en blanco debe colocar a sus padres, tíos, abuelos, bisabuelos. De este modo el niño comprenderá lo que es la familia.

Se puede colocar una imagen o fotografía del niño junto a los familiares con los que vive.

Actividad N°3

Derecho a la NO discriminación

<https://www.youtube.com/watch?v=coSGUAM8KyU>

Observamos el cuento: "El patito feo"

Para comprender este derecho es importante resaltar las diferencias físicas o intelectuales que cada niño posee. Es muy valorable que en familia conversen sobre la

igualdad y la no discriminación ya sea física o mentalmente, fomentar a no discriminar a otros niños.

Dibujan la parte del cuento que más les gusto.

Actividad N° 4

Derecho a la salud, al cuidado y a la protección

<https://www.youtube.com/watch?v=8-C4fWFOyUs.conversamos>

Conversamos con mamá sobre nuestro calendario de vacunas. Si está completo. Cuando es la próxima fecha que hay ir a vacunarse. Y prometer ir sin hacer berrinche.

Recordamos si en alguna oportunidad mi salud estuvo delicada y porque causa. Cómo y quién ayudó a mi recuperación.

Converso en familia sobre los cuidados que debo tener en los diferentes juegos.

Observamos con atención el video sobre los cuidados que debemos de tener ahora que poco a poco se van retomando las actividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=qR9s7oGMuNE>

¡Nos cuidamos! así pronto podemos volver al jardín.

Actividad N° 5

Derecho a la diversión y a la libertad.

<https://www.youtube.com/watch?v=P33V4wOmgYW>

También se puede realizar con bolsas plásticas.

Le proponemos a algún miembro de la familia que nos acompañe a jugar afuera y remontar un barrilete.

Jugar al aire libre. Indagar sobre las actividades que más les gusten a los niños y reforzar la idea de que éste también es un derecho de ellos.

Actividad N° 6

Derecho a un hogar.

Realizamos un divertido collage de nuestra casa. Luego dibujamos nuestra familia y realizamos un cuadrito para decorar algún rinconcito de la casa.

Conversamos sobre lo bueno e importante que es tener un hogar de vivir.

Actividad N° 7

Derecho a aprender.

<https://www.youtube.com/watch?v=60i2Age6PFM>.

Aun en estos tiempos tan difíciles no hay que dejar de aprender. Es por eso que por vía WhatsApp las docentes envían estas tareítas. Para que sigas creciendo y aprendiendo desde casa hasta que lo podamos hacer juntos.

Si gustas puedes realizar un dibujo de lo que más te gusta hacer cuando estás en el jardín, o enviar un audio contándolo en el grupo de WhatsApp.

Actividad N° 8

Derecho a no trabajar.

Proponer juegos al aire libre. Comparar a las aves con los niños, haciendo énfasis en que la libertad es un derecho. Es decir que los niños no deben ser encarcelados ni deben trabajar. Juego en familia.



Juego: "Mímica "

Mamá cortará 6 papelitos en los cuales deberá escribir 6 diferentes tipos de animales, por ejemplo: perro, gato, ratón, etcétera; los pondrá en un recipiente o en un vaso. Dividimos la familia en dos grupos, por ejemplo, si son 4 los integrantes, hacemos un grupo A de 2 integrantes y un grupo B que sería los otros dos participantes. Un participante de cada equipo sacará un papelito y tratará de imitar sin realizar sonido del animal que le tocó, sólo realizar con gestos y muchos movimientos. El grupo que adivine más ganará.

Actividad N° 9

Derecho a la alimentación.

Todos los niños tienen derecho a la alimentación. De ser posible junto a mamá preparamos una rica comida y luego escribimos como podemos los ingredientes y preparación de esta. (La receta se puede realizar intercalando dibujos y palabras simples).

Actividad N° 10.

Derecho a jugar y divertirnos.

Ponemos en práctica las habilidades de mamá como costurera y le pedimos que con lo que tenga en casa nos realice un disfraz de nuestro personaje o súper héroe preferido para jugar. Me saco fotos y se las envió a la docente.

Nombre del directivo: Gómez, Norma

Vicedirectora: Mulleady, Daniela