

Guía Pedagógica N°13

Sección: Habilidades II










Turno: mañana

Docentes Responsables: Prof. Noelia Vergara – Prof. Rosa Castro – Prof. Olga Castro – Prof. Gabriela González – Prof. Carolina Dilelio- Prof. Alejandra Reyes.

Título: ¡Cuidamos la naturaleza en familia!

Áreas Integradas

Contenidos:

-  Lengua: Lectura, comprensión y disfrute de obras literarias de tradición oral: La leyenda “La leyenda de la Pachamama”.
-  Matemática: Uso de la calculadora. Formulación de cálculos básicos mentales y escritos. Situaciones problemáticas.
-  Ciencias Naturales: Reconocimiento de las consecuencias de la contaminación ambiental sobre los seres vivos.
-  Conocimiento y desarrollo de acciones que promuevan hábitos saludables. Reconocimiento del cuerpo humano: órganos, estructura y funciones (Sistema digestivo)
-  Ciencias Sociales: 18 de Octubre “Día de la protección a la naturaleza”. 18 de Octubre “Día de la Madre”.
-  Educación Física: Ajuste de habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo manual: lanzamientos, pase, recepción.
-  Educación Tecnológica: Análisis de tareas de base anual y resolución de problemas. Mediante la imaginación, diseño y construcción de herramientas simples.
-  Educación Agropecuaria: La huerta escolar como medio didáctico.
-  Música: Componentes Musicales. Ritmo: ritmo, pulso. Esquemas rítmicos.

Actividades

Día 1: Ciencias Sociales - Lengua

1- Leer el texto informativo “Cuidado de la naturaleza”

El 18 de octubre se celebra el Día Mundial para la Protección de la Naturaleza. El objetivo básico de la protección ambiental es anticipar los riesgos y prevenir los daños; proteger los espacios naturales, aquellos que poseen vegetación y fauna. Una fecha cada día más importante ya que se observa como el ser humano está abusando del planeta.

A continuación, te compartimos unos consejos sencillos, pero de gran alcance, a la hora de proteger el medio ambiente y la naturaleza:

- Respetar las normas medioambientales: respetar las normas para cada espacio.

Prof. Vergara, Noelia – Castro, Olga – Castro, Rosa – Dilelio, Carolina – González, Gabriela- Alejandra Reyes.

- Menos autos, menos contaminación: caminar, andar en bici o transporte público.
- Uso moderado del agua: cuidar el consumo de agua.
- Uso de los productos de limpieza biodegradable: evitar el uso de productos tóxicos y aerosoles.
- Reciclar y reutilizar para tener menos basura y proteger la naturaleza.
- Consumir alimentos de temporada ya que el alimento fuera de la temporada perjudica la naturaleza.
- Aprovecha la luz natural.
- Cuidar y proteger las plantas y animales.

Área: Educación Tecnológica

1-Dibujar tu regadora, anticipando forma, materiales, y herramientas para su construcción.

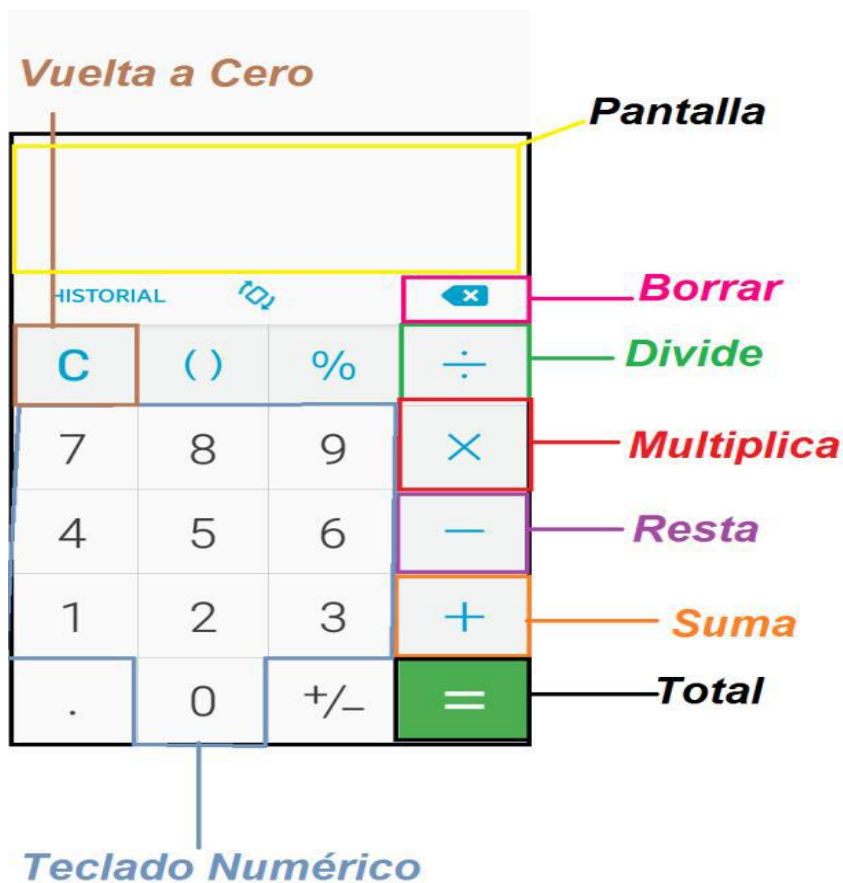
2-Nombrar características.



Ej. De regadora manual.

Día 2: Matemática

1-Observar la calculadora del celular de mamá o papá y dibujarla en el cuaderno con sus funciones.



Día 3: Educación Agropecuaria

1-Observar la imagen de las frutas y verduras de la temporada. Comentar en familia las frutas y verduras de la estación.



Área: Matemática**MENTE VS CALCULADORA**

- Se forman dos equipos
- Se necesita una calculadora por equipo
- Por sorteo se decide quién va a calcular mentalmente y quién con la calculadora
- Los jugadores cuentan hasta 3 y completan el cuadro, realizando una cuenta por vez y colocando el resultado donde corresponda
- Una vez terminado el cuadro los jugadores dicen "¡listo!" y dejan el lápiz sobre la mesa.
- El equipo que lo hace más rápido y correctamente gana un punto y los dos anotan una **X** en el cuadro si ganó la mente o la calculadora.

CÁLCULO	Resultado	Ganó la Mente	Ganó la calculadora
5+5=			
75 - 33=			
16 x 2=			
148+315=			

Día 4: Lengua

- 1- Leer en familia nuevamente el texto "Cuidado de la Naturaleza".
- 2- Marcar con una X la opción correcta. Pedir ayuda a un adulto.

CUIDADO DE LA NATURALEZA		
CONSEJOS	SI	NO
Andar en bicicleta		
Usar aerosoles		
Regar las plantas		
Dejar prendida una luz de la casa toda la noche		
Mientras pelamos las verduras cerrar el agua		

Área: Música

- 1-Observar el video (se adjunta video por WhatsApp) y aprende los esquemas rítmicos que se muestran, practica cada uno por parte.
- 2- Seleccionar en familia una parte por integrante y marquen el esquema con la canción.

Prof. Vergara, Noelia – Castro, Olga – Castro, Rosa – Dilelio, Carolina – González, Gabriela- Alejandra Reyes.

Día 5: Lengua

1- Leer en familia y copiar en el cuaderno la "leyenda de la Pachamama".

Se dice que desde tiempos antiguos la naturaleza Pachamama (madre tierra) vive en relación con el hombre, ha sido y es la diosa reconocida por su poder sobre todas las cosas. La Pachamama está conformado por diferentes familias, en este mundo, la familia de cerros, de plantas, de las aves, las personas y una de ellas es la familia del agua. Esta familia tiene un poder divino sobre todas las cosas, el granizo y la lluvia originan al agua y los manantiales, el agua en nuestro medio significa la vida de todos los seres vivos, sin agua nadie podría vivir, y con el agua crecen las plantas que brotan de la Pachamama. Pero si alguna vez las personas incomodan su tranquilidad, quieren sacar más agua, contaminan el medioambiente, los manantiales desaparecen, es que también la Pachamama se puede enojar.

Área: Educación Física

Sigo trabajando con un ayudante. Formo un triángulo con mi ayudante y un recipiente. Realizo 15 pases con la pelota de medias con mi compañero y apunto al balde y trato de embocar. ¿Es fácil? Ahora aumento la distancia y el tamaño del triángulo. Hago 20 pases y emboco.

**Día 6: Ciencias Sociales**

1-Realizar una tarjeta para el Día de la Madre utilizando material que tenemos en casa. Pedir ayuda a un adulto.

Materiales: tijera, plasticola, diarios, revistas, recortes de cartulinas o papeles de colores.

Pasos

- 1- Dibujar las flores en papel blanco o de diario, luego pintar y recortar. Realizar lo mismo para el tallo de las flores.
- 2- Recortar un triángulo y un rombo en papeles de colores o en papel blanco y pintar.



- 3- Pegar las flores en los tallos y el triángulo sobre el rombo para armar el ramo.



- 4- Colocar las flores adentro del ramo formado por el rombo y el triángulo.
Puedes escribir un deseo o frase.



Área: Educación Tecnológica

- 1- Construir en familia una regadora.

Día 7: Lengua

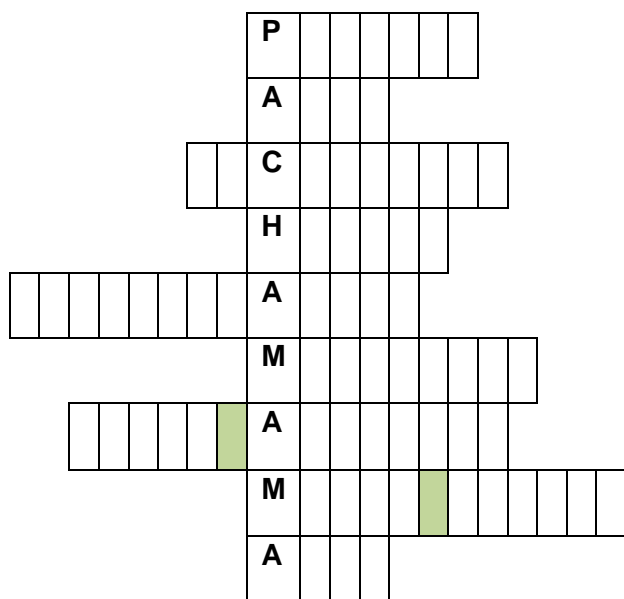
- 1- Responder las siguientes preguntas.

- ¿Por qué es reconocida la Pachamama?
- ¿Cómo están conformadas la familia de la Pachamama? Nómbralas.
- ¿Cómo está conformada tu familia?

Día 8: Ciencia Naturales

- 1- Leer nuevamente la "leyenda de la Pachamama" y completar el siguiente acróstico.

Prof. Vergara, Noelia – Castro, Olga – Castro, Rosa – Dilelio, Carolina – González, Gabriela- Alejandra Reyes.



1. Crecen con el agua
2. Familia que conforma la Pachamama
3. El origen de los seres vivos significa
4. La naturaleza vive en relación con
5. Acción que hace enojar a la Pachamama
6. Si se contamina el medioambiente desaparecen
7. Debemos cuidarlo y protegerlo
8. Significado de Pachamama
9. La debemos cuidar para evitar su escasez

Área: Educación Agropecuaria

1-Completar el acróstico

_ _ _ _ F _ _ _ _
 _ A _ _ _ _
 M _ _ _ _ _ _
 _ _ _ _ I _ _ _ _
 L _ _ _ _ _
 _ _ _ _ I _ _ _ _
 A _ _ _ _ _

Ordena las pistas

ESPINACA – FRUTILLA – COLIFLOR – LIMÓN – BANANA – ACELGA – MANZANA.

Día 9: Matemática

1-Resolver las siguientes situaciones problemáticas utilizando la calculadora.

-El tío Mario compró 2 kilos de asado para el día de la madre. El kilo de asado salía \$234

¿Cuánto gastó por los 2 kilos de asado? RTA:

-María compro lechuga por \$40, papas a \$35 y pepinos a \$70 ¿Cuánto gastó en total?

Rta:

-María pago con \$200 la verdura. ¿Le dieron vuelto? ¿Cuánto le dieron de vuelto? RTA:

Área: Música ¡A divertirse jugando!

1- - Elaborar en familia esquemas rítmicos acumulativos. Comienza un integrante realizando un esquema (ej. dos palmas) el siguiente repite y suma su esquema, por ejemplo hace las dos palmas del participante anterior y suma una palma en piernas. Así sucesivamente, el que se equivoca sale del juego.

Día 10: Lengua – Ciencias Sociales

1- Escribir con ayuda de un familiar 3 consejos para cuidar la naturaleza.

Área: Educación Física- Lanzamiento

Con la estructura anterior, en familia, realizar distintos pases.

Sobre hombro –de cadera – por el piso, pero siempre con la mano, haremos un campeonato. El primero que llegue a 5 tiene un punto y le lanza una vez cada uno.

El ganador del primer punto le hace pagar prenda a los demás.

Actividad de la Celadora

Estamos en tiempo de pandemia, y debemos quedarnos en casa. Es un buen momento para compartir las labores de higiene tanto personal como en el hogar.

Actividades

1) Colorear la imagen como ayudar en casa.



2) Observar los dibujos y escribe si estos hábitos de higiene están bien.

Equipo de Conducción: Fernández, Clarita

Casú, Mónica