

**Pro.P.A.A.Zona Norte UE 050**

**Docente:** Sandra Ortiz

**Ciclo:** Segundo

**Turno:** mañana

**Coordinadora:** Juanita Luna

**Guía de Retroalimentación: 2**

**Propósito**

\* Estimular la escritura de texto, atendiendo las convenciones de la escritura y su comprensión lectora.

\*Propiciar espacio de reflexión en textos narrativos aplicando normativas gramaticales.

**Capacidades**

\*Trabajo con otros: el alumno deberá aprender a interactuar con otros relacionarse, y trabajar en conjunto con su familia.

\*Aprender a aprender: el alumno deberá organizar y sostener el propio aprendizaje.

**Contenidos**

**Lengua :** Lectura comprensiva , comprension de textos narrativos, Oracion , Párrafo, Puntos , Sustantivos. ///

**Matemática:** Numeros naturales , Operaciones , Multiplicacion , Rectas clasificacion, Fracciones lectura y representación ///

**Ciencias Naturales:** Ecosistema , Factor biotico y abiotico , Cuidado y prevencion del corona virus Los sentidos. ///

**Ciencias Sociales:** Relacion de trabajo en la sociedad , La Republica Argentina en America del Sur .La provincia de San Juan .

**Area: Lengua**

**1- Lee la siguiente noticia periodística.**

Recordando el nacimiento de la vuelta a San Juan.

## La vuelta a San Juan: La historia

La carrera del pueblo sanjuanino que forma parte de su historia

Según cuenta la historia, la Vuelta a San Juan comenzó a gestarse a fines de octubre de 1981 y tuvo su bautismo en los primeros meses del año siguiente, convirtiéndose con el correr del tiempo en la "la carrera del pueblo" sanjuanino.

La idea tomó forma entre los dirigentes del Pedal Club Olimpia, Vicente Tapia y Rodolfo Becerra, junto a los reconocidos periodistas deportivos Hugo Rodríguez y Néstor Andrés Páez. Estos dos último compartían la jefatura de la sección Deportes de LV1 Radio Colón y les sugirieron a sus amigos del club que "en vez de gastar esfuerzos en varias carreras armaran una Vuelta".

**A-Señala en el texto lo párrafos.**

**B-Marca entre corchetes las oraciones.**

**C-Coloca color rojo, los puntos seguidos, con verde los puntos apartes. con azul, el punto final.**

**D-Busca en el texto, las partes de la noticia y coloca sus nombres.**

**E-Extrae los sustantivos del texto y completa el cuadro.**

SUSTANTIVO PROPIOS	SUTANTIVOS COMUNES

**F-Extrae dos sustantivos comunes del cuadro y coloca su género y numero.**

### Área: Ciencias Naturales

**A-Nombra 3 hábitos necesarios para prevenir el Covid19.**

**B-Dibuja elementos necesarios para el cuidado y prevención del Covid 19.**

**C- ¡Realizamos una experiencia!**

**Busca una naranja, manzana, una banana, azúcar y agua.**

**\*Lee las siguientes preguntas y completa la oración.**

- ¿Qué tamaño tiene cada fruta? Utilizas el sentido del .....
- ¿Qué forma tienen? Utilizas el sentido de la .....
- ¿Qué aroma tienen? Utilizas el sentido del.....
- Con la fruta el agua y el azúcar, prepara una ensalada de fruta.
- ¿Qué sabor tiene cada fruta? Utilizas el sentido del.....

**¡A saborear esta rica ensalada!**

**\*Escribe con tus palabras el proceso en tu cuaderno.**

**Realiza registros fotográficos. Enviar fotos o video.**

**\*Escribe porque es importante consumir jugos de frutas.**

**D-- Nombra cinco alimentos saludables, y dibújalos.**

**E- Completa la frase.**

**Nuestra alimentación debe ser equilibrada para el crecimiento y desarrollo de .....**

**F-Observa la imagen y nombra factores bióticos y abióticos que encuentras en el ecosistema.**



**Área: Ciencias Sociales**

1-Nombra los símbolos patrios y dibuja uno de ellos.

2-En un mapa del Continente Americano, colorea, América del sur.

a-Marca el contorno de la República Argentina.

b-Coloca el nombre de los Océanos que la rodean.

3-Nombra 3 departamentos de la provincia de San Juan



**Área: Matemática**

1- Completa la próxima tabla.

Anterior	Número	Posterior
.....	4.569	
	Se lee: .....	.....
	.....	
	.....	
6.789	Se lee: .....	
	.....	.....

	.....	
	<b>8.595</b>	
.....	Se lee: .....	.....
	.....	
	.....	

**2- Resuelve y calcula**

**A- Si en el año 2017 en la vuelta a San Juan se recorrieron 1463 km en una semana. En la segunda semana se recorrieron 1578 km. ¿Cuántos km recorrieron en total?**

**B-Si un ciclista toma 3 litros de agua en botellas de medio litro ¿Cuántas botellas necesitara llevar a la carrera? Pinta las necesarias.**



**3-Observa el croquis y responde**



**A- Cuantas calles paralelas hay. Nómbralas.**

**B- Nombra dos calles perpendiculares.**