

Escuela Fray Luis Beltrán - Salas de 4 - Áreas Integradas

CUE: 700030000

Escuela: FRAY LUIS BELTRÁN

Docentes: NADIA CAPRARO, CELESTE DEIANA Y ESTEBAN CABAÑES

Nivel: Inicial

Sala de: 4 años

Turnos: MAÑANA Y TARDE

Áreas: Integradas

Título de la Propuesta: *NOS DIVERTIMOS JUGANDO EN CASA*

Guía Pedagógica: N°8

Duración: Desde el 22 de junio al 03 de julio **Contenidos:**

-Dimensión “Ambiente Natural y Socio-Cultural”

Ámbito: Matemática

Núcleo: Representación del espacio en el niño.

Espacio. Establecer relaciones espaciales (adentro, afuera, delante, atrás, arriba, abajo, a un lado y a otro) ▀ Núcleo: Números y sistema de numeración.

Conteo

-Dimensión “Comunicativa y Artística”

Ámbito: Artes Visuales- Plástica

Núcleo de Producción ○

Signos del lenguaje plástico visual: El color. Organización del espacio.

Construcción y modelado.

-Juego

Núcleo: Juegos tradicionales. Disfrute del juego.

Capacidades

Comunicación

Aprender a aprender



ACTIVIDAD N°1

¡BIENVENIDO INVIERNO! En el siguiente link, <https://www.youtube.com/watch?v=i2H8lBkd7U8> escucharemos y veremos con mucha atención el cuento "Don Fresquete" de María Elena Walsh. Luego indagaremos; ¿Qué era don Fresquete? ¿De qué estaba construido? ¿Quiénes lo hicieron? ¿Qué cosas le pusieron los chicos a este muñeco? Seguidamente se le propondrá al pequeño construir un muñequito como don Fresquete con lo que tengamos en la casa (ya sea algodón, pelotitas de papel, platitos de plástico, etc.) agregándole los detalles (bufanda, nariz, botones, sombrero, etc.)

ACTIVIDAD N°2

LLEGÓ EL INVIERNO: armamos un rincón de lectura en casa, puede ser un sillón, una alfombra, almohadones, un espacio donde estar cómodos y relajados, se leerá la siguiente poesía:



Luego conversar sobre lo escuchado ¿de qué se trata la poesía?, ¿qué estación del año a comenzado?, ¿cómo nos vestimos?, ¿qué comidas comemos?, ¿les gusta esta estación?, ¿por qué?

ACTIVIDAD N°3

¡ADENTRO Y AFUERA! Nos ubicamos en un lugar de la casa amplio donde se pueda desplazar. Para éste juego necesitaremos música y círculos grandes (que podemos realizarlos con alguna sogá o manguera) Invitaremos a los jugadores (el niño y la familia) a bailar al compás de la música, en el momento que la música se detenga deberán meterse dentro de un círculo, quien quede afuera pierde. Podemos compartir todos unos mismos círculos sin perder el equilibrio.

Para finalizar, guardaremos los elementos y podemos realizar actividades de respiración lenta y profunda para llegar a la calma.

ACTIVIDAD N°4

¡ARTES VISUALES! celebramos la fundación de San Juan con la construcción de vasijas. Primero preparamos masa de sal.



Pasta de Sal

Ingredientes

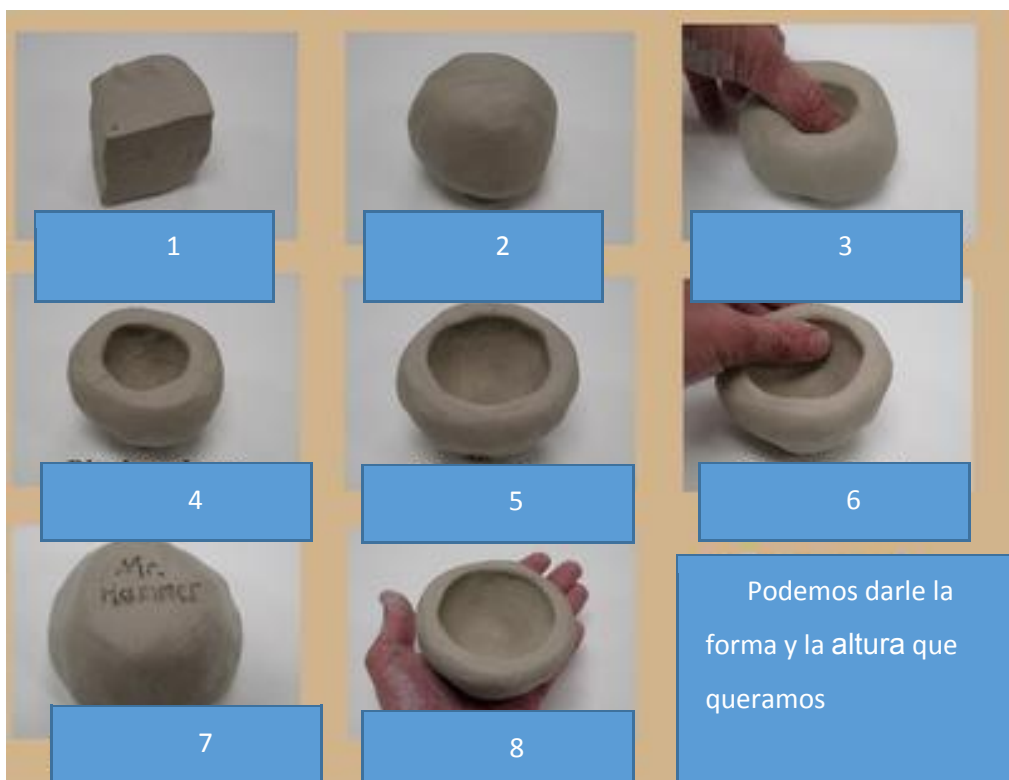
- Harina 2 medidas
- Agua tibia, 1 medida(o la necesaria)
- Sal común, 1 medida
- Aceite de cocinar, 1 cucharada
- Colorante de distintos colores (el que usamos en repostería)

Instrucciones

Ponemos todos los elementos en un recipiente, menos el agua y colorante. Luego agregamos poco a poco el agua, formamos una masa consistente. Separamos en partes iguales, según la cantidad de colores que tengamos y agregamos colorante a cada parte por separado. Es importante que la masa no se pegue a los dedos. Si queremos conservarla, la envolvemos en papel film y la guardamos en la nevera. Como ves es muy sencilla de realizar, no contiene elementos tóxicos y a los niños los entretiene mucho hacer distintas figuras.

ACTIVIDAD N°5

¡ARTES VISUALES! Cuando la masa de sal esté lista, realizaremos una pequeña vasija o varias (dependiendo la cantidad preparada) de la siguiente forma:



Una vez terminado la vasija, pintar con la pintura que tengamos en casa (temperas, acrílico, con pintura de tortas, etc.)

Apreciamos la textura y la forma trabajado en el espacio.

ACTIVIDAD N°6

¡ARRIBA Y ABAJO! Para ésta actividad vamos a necesitar una hoja, lápices, plasticola, revistas, etc. Para comenzar pediremos al pequeño que dibuje en la parte de arriba de la hoja el cielo y en la parte de abajo el suelo, piso o pasto. Seguidamente, podremos buscar en revistas (o dibujar) imágenes que se ubiquen en el cielo o en el suelo. Por ejemplo: Si dibujamos un avión ¿Por dónde andan los aviones?, si encontramos un perro o lo dibujamos ¿Los perros vuelan o andan en el piso?, si recortamos de una revista o dibujamos el sol ¿Dónde ésta el sol, arriba o abajo?

Para finalizar guardamos nuestra producción para luego compartirla en el Jardín.

ACTIVIDAD N°7

¡VEO-VEO! Invitamos a la familia a jugar al Veo-veo. Le enseñaremos al pequeño las reglas del juego. Primero debemos buscar con la mirada un objeto, sin decir cuál es, al resto de los jugadores, daremos pistas de su color. Recordamos el versito:

VEO-VEO
¿QUÉ VES?
UNA COSA
¿QUÉ COSA?
MARAVILLOSA
¿DE QUÉ COLOR?

ACTIVIDAD N°8

¿CUÁNTOS HAY?: recortar 5 tarjetas en forma de círculos en cartón o cartulina, escribir en el centro de cada uno los números del 1 al 5. Colocar en un recipiente broches para la ropa.

Se irá presentando al niño cada uno de los números comenzando desde el 1. Luego se les propondrá colocar en la tarjeta tantos broches como indica el número. Se puede repetir varias veces, respetando las cantidades indicadas.

Para finalizar se sacarán los broches de las tarjetas y se irán contando mientras se van guardando en un recipiente.



ACTIVIDAD N°9

EL JUEGO DE LOS COLORES: se les propone a los niños buscar en casa objetos pequeños de diferentes colores, los adultos pueden ayudar, mientras más objetos y colores puedan encontrar mejor.

Luego se colocan en la mesa recipientes que en el fondo tengan un papel o un objeto de cada color. Se les pide a los niños que vayan guardando en los recipientes según corresponda de acuerdo al color, mientras lo nombran. Se puede repetir varias veces el juego, al comienzo con ayuda, luego que intenten solitos.

Para finalizar pedir ayuda a los niños para que guarden cada objeto en el lugar que corresponda.

A continuación hay un video con ejemplo del juego: [juego de colores https://youtu.be/oS6MJrh7u-A](https://youtu.be/oS6MJrh7u-A)



ACTIVIDAD N°10

¡SIN TAPITAS! se presentan los siguientes materiales: recipientes, tapitas de gaseosas y dados. Se pregunta a los niños: ¿cómo se jugará?, luego se les explica que cada niño toma 20 tapitas y las coloca en su recipiente. Por turno, cada jugador tira el dado y se deshace de la cantidad de tapitas que indica el mismo. Gana el niño que primero se queda sin tapitas.

QUE DISFRUTEN DE LAS PROPUESTAS

RECUERDEN ENVIAR A LA SEÑO FOTOS Y VIDEOS PARA REGISTRAR LOS AVANCES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE SALA DE 4. MUCHAS GRACIAS.

Directora: Silvia Sosa

Vice Directora: Cintia Gramajo