

**Escuela de Educación Especial María Montessori - Sección: Habilidades “B”
Áreas Integradas**

Escuela de Educación Especial María Montessori

Docente: Roldan Lucila

Grado: Habilidades “B”

Año: 2020

Turno: Mañana

Áreas integradas

 **Dimensión “Ambiente natural y socio- cultural”**

Ámbito: Ambiente social

Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad.

Contenidos y orientaciones: Las efemérides: 17 de agosto paso a la inmortalidad de José de San Martín

 **Educación musical**

- Contenidos: Movimiento corporal: partes del cuerpo.

Psicomotricidad

Contenido: Lateralidad

 **Teatro: Motricidad gruesa, expresión corporal.**

BIENVENIDOS A LA 2º ETAPA

Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Teatro: Yamila Marín

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Había una vez"

Actividad Día 1: Escuchamos con atención

En familia observamos el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=52SiNCvGV0U&feature=youtu.be> el mismo será enviado a las familias a través de whatsapp.

Luego del relato conversar a partir de las siguientes preguntas: ¿Quién fue San Martín? ¿Dónde nació? ¿Qué países libero? ¿Cuándo conmemoramos su día?



Actividad Día 2: Decoramos el cartel

En familia confeccionamos el siguiente cartel, recordando al General San Martín, lo podemos pintar con temperas o decorar con bolitas de papel, se sacan una foto con él y se lo envían a la seño.



**Escuela de Educación Especial María Montessori - Sección: Habilidades "B"
Áreas Integradas**

PSICOMOTRICIDAD: Lateralidad

Día 1: Jugar bowling!

Elementos a utilizar: **pelota chica** (en caso de no tener pelota de tamaño que entre en la mano del alumno, hacer una de trapo) **botellas, cajitas, tarros.**

El juego consiste en voltear las botellas, pero INDICANDO con que mano será el lanzamiento de la pelota. Mano izquierda hasta voltear todas, y luego con mano derecha hasta voltear todas.

¡Quien voltee más rápido todas las botellas, será el ganador!

Sugerencia: tomar distancia, para más complejidad.



MÚSICA: Movimiento corporal: partes del cuerpo.

Actividades a desarrollar:

1). Escuchar el audio "Voy a dibujar mi cuerpo" (enviado aparte).

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>

2). Buscar una hoja y con ayuda de mamá o un adulto dibujar el cuerpo como dice la canción.

3). Pintar el dibujo con lápices, crayones o temperas.

Actividad Día 3: San Martín y su ejército

Confeccionamos con ayuda de la familia títeres de dedo, utilizando tubos de cartón y creando el diseño que muestra la imagen (granaderos), podemos decorarlos como más nos guste o pintarlos con lápices de colores. Luego con ellos podemos repasar el video para interpretar a los granaderos.



Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Teatro: Yamila Marín

**Escuela de Educación Especial María Montessori - Sección: Habilidades "B"
Áreas Integradas**

TEATRO: Motricidad gruesa, expresión corporal.

1. Realizamos la siguiente actividad en familia. Buscamos una foto donde aparezcan todos los integrantes de la familia o la mayoría. Si no tienen una foto en papel, pueden dibujarse.
2. Vamos a pegar en el centro de una hoja la foto y vamos a decorar el borde con tiritas de papel, lanas, brillantina, con lo que tengan en sus casas.

Actividad Día 4: Recordamos a San Martín



Confeccionamos entre todos un retrato de San Martín, podemos utilizar como guía para dibujarlo la imagen que se muestra o buscar otra que les guste, lo decoramos con los materiales que tengamos en casa, guardamos el trabajo para cuando regresemos.

Actividad Día 5: San Martín y su familia

Con ayuda de la familia deberán investigar cómo se llamaba la hija de San Martín y cuáles fueron las máximas que él le escribió, luego en una hoja utilizando temperas realizar sellitos con los colores de nuestra bandera (celeste y blanco) y pegar en ella la información que encontraron.

Actividad Día 6: DECORAMOS

San Martín libero a tres países; Argentina, Chile y Perú, les propongo confeccionar las banderas de los tres países y pintarlas con sus hermosos colores, utilizando la técnica del puntillado, para la misma deberán buscar un hisopo y utilizarlo para pintar realizando puntitos de colores según corresponda por toda la bandera.

**Escuela de Educación Especial María Montessori - Sección: Habilidades "B"
Áreas Integradas**

Bandera de Argentina



Actividad Día 7: Bandera de Chile

Con la misma técnica utilizada en la actividad anterior decoramos la bandera de Chile



Psicomotricidad: *Lateralidad*

Día 2: Continuamos con la actividad anterior, de la misma mas forma, pero en ésta ocasión solamente utilizamos el pie. Siempre indicando patear con pie izquierdo o pie derecho, y en lo posible el tamaño de pelota; mediana

Música: Movimiento corporal: partes del cuerpo.

- 1). Nombrar y señalar las partes del cuerpo mientras escuchamos la canción de la actividad N°1.
- 2). Jugar a:
 - Marchar rígidos como soldados.
 - Caminar dormidos.

Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Teatro: Yamila Marín

**Escuela de Educación Especial María Montessori - Sección: Habilidades "B"
Áreas Integradas**

- Ponerse duros como robot.

Actividad Día 8: Bandera de Perú

Ahora nos toca confeccionar la bandera de Perú, de la misma manera que realizamos las anteriores.



Teatro: Motricidad gruesa, expresión corporal.

ACTIVIDADES:

1. Imitamos las emociones y jugamos en familia:

Recortamos papeles cuadrados, no tan grandes puede ser papel glasé. Y en esos cuadrados dibujamos y coloreamos todas las emociones que conozcan (alegría, enfado, tristeza, miedo etc.).

Nos ponemos en círculo todas las personas que sean parte del juego, y cada uno toma un cuadrado, es decir una emoción. Y por turno solo tiene que imitar la emoción que le toco. De esa manera los demás participantes deberán adivinar de qué emoción se trata. La actividad se puede realizar más de una vez para que todos imiten más de una emoción.

Actividad Día 9: Rompecabeza

Utilizando las banderas realizadas en las actividades anteriores le pediremos a los papás que las recorten en 4 partes, luego debemos armarlas y pegarlas en una hoja como un rompecabezas y colocarle el nombre del país al que pertenece con ayuda de la familia.

Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Teatro: Yamila Marín

Escuela de Educación Especial María Montessori - Sección: Habilidades "B"
Áreas Integradas

Actividad Día 10: Gorro de granadero

MATERIALES

- Cartón o cartulina
- Flecros dorados se puede reemplazar con lana o flecos realizados con cartulina
- Pistola de silicona.
- Tijeras.



INSTRUCCIONES

- Tomar la medida del contorno de la cabeza para el largo y el ancho es de 35cm.
- Trazar con ayuda de una regla en un extremo a una dimensión de 2 cm, y allí hacer cortes verticales como se muestra en la imagen.
- Doblar cada corte hacia arriba.
- Hacer un círculo de la misma dimensión del cono, y una visera dejando 2cm. para el doblar.
- Pegar al cono la pieza circular.
- Pegar la visera al cono.
- Pegar el fleco o al contorno del gorro.



Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Teatro: Yamila Marín

**Escuela de Educación Especial María Montessorí - Sección: Habilidades "B"
Áreas Integradas**



Directora: Vanesa Díaz

Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Teatro: Yamila Marín