

CUE: 700085500

DOCENTES: POBLETE RITA - QUINTERO EMILCE - SOSA NATALIA – VEGA MIRIAM-

ACCORONI PATRICIA (ARTES VISUALES- PLÁSTICA) HAYDEE CORTEZ (EDUCACIÓN MUSICAL)

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

TITULO: "ESCUCHAMOS Y DISFRUTAMOS EN FAMILIA"

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

CAPACIDADES: COMUNICACIÓN: EXPRESAR, POR MEDIO DE DISTINTOS LENGUAJES, IDEAS, EMOCIONES, SENTIMIENTOS Y OPINIONES, ARGUMENTANDO ORALMENTE SUS PUNTOS DE VISTA.

CONTENIDO: ESCUCHA Y DISFRUTE DE TEXTOS NARRATIVOS

ACTIVIDAD N°1

Comenzamos escuchando el cuento en familia "Cuento con espuma"

"CUENTO CON ESPUMA"

HABÍA UNA VEZ UN CHICO QUE SE LLAMABA GOROSITO. IBA A JARDÍN DE INFANTES IGUALITO A CUALQUIER CHICO DE ESTE MUNDO, Y HASTA TENÍA UNA HERMANITA QUE SE LLAMABA DOMINGA.

UNA TARDE, CUANDO GOROSITO ESTABA POR LLEGAR A SU CASA, VIO ALGO RARO. AHÍ, JUNTO A LA PUERTA DE SU CASA, SE HABÍAN REUNIDO UNOS CUANTOS VECINOS. DOÑA CATA, DON FERMÍN, EL CARNICERO DE LA ESQUINA Y UN MONTÓN DE CHICOS.

LA GENTE DECÍA:

-¡QUÉ BARBARIDAD MÁS BÁRBARA...!

- EN MIS TIEMPOS, ESTAS COSAS NO SUCEDÍAN...

- HAY QUE LLAMAR A LOS BOMBEROS...

-¡QUÉ COSA MÁS ESPANTOSA...!

EL POBRE GOROSITO ESTABA MUY ASUSTADO. ¿QUÉ HABRÍA SUCEDIDO?

ENTONCES DECIDIÓ PEDIR PERMISO ENTRE LA GENTE, Y SE FUE ARRIMANDO A LA PUERTA DE SU CASA. CUANDO ESTUVO CERCA PUDO VER ALGO NOTABLE: POR DEBAJO DE LA PUERTA Y POR EL AGUJERO DE LA CERRADURA, SALÍAN...! GLOBITOS...!

ASÍ ES. COMO LO OYEN, SEÑORAS Y SEÑORITOS. GLOBOS, GLOBITOS, POMPAS DE JABÓN Y MONTAÑITAS DE ESPUMA. DOÑA CATA VIO A GOROSITO Y DIJO:

-¡NO VAYAS A ABRIR ESA PUERTA...!

-¡NO VAYAS A ABRIR ESA PUERTA...!

- PERO YA ERA TARDE: GOROSITO HABÍA ABIERTO LA PUERTA...Y... ¡PLOFF...!

CAYÓ SOBRE TODA LA GENTE UNA MONTAÑA DE ESPUMA GRANDE COMO UNA CASA. ERA COMO UNA OLA BLANCA, BLANQUÍSIMA, REQUETEBLANCA.

ENTONCES GOROSITO SE AGACHO Y CAMINÓ HACIA ADENTRO DE SU CASA. IBA POR LA ESPUMA ABRIENDO UN TÚNEL. EN ESE MOMENTO APARECIÓ LA HERMANA. DOMINGA VIAJABA SOBRE UN PARAGUAS ABIERTO, PUESTO AL REVÉS. ¡QUÉ COSA!, ¿NO?

-¡HOLA GOROSITO...!- SALUDÓ DOMINGA DESDE SU BARCO HECHO CON PARAGUAS. AL LLEGAR A LA COCINA, GOROSITO SE SUBIÓ A LA MESA. ENTONCES PUDO VER LO QUE ESTABA PASANDO. COSA TERRIBLE E INCREÍBLE: LA ESPUMA BROTABA A MONTONES DEL LAVARROPAS. EN ESE MOMENTO GOROSITO OYÓ LA VOZ DE SU HERMANA:

-¡MAMÁ ESTÁ EN LA TERRAZA TENDIENDO LA ROPA...! (EL GATO TIRÓ TODO EL PAQUETE DE JABÓN EN POLVO ADENTRO DEL LAVARROPAS...

ASÍ GOROSITO ENTENDIÓ LO QUE HABÍA PASADO. EN SEGUIDA PUSO LAS MANOS EN FORMA DE CORNETA, Y LLAMÓ A SU MAMÁ CON TODAS SUS FUERZAS.

CUANDO MAMÁ BAJÓ DE LA TERRAZA NO PUDO CREER LO QUE ESTABA VIENDO. PERO EN SEGUIDA TODOS SE PUSIERON A REÍR, Y PUSIERON MANOS A LA OBRA.

UNOS CON ESCOBA, OTROS CON ESCOBILLÓN, OTROS CON PLUMEROS, OTROS CON CEPILLO Y OTROS CON SECADOR, EMPEZARON A EMPUJAR LA ESPUMA PARA LA CALLE.

EN LA VEREDA TODO EL MUNDO EMPEZÓ A PATINAR. DON FERMÍN SE CAYÓ SENTADO EN EL SUELO. DOÑA CATA SE REÍA PORQUE TENÍA UNA PELUCA BLANCA TODA DE ESPUMA. LOS CHICOS JUGABAN TIRÁNDOSE MONTONCITOS DE ESPUMA. Y UN GORRIÓN CON BARBA BLANCA MIRANDO TODO DESDE UNA RAMA.

TODOS LOS VECINOS AYUDARON A SACAR HASTA LA ÚLTIMA POMPA DE JABÓN. Y FUE ENTONCES CUANDO ENCONTRARON AL GATO. ESTABA ARRIBA DEL ROPER, ASUSTADÍSIMO CON LO QUE HABÍA HECHO. EL POBRE TENÍA BIGOTES BLANCOS, COLA BLANCA Y PATAS BLANCAS. CUANDO DIJO "¡MIAU...!", SE LE ESCAPÓ UNA POMPA DE JABÓN DE LA BOCA.

ESA NOCHE, CUANDO LLEGÓ EL PAPÁ DEL TRABAJO, DIJO:

-¡QUÉ RICO OLOR A JABÓN...! ¡Y QUÉ LIMPITO ESTÁ TODO...!

ENTONCES LA MAMÁ, GOROSITO Y DOMINGA LE CONTARON ESTA HISTORIA TODA DE MEMORIA. EL GATO NO DIJO NI MU, PORQUE CADA VEZ QUE MAULLABA SOLTABA GLOBITOS.

ENI N° 21 "HUEPIL" - SALA DE 4 AÑOS-

Luego mamá o adulto realizará las siguientes preguntas:

- + ¿Quién era Gorosito?
- + ¿Qué vio una tarde al llegar a su casa?
- + ¿Qué salía por debajo de la puerta?
- + ¿Qué hizo Gorosito y qué pasó?
- + ¿Cómo avanzaba Gorosito?
- + ¿Cómo iba Dominga?
- + ¿Qué habrá sucedido?
- + ¿Qué hizo la mamá al ver esto?
- + ¿Qué hicieron Gorosito y Dominga?
- + ¿Con qué empujarán la espuma?
- + ¿Cómo encontraron al gato?
- + ¿Qué pasó cuando llegó el papá del trabajo?

Cada uno de los integrantes de la familia dibuja un personaje en la misma hoja.

Luego comentar lo que dibujó cada uno.

CONTENIDO: ELEMENTOS DEL DISCURSO MUSICAL. PROCEDENCIA DEL SONIDO. EXPERIENCIAS DE IMPROVISACIÓN Y CREACIÓN DE MOVIMIENTOS CORPORALES.

ACTIVIDAD N°2

Colocar música suave y realizar ejercicios de relajación. Extender brazos en diferentes direcciones: arriba, abajo, hacia los costados.

Escuchar la canción "Ronda de los conejos" se adjunta el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=bdKVZYefDI> Realizar los movimientos sugeridos y producir los sonidos que hacen los conejito. Se podrán colocar frente a un espejo o acompañados por un familiar, es decir enfrentados niños y adultos. Cantar la canción y hacer una ronda con alguien de la familia.

CONTENIDO: EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LOS OBJETOS, FORMAS, TAMAÑOS, COLORES, MEDIANTE DESPLAZAMIENTOS Y TRAYECTORIAS.

ACTIVIDAD N°3

Actividad: iniciamos la actividad sentados en el piso, escuchando la canción

<https://www.youtube.com/watch?v=tEZ4LwThCs4>

Nos preparamos para imaginar burbujas. Dibujamos en el aire globitos de espuma: grandes, grandotes, chiquitos, chiquititos... Los hacemos con las dos manos, con una mano, con un dedo. Dibujamos en el aire globos de distinto tamaño; utilizamos una mano, luego la otra. Nuestra boca es una pompa de jabón. Inventamos el ruido que hace esta pompa al reventar. Globos grandes, ruidos grandes; globos chicos, ruidos chicos (onomatopeyas correspondientes- plic-ploc-plac). Gorosito abre un túnel en la espuma. Hacemos como él. Navegamos sobre un paraguas abierto al revés. Nos balanceamos, viene una ola, la esquivamos. Una ola grande. Una ola chiquita. Jugamos con espuma. Tiramos copos hacia arriba, hacia abajo, hacia un costado, hacia otro. Tiramos espuma con mucha fuerza, con menos fuerza.

Para finalizar, hacer ejercicios de relajación, sentados en el piso respirar profundo, estirar los brazos, las piernas.

CONTENIDO: COLOR

ACTIVIDAD N°4

Observar el video "El Monstruo de los Colores"

<https://www.youtube.com/watch?v=417PrYeXc2M> y Pensar ¿De qué color es cada

Monstruo? ¿Cómo son los Monstruos? ¿Puedo crear un Monstruo?

Luego en un cartón o cartulina dibujar un monstruo, ¿cómo será?, ¿tendrá una cola larga, muchos ojos, alas, será alto o bajito? Colocar ojos, manos, pies, etc. con crayones o marcadores, tapitas, lanas etc. (lo que tenga en casa)



CONTENIDO: REPRESENTACIÓN DE TEXTOS LEÍDOS O ESCUCHADOS

ACTIVIDAD N°5

Ver el video "La Bruja Berta" <https://www.youtube.com/watch?v=9ASMshoJ6DQ>

Un integrante de la familia realizará las siguientes preguntas:

- ❖ ¿Dónde vivía la bruja?
- ❖ ¿Qué animales la acompañaban?
- ❖ ¿Cómo se llama su mascota?

Inventamos en familia una historia de brujas y la representamos gráficamente (dibujo)

CONTENIDO: ELEMENTOS DEL DISCURSO MUSICAL. PROCEDENCIA DEL SONIDO. EXPERIENCIAS DE IMPROVISACIÓN Y CREACIÓN DE MOVIMIENTOS CORPORALES.

ACTIVIDAD N°6

A través de este link observar el video "Soy una taza"

<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

Acompañar la canción a través de movimiento como nos indica el video. Cantar la canción y crear una nueva coreografía. Conversar con alguien de la familia que utensilios (cuchara, cuchillo, tenedor, etc.) aparece en el video. Nombrar.

CONTENIDO: RECONOCIMIENTO DEL PROPIO NOMBRE.

ACTIVIDAD N°7

Se le propone a un adulto buscar dos rectángulos de cartón



y colocar el nombre del niño en imprenta mayúscula. Luego buscar broches, donde en cada extremo del mismo se colocará letra por letra (en cada broche una letra) completando el nombre.



Se le entrega al niño uno de los recortes de cartón con el broche para que identifique la letra y haga correspondencia.

ENI N° 21 "HUEPIL"- SALA DE 4 AÑOS-

Para finalizar el niño deberá comparar con el otro rectángulo que tiene el nombre escrito.

CONTENIDO: COLOR

ACTIVIDAD N°8

Trozar papeles de colores (los que tenga en casa o también pueden ser de alguna revista) y pegar los papeles sobre una hoja cubrir toda la hoja con los papeles de colores y dejar secar.



Sobre la hoja con los papeles de colores realizada en la actividad anterior, Crear un Monstruo (como más te guste) dibujar con marcador y darle un nombre.

CONTENIDO: HABLA CON ADECUACIÓN AL DESTINATARIO: DESCRIPCIÓN

ACTIVIDAD N°9

Buscar una hoja de papel, un lápiz para cada uno de los participantes y un pañuelo.

Para comenzar la actividad deben ubicarse, sentados en hilera, uno al lado del otro.

Cada persona tiene un lápiz en la mano. El primero de la hilera tiene los ojos vendados con el pañuelo.

Quien conduce la actividad coloca la hoja de papel delante del que tiene los ojos vendados. Entre todos los participantes se ponen de acuerdo en el dibujo que realizarán. Por ejemplo: un niño.

La persona con los ojos vendados comienza dibujando un círculo para formar la cabeza. Al finalizar, se quita el pañuelo de los ojos y pasa la hoja de papel al compañero que tiene a su lado para que continúe el dibujo. Quien conduce la actividad

ENI N° 21 "HUEPIL"- SALA DE 4 AÑOS-

venda los ojos al integrante de la familia que recibió la hoja de papel. Éste continúa el dibujo (con los ojos vendados) y agrega, por ejemplo, los ojos.

Al terminar, pasa la hoja de papel y el pañuelo a la siguiente persona que está a su lado.

De este modo, la hoja de papel y el pañuelo van pasando por todos, que irán agregando detalles hasta completar el dibujo.

Cuando el trabajo esté terminado, y todos hayan participado, quien conduce la actividad lo muestra en alto a todos. Seguramente todos reirán al ver una obra tan disparatada.



DIRECTORA: PROFESORA FANNY OLIVERA