

Escuela: E.N.I. N° 7 "Ayac Yanen".

Docentes responsables

Soler Silvina, Jéscica Quiróz, Mariela García, Ivana Carrizo, Julieta Martín, Soledad Fernández, Ailín Pérez y Eliana Femenía (Artes Visuales), Verónica Jofré (ED. Musical), Cristina Laría (ED. Física).

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana y Tarde.

Propuesta Pedagógica N° 4: A JUGAR Y DIVERTIRSE CON EL CUERPO Y LOS SENTIDOS.

Dimensión: Formación personal y social. ***Ámbito:** Autonomía **Núcleo:** Cuidado de sí mismo. **Contenido:** Adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad y el cuidado de la salud.

***Ámbito:** Autonomía. **Núcleo:** Cuidado de sí mismo. **Contenido:** Actitudes de cuidados con ellos mismo y con los otros.

Dimensión: Ambiente Natural y socio cultural. ***Ámbito:** Ambiente natural. **Núcleo:** seres vivos y su ambiente. **Contenido:** #El cuerpo humano: diferentes partes externas. Características y funciones. Los sentidos. #El ambiente y su protección.

***Ámbito:** Matemática. **Núcleo:** Número y sistema de numeración. **Contenido:** Uso de la escritura numérica en contexto significativo.

Dimensión: Comunicativa y artística. ***Ámbito:** Lenguaje. **Contenido:** Comprensión del significado de las palabras.

***Ámbito:** Literatura Infantil. **Núcleo:** Producción. **Contenido:** Participación activa en la producción literaria.

PRIMERA SEMANA Día 1.

Actividad 1: Recordamos las partes del cuerpo jugando en familia: los participantes deberán buscar un objeto liviano (pañuelo, servilleta, chalina, etc.). Un familiar irá nombrando las partes del cuerpo, el pequeño deberá reconocerla y colocar el pañuelo en el lugar mencionado. El juego se podrá repetir cambiando los roles.

Actividad 2: Armo mi propio Rompecabezas: Los pequeños/as se dibujarán en una hoja y un adulto cortará el dibujo en 4 ó 5 partes dicho dibujo. Luego los pequeños/a armarán de nuevo la figura.

Actividad 3: EDUCACIÓN MUSICAL "Conocemos nuestro cuerpo a través de la música": En un lugar cómodo de la casa parados en ronda toda la familia miramos y escuchamos la canción: "Cabeza, hombros, rodilla y pie".

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

Con la ayuda de un familiar identificamos las partes del cuerpo que nombra la canción y luego imitamos corporalmente la canción.

Día 2. Actividad 1: ¡A divertirse! Un adulto buscará envases pequeños (vasos, tazas, botellas de plástico) y colocará en uno de ellos un poco de agua, el pequeño tratará de transvasar el agua utilizando diferentes elementos, cucharas, cucharones, tapitas, embudos, etc. Con mucho cuidado, tratando de no tirar el líquido utilizado.

Actividad 2: Pelotas de colores: buscarán una pelota pequeña, que puede ser de juguete o de papel. Un adulto leerá el poesía "Pelotas de colores" e irá haciendo pausas. Cuando nombre alguna parte del cuerpo, los chicos tendrán la pelota y recorrerán su cuerpo con la misma de acuerdo a lo que dice el poema.

Poesía: "Pelotas de colores"

La pelota amarilla como el sol, recorre todo mí cuerpo y se detiene en mí corazón.

Esta pelota verde como las plantas del jardín, me acaricia muy mimosa, mejillas, frente y nariz. Me gusta la pelota azul, azulita como el cielo, recorre cuello y espalda y juega con mi pelo. La pelota anaranjada como naranja jugosa salta sobre mis piernas muy juguetonas.

Actividad 3: A cuidar los dientes: En familia observarán el siguiente video: <https://youtu.be/t-xDsPJ0cWg>

Luego el pequeño dibujará dos dientes, uno feliz y otro triste. Conversarán en familia porqué esos dientes están así y la importancia del cepillado de los mismos. Los chicos podrán decorar y pintar los dientes, como gusten.

Día 3: Actividad 1: EDUCACIÓN FÍSICA Juego: "El recolector de juguetes"

Acostados sobre una colchoneta o mantita, colocarán varios muñecos o juguetes en los pies y detrás de la cabeza colocar una caja. Tomarán con los pies de a un muñeco, levantarán las piernas y dejarán el muñeco dentro de la caja. Este juego lo pueden realizar en equipo con los integrantes de la familia colocando 2 mantitas y 2 cajas. El equipo que guarde más juguetes será el ganador.

Actividad 2: Sombras chinas: realizarán sombras, sobre la pared, con las manos. Consiste en crear animales simplemente entrelazando los dedos con habilidad y usando una luz (lámpara) y ubicando las manos por delante, proyectando así la **sombra** en la pared, amplificándola y haciéndola real.

Actividad 3: Mis manos: Un familiar marcará en una hoja con lápiz o lapicera el contorno de ambas manos del pequeño, luego la podrá decorar con diversos materiales por ejemplo: lápiz, marcadores, papel, etc. Para terminar el niño/a contará cuántos dedos están marcados en la hoja y escribirá el número que corresponde.

Día 4: Actividad 1: "Cuidar el medio ambiente: un deber de todos".

Observarán el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=z2cqi69Q5Zw> Luego conversarán sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y de qué otras formas podemos cuidarlo.

Actividad 2: "Adivinador adivina": Un adulto leerá en voz alta:

- *Si los abro veo y si los cierro duermo,
- *Se cierran por la noche, se abren a la mañana, no son puertas ni ventanas, ¿qué son?
- *Estoy en el medio de la cara, como un triángulo pegada. Tengo dos agujeritos, por dónde puedo respirar. ¿Quién soy?
- *Todo lo tocan, con ellas escribo y además me ayudan a hacer las paces con mis amigos. ¿Qué son?
- *Puedo saber lo que está dulce, o lo que salado está.
- *Vive como en una casita con mucha humedad, si no la tuviera no podría hablar. ¿Quién es?

Actividad 3: A jugar con la cara: Utilizando algún espejo, los niños observarán su cara, nombrando y tocando cada parte de la misma, luego realizarán lo mismo con la cara de un familiar y conversarán sobre las particularidades y diferencias entre ambos rostros: color de ojos, de pelo, piel, tamaño de nariz, boca, orejas, etc. Finalizarán la actividad armando una cara con diferentes partes de la misma, recortadas de revistas, libros en desuso, etc.



Día 5: Actividad 1: ARTES VISUALES

Observarán la siguiente obra de Joan Miró. Un adulto leerá las preguntas y responderá el/la niño/a (no hace falta escribirlas): ¿Qué ves en la imagen? ¿Recuerdas a Miró? Este es su autorretrato, es una pintura que hizo de él mismo ¿Qué aparece en la parte de arriba, a un costado del él? ¿Tienes algún objeto o juguete preferido? ¿Te animas a dibujarte con tu objeto preferido? ¡Vamos! Primero deberán buscar cartones, papeles que no usen, pedazos de revista, los papeles que envuelven los alimentos y guardarlos en una bolsita. En un papel o cartón se dibujarán bien grandes para poder hacer todas las partes de la cara, Pintarán algunos sectores con colores (lápices, acuarela, témpera, fibra o crayones). Decorarán todo el fondo con tiras de colores de los papeles que guardamos y su juguete u objeto preferido lo dibujarán sobre algún cartón y lo pintarán antes de pegarlo al costado del retrato.

Actividad 2: Completar la figura: El adulto (que acompañe en esta actividad) buscará y recortará de revistas, diarios, etc., una figura humana, luego la cortará de arriba hacia abajo y pegará la mitad en una hoja: Por último el pequeño dibujará la parte que le falta.

Actividad 3: Jugamos a Simón dice: este juego consiste en que el niño señale las distintas partes del cuerpo cuando un adulto le diga por ej. : Simón dice que nos toquemos la nariz, los niños deberán hacerlo, ellos deben responder solo cuando se nombra a Simón. Se cambiará, luego, la dinámica del juego donde se deberá señalar las partes de otro participante por ej.: Simón dice que le señalemos la oreja a papá.

SEGUNDA SEMANA

Día 1. Actividad 1: EDUCACIÓN MUSICAL

Buscarán un pañuelo (o un retazo de tela.) y bailarán con movimientos libres escuchando la canción "Luna Cansada" <https://www.youtube.com/watch?v=tudwNZGbWXY> por ej. Tomarán el pañuelo con una mano lo harán volar de arriba hacia abajo, pasando el pañuelo por los ojos suavemente, por la cabeza, girando, para un lado y luego al otro lado, lo llevarán al piso, lo pasarán por todos lados, etc.

Actividad 2: Nos preparamos para jugar: Un adulto buscará en casa diferentes objetos que el pequeño pueda adivinar solo utilizando el sentido del olfato, como por ej. Vinagre, alcohol, perfume, o diferentes alimentos, como un limón, cebolla, cacao, jugo, etc., para realizar la siguiente actividad.

Actividad 3: Gallito ciego: El pequeño se colocará el pañuelo en los ojos y con ayuda del adulto, irá oliendo, los diferentes aromas, el pequeño tratará de adivinar a que pertenece ese olor. Luego conversarán en familia que sentido fue el utilizado para jugar.

Día 2. Actividad 1: Ecoladrillos: Se realizan utilizando botellas de plástico descartable rellenas con paquetes vacíos de fideos, yerba, papeles, blíster de remedios, (un adulto ayuda cortando todo en pedazos pequeños para que entren en la botella). Luego se tira a la basura y al llegar a la planta de tratamiento de residuos, es seleccionado como tal, un Ecoladrillo.

Actividad 2: A observar: Los niños recorrerán la casa mirando, observando todo lo que hay en ella. Conversarán con su familia sobre lo visto, qué parte del cuerpo utilizaron para observar (la vista) y cómo se debe cuidar. Y jugarán al Veo-Veo nuevamente con lo observado.

Actividad 3: Tacto: Realizarán en familia un hermoso collage utilizando diferentes materiales que tengamos en casa puede ser: tierra, palitos, arena, hojitas, lana, etc. Los pequeños identificarán con el tacto las texturas de los materiales a utilizar.

Día 3. Actividad 1: EDUCACIÓN FÍSICA: Juego "Las estatuas"

Todos se moverán por el espacio galopando, saltando con los pies juntos y separados, con un pie, caminando para atrás, pero ¡Atentos! porque cuando se diga estatua: todos deberán quedarse en el lugar para escuchar. ¿Dónde están los ojos? ¿Cuántos ojos tenemos? Luego seguirán desplazándose por el espacio: ¡Estatua! Así seguirán jugando

Actividad 2: A probar, a degustar: Un adulto mostrará diferentes alimentos como: sal, azúcar, cacao, café, limón o lo que tengan disponible, se le dará a probar un poco de cada uno a los niños y deberán decidir, si a su gusto, es agradable o desagradable, dulce, salado, ácido, etc. Conversarán los niños con su familia sobre el sentido del gusto.

Actividad 3: ¡A cocinar! Realizar en familia una receta de elaboración dulce (bizcochuelo, ensalada de fruta, etc.) o salada (pizzas, brochetas de verduras, etc.) a elección.

Día 4. Actividad 1: Charla familiar: En familia, conversarán sobre los que se puede hacer para cuidar el cuerpo y la salud como: bañarse, lavarse los dientes, comer sano, etc.) Y lo que no deben hacer para no dañarlo (tocar enchufes, jugar con fuego, usar elementos filosos, etc.). Comentarán los riesgos y consecuencias.

Actividad 2: A dibujar. En una hoja dividida a la mitad dibujarán de un lado alguna acción para cuidar el cuerpo y del otro lado alguna acción que lo perjudique.

Actividad 3: A separar residuos: Los niños ayudarán a su familia a separar los residuos en orgánicos e inorgánicos. para ello decorarán dos cajas grandes, identificadas con carteles en imprenta mayúscula): RESIDUOS ORGÁNICOS, RESIDUOS INORGÁNICOS, todos los días separarán allí los residuos de su casa.

Día 5. Actividad 1: ARTES VISUALES:

Observamos la siguiente obra de Joan Miró. Un adulto leerá las preguntas y responderán verbalmente ¿Qué ves en la imagen? Esta es una pintura que hizo de un animal que a él le encanta ¿Tienes mascota, te animas a hacer uno con un tubo de cartón del papel higiénico? Primero debes buscar tubos de papel higiénico y papeles de colores o de revistas, plasticolita y tijera.



Actividad 2: Poesía: Los 5 sentidos: Escucharán la poesía recitada por algún familiar: "En mi cara pequeñita, tengo ojos y nariz. También una boquita y dos orejas para oír. Con los ojos veo el mar, con la boca puedo hablar, con la nariz, un olor percibir y con mis dos oídos, tu canción podré escuchar. Además tengo dos manos con las que te podré tocar y saludar". Mientras tanto, el niño/a irá señalando las partes de su cuerpo a las que hace referencia. Se puede repetir varias veces. Y una vez aprendida, podrán recitarla juntos.

Actividad 3: con los elementos que tengan en casa, el niño/a dibujará su cabeza sobre una hoja o cartón, mirándose al espejo, y realizando su trabajo con detalle, incluyendo todas las partes de la cara. ¡Todas son importantes! Recordará... ¿Cuál relacionamos con la vista? ¿Y con la audición? ¿Con el tacto? ¿Con el olfato? ¿Y con el gusto?

**¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!
¡ESPERAMOS QUE DISFRUTEN EN FAMILIA!**

**Equipo de Conducción: Directora: Sra. Schabelman, Adriana.
Vice Directora: Sra. Murciano, Andrea.**