

Escuela de Educación Especial India Mariana

Docente: Gomila, Ana Patricia

Grado: 3° B” Año: 2020 Ciclo: Primario

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Lengua-Matemática- Ciencias Naturales.

Título de la propuesta:” En familia también se aprende”.

Contenidos:

\*El número natural (0 hasta el 20).

\*Funciones y usos en la vida cotidiana; contar, ordenar, identificar, anticipar resultados.

\*Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente.

\*La escucha, comprensión y disfrute de textos literarios y textos no literarios.

\*Cuidado del cuerpo: hábitos que favorecen la salud: higiene, alimentación, actividad física. Prevención primaria de enfermedades.

Desarrollo de Actividades:

Área: Ciencias Naturales

Tema: Coronavirus (COVID-19)

-Invitamos a los papás a buscar información sobre el tema y si está en sus posibilidades navegar por las siguientes páginas:

\*Organización Mundial de la Salud: <https://www.who.int/es/> \*Ministerio de Salud de Argentina: <https://www.argentia.gob.ar/salud/coronavirus-COVI>



\*Mamá me lee el cuento: “El escudo protector contra el rey virus”.

-Algunas recomendaciones para los papas:

-Es importante que los papas les expliquen a los niños que es un “bicho nuevo” muy pequeño, que no se ve... Y que el virus se pasa de persona a persona a través de saliva o las cosas en las que haya caído saliva que para impedir el contagio hay que evitar contacto con ese tipo de cosas.

-Es muy importante generar conciencia y ser responsable del cuidado del cuerpo. Y estar al lado de nuestros hijos para que no tengan miedo.

-Actividades en el cuaderno, con la ayuda de la familia:

1-Dibujá: ¿Cómo te imaginás al virus?

2- ¿Cuáles son sus síntomas? Escribí y dibujá lo cinco posibles síntomas del coronavirus.

3-Al volver a la escuela trae imágenes e información para compartir con los compañeros.

4-Escribe medidas preventivas que mantienen en casa para evitar el contagio de este virus.

Área: Matemática

-Confecioná con la ayuda de tu familia una banda numérica, del número 0 al 20. Decórala como más te guste.

-Actividades para el cuaderno:

1-Dictado de números (Mamá me dicta)

5-20-8-15-10-9

2-Ordená los números de menor a mayor.


3-Ordená los números de mayor a menor.


4-Resolvé los problemitas


**educaplanet**  
**KELY**


**PROBLEMAS**  
**SUMAR Y RESTAR**


Nombre: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

**1** Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?  
  $5 - 2 = \square$

**2** Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?  
  $\square - \square = \square$

**3** Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?  
  $\square - \square = \square$

**4** Tengo 7 mariposas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?  
  $\square + \square = \square$

**5** Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?  
  $\square + \square = \square$

**educaplanet.com**

Área: Lengua –Ciencias

-El otoño

-Mamá nos le la poesía:

-Escuchá con atención: "Comienza el otoño".



-Conversá con tu familia sobre la estación de año que está llegando:

\*¿En qué estación del año estamos? ¿Estamos en verano, otoño o invierno? ¿Hace más calor o más frío? ¿Qué pasa con las hojas de los árboles en otoño? ¿Qué día comienza y cuáles son sus características?

-Actividades en el cuaderno:

1-Escribí la poesía.

2-Dibujá al hada del otoño.

3-Pintá las vocales que encuentres, de color rojo.

4-Nombrá cosas que empiecen con las vocales.

5-Recortá y pegá: 5 letras **A**, 3 letras **E**, 7 letras **I**, 9 letras **O** y 6 letras **U**.

6-Dibujá dos cosas que empiecen con la letra: A-E-I-O-U.

Director: Prof. Raúl Riveros