

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación Grupo 1

Escuela: Nuevo Cuyo Turno Tarde.

CUE: 7001082-00

Docentes: Maldonado María, Carina Aguirre, Rosana Molina, Karen Matos

Grado: 4° A, B, C. **Turno:** Tarde.

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación ética y ciudadana, Educación Musical.



Título: “**Postales de mi San Juan.**”

Desafío: “Construcción de una lámina informativa de departamentos sanjuaninos para dar a conocer a los compañeros”.

Contenidos:

- **Matemática:** Numeración hasta 100.000. Situaciones problemáticas con distintas estrategias de cálculo. Comparación de números. Operaciones con números.
- **Lengua:** Producción de textos.
- **Ciencias Sociales:** recursos naturales de la provincia. Departamentos de San Juan.
- **Ciencias Naturales:** Acciones de preservación del ambiente
- **Formación ética y ciudadana:** El conocimiento de sí mismo y de los otros a través de las diferentes formas de comunicación.
- **Educación Musical:** Identificación auditiva de instrumentos musicales y voz.

Capacidad General: Comunicación Leer y producir textos descriptivos sencillos.

Comprender textos expositivos **Pensamiento crítico** Adopción de posición fundamentada y responsable respecto diversas problemáticas. **Resolución de problemas** Analizar y resolver problemas que involucren números naturales, mediante comparación, y diferentes operaciones.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

- Lee e identifica números. Resuelve operaciones en situaciones problemáticas, utilizando distintas estrategias de cálculo. Establece comparación entre diferentes números naturales.
- Interpreta consignas. Identifica características generales de los diferentes departamentos de San Juan. Produce un texto descriptivo.
- Reconoce medidas para cuidado de nuestro ambiente.
- Identifica derechos humanos y diferentes modos de comunicarse

Actividades:

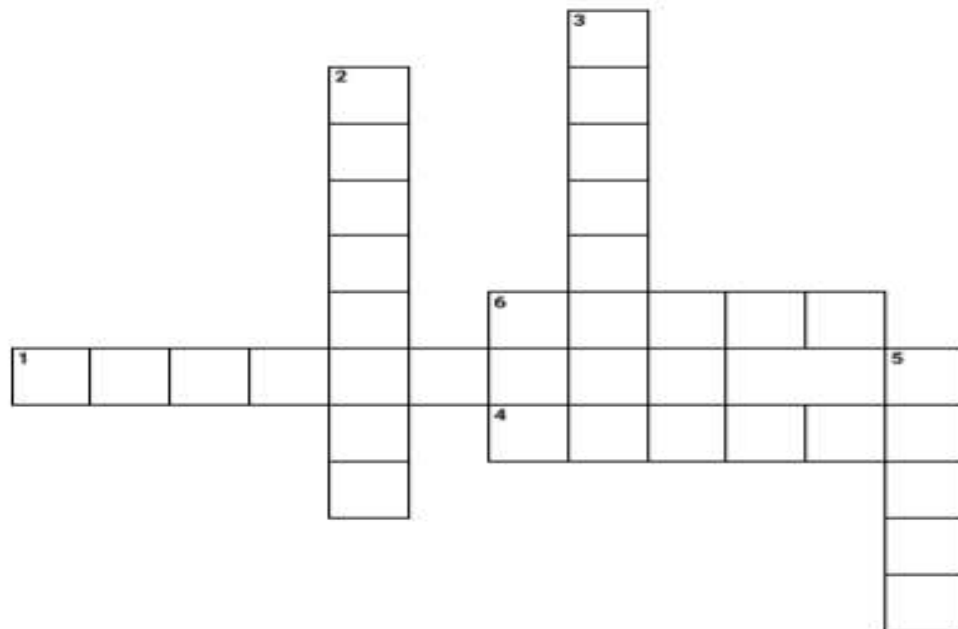
1. En guías anteriores aprendimos mucho sobre algunos departamentos de nuestra provincia, observar el siguiente cuadro y responder:

| Departamento | Población | Superficie |
|--------------|-----------|-----------------------|
| Capital | 109.123 | 30 km ² |
| Santa Lucía | 48.087 | 45 km ² |
| Chimbas | 87.258 | 62 km ² |
| Rivadavia | 82.641 | 157 km ² |
| 9 de Julio | 9.307 | 185 km ² |
| Rawson | 114.368 | 300 km ² |
| San Martín | 11.115 | 435 km ² |
| Pocito | 53.162 | 515 km ² |
| Albardón | 23.888 | 945 km ² |
| Zonda | 4.863 | 2.360 km ² |

- A. ¿Cuál es el departamento que tiene mayor cantidad de habitantes? Escribir con letras
.....
- B. ¿Qué departamento tiene menos población?.....
- C. Entre Capital y Santa Lucía ¿Cuántas personas hay?.....
- D. ¿Cuál es la diferencia de población entre Rawson y Rivadavia?.....
- E. Si triplicas la superficie de Chimbas. ¿Alcanza a la de 9 de Julio?.....
2. Ordenar de menor a mayor los datos de la población de los departamentos.
.....
3. Multitud de turistas llegan de todo el mundo a visitar los diferentes lugares (Parques Nacionales, museos, monumentos etc.) Responder en el cuaderno: ¿Qué lugar es este? ¿En qué departamento está?



- a- ¿Tiene alguna relación esta actividad (el turismo) con el cuidado del medio ambiente?
- b- Los Patrimonios Nacionales ¿Son parte el medio ambiente?
- c- ¿Qué cuidados y acciones debemos realizar las personas que visitamos cada uno de estos lugares para preservar la belleza de estos patrimonios?
4. Leer las páginas 82 – 88 del libro “San Juan y Yo” luego completar el siguiente ¡Crucigrama!



Horizontal

1. Departamento que recibe el nombre de un prócer argentino
4. Su villa cabecera es Villa Aberastain.
6. En este departamento hay una gran reserva de agua.

Vertical

2. Departamento que debe su nombre a una fecha patria.
3. Su gente se conoce como "nuevejuliense"
5. Departamento muy cercano y vecino de Rivadavia
-

5. **¡Para genios! ¡Sopa de letras departamental!**

Rodear las siguientes palabras e ir tachando los que ya encontraste: **Valle Fértil – Calingasta – Rivadavia – Capital – Iglesia – Rawson – Angaco – Santa Lucía – Sarmiento – Albardón – Caucete – Chimbas - Jáchal**

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Y | I | C | H | I | M | B | A | S | J | L | E | K | B |
| O | W | H | D | L | N | A | N | G | A | C | O | G | E |
| R | G | X | D | I | Ó | N | Z | S | S | M | L | J | U |
| O | Z | F | C | T | D | M | E | A | I | O | G | U | Q |
| E | R | C | A | R | R | M | U | N | X | W | C | I | S |
| S | I | A | L | É | A | J | P | T | D | Z | A | S | S |
| A | V | P | I | F | B | A | C | A | O | C | U | F | Q |
| R | A | I | N | E | L | C | I | L | T | U | C | O | D |
| M | D | T | G | L | A | H | G | U | F | K | E | K | L |
| I | A | A | A | L | N | A | L | C | A | Z | T | W | K |
| E | V | L | S | A | V | L | E | Í | H | E | E | K | S |
| N | I | I | T | V | I | I | S | A | N | R | T | X | F |
| T | A | G | A | U | M | N | I | E | B | L | V | L | M |
| O | R | A | W | S | O | N | A | T | C | P | X | I | C |

6. Escuchar la canción “San Juan por mi sangre” la cual será compartida en un anexo con esta guía. Y responder a las siguientes preguntas en tu cuaderno.

“San Juan por mi sangre”

**Caminar por tus calles es todo lo que quiero, Andar de serenatas con la luz del lucero,
Sentir la brisa suave que la noche me trae, Andar con mis amigos, abrazar a mi madre.**

**Volver a los lugares donde pasé mi infancia. Que mi vista se nuble, al mirar la
montaña,**

**Y al pasar por la calle donde estaba mi casa, Sentir que unas guitarras, tocan una
tonada.**

**Mi querido San Juan, el ventanal de Cuyo, Mi vida está añorando, estar cerquita tuyo,
Con mis seres queridos, allí quisiera estar. Después que Dios decida,
San Juan, San Juan, San Juan.**

**Ando extrañando el Zonda, su tierra y polvareda, Los valles y las cumbres, tan bellos
de mi tierra,**

Ando extrañando todo, lo que un tiempo fue mío, Noches de serenatas y el sabor de

tus vinos.

Quisiera ver de nuevo, a los ojos de aquella, A quien dije al oído, espérame que vuelvo.

Y a mi pobre guitarra, la ha embargado la pena, Sus cuerdas suenan tristes como lloran tu ausencia.

Mi querido San Juan, el ventanal de Cuyo, Mi vida está añorando, estar cerquita tuyo, Con mis seres queridos, allí quisiera estar. Después que Dios decida, San Juan, San Juan, San Juan.

7. ¿De qué habla la canción? ¿Qué instrumento musical puedes reconocer en ella? ¿Lo habías escuchado antes? ¿Cuántos instrumentos son los que se escuchan? ¿Cuántas voces se escuchan cantar? ¿Es una voz femenina o masculina?

8. ¡Manos a la obra!

Elegir un departamento de San Juan, **buscar** alguna imagen ilustrativa del lugar (podes ver imágenes de internet, de algún libro de cuarto, de una revista recortar o dibujar) y a partir de ella **producir** un breve texto que describa el departamento sanjuanino seleccionado y al menos una medida para el cuidado de nuestro ambiente. **Transcribir** toda la información en un afiche informativo.

9. RFD: Enviar a la seño una foto de ti con tu afiche y un audio con la lectura del texto que escribiste.

10. Por último: responder las siguientes preguntitas y envías foto

| | | |
|---|--|--|
|  PUDE RESOLVER SOLO... |  NECESITÉ AYUDA EN... |  NO PUDE RESOLVER... |
| ↓ | ↓ | ↓ |
| | | |

Directora: Sandra Liliana Díaz Castillo