

Secuencia Didáctica Simplificada Guía Nº 1

Título: "HABÍA UNA VEZ..."



Propósitos:

- Fortalecer la comprensión de la lectura y la escritura.
- Despertar el compromiso en el accionar para favorecer procesos propios y ajenos.
- Promover la resolución de problemas que vinculan situaciones problemáticas con operaciones.

Explicación del Desafío:

Desafío: Producir un breve cuento, reconociendo los tres momentos de la narración.

¿Cómo lo harías? ¿Sabes que es la narración? ¿Qué son los momentos de la narración?

Actividades

ÁREA: LENGUA

Día 1 (lunes 31/05/2021)

1-Observa la imagen y responde:



¿Conoces estos animalitos? ¿Cómo se llaman?

¿En qué zona viven?

¿Qué le proporcionan a las personas?

2- Lee el siguiente texto.

## LA OVEJA NEGRA



UNA OVEJITA HABÍA NACIDO CON UN COLOR DISTINTO AL DE SUS HERMANAS DE REBAÑO; ERA NEGRA. COMO ERA DIFERENTE, LAS DEMÁS LA DEJABAN SOLA. MUCHAS VECES, CUANDO SALÍAN A COMER LOS PASTOS MÁS TIERNOS, LA EMPUJABAN PARA QUE QUEDARA ÚLTIMA. NADIE LA INVITABA A JUGAR NI LE HABLABA CUANDO SE PONÍAN A CONVERSAR EN GRUPO. SU VIDA ERA MUY TRISTE Y SOLITARIA. LA OVEJITA PENSABA QUE ESO LE PASABA PORQUE ERA DISTINTA. UNA NOCHE, DESPUÉS DE ESCUCHAR LAS BURLAS DE LAS DEMÁS, DECIDIÓ IRSE A VIVIR SOLA, EN UN RINCONCITO DEL GRANERO. SE RECOSTÓ, SIN DARSE CUENTA, SOBRE UNA BOLSA DE HARINA QUE ESTABA ABIERTA Y SE QUEDÓ PROFUNDAMENTE DORMIDA. AL OTRO DÍA, LA OVEJA NEGRA SE HABÍA CONVERTIDO EN UNA OVEJA BLANCA, ¡MÁS BLANCA QUE NINGUNA! SUS HERMANAS NO LA CONOCIERON Y LA INVITARON A JUGAR PENSANDO QUE ERA UNA RECIÉN LLEGADA. TODOS ADMIRABAN SU BLANCURA Y QUERÍAN ESTAR CON ELLA, PORQUE TAMBIÉN LES PARECÍA GRACIOSA, AMABLE Y MUY INTELIGENTE, POR LO BIEN QUE CONVERSABA. MUY SORPRENDIDA, LA OVEJITA SE SINTIÓ FELIZ Y PENSÓ QUE SUS HERMANAS ERAN BUENAS CON ELLA PORQUE LE TENÍAN LÁSTIMA.

POR ESOS DÍAS SE ESTABA ORGANIZANDO UNA FIESTA EN EL CAMPO, A LA QUE CADA GRANJERO LLEVARÍA SUS MEJORES ANIMALES PARA DESFILAR. EL DUEÑO DE LAS OVEJAS YA HABÍA ELEGIDO UNA VACA, UN CERDITO, UN GALLO Y UNA GALLINA. FUE AL CORRAL DONDE ESTABAN LAS OVEJAS PARA ELEGIR LA MEJOR DE ELLAS. MIENTRAS OBSERVABA, COMENZÓ A LLOVER, Y EL AGUA LAVÓ LA CAPA DE HARINA QUE CUBRÍA A LA OVEJITA, DEJÁNDOLA NUEVAMENTE NEGRA. CUANDO EL DUEÑO LA VIO, SE QUEDÓ ENCANTADO CON ELLA: -¡ES HERMOSA Y MUY DISTINTA A TODAS LAS DEMÁS! -DIJO, Y LA ELIGIÓ PARA EL DESFILE, SEGURO DE QUE GANARÍA UN PREMIO. Y ASÍ FUE. SU OVEJA NEGRA GANÓ UNA MEDALLA Y FUE LA MIMADA DE SU DUEÑO.

3-Lee y responde en el cuaderno:

- ❖ ¿Por qué la oveja está triste al comienzo?
- ❖ ¿Qué hizo para estar blanca?
- ❖ ¿Por qué se puso contenta?
- ❖ ¿Por qué ganó el premio?

### ÁREA: MATEMÁTICA

1-Lee la siguiente situación problemática

Se organizó una gran fiesta en el campo, donde cada granjero llevó su mejor animal para desfilar. Las entradas se vendieron de la siguiente manera... Completa con los números que faltan.

1.000	2.000		4.000		6.000		8.000
3.300	3.400			3.700		3.900	
8.324	8.325		8.327		8.329	8.330	

Ordena estos números de mayor a menor.

2.558	3.315	6.700	3.135	6.007	8.182
-------	-------	-------	-------	-------	-------

### ÁREA: LENGUA

Día 2 (Martes 01/05/21)

1-Lee nuevamente el texto LA OVEJA NEGRA.

2-Comenta: ¿Qué lugares aparecen en el cuento? ¿Cuáles son los personajes?

3-Completa según corresponda.

PERSONAJES	LUGARES

¿Qué pasa en este texto? ¿Cuándo sucede? ¿Se tarda mucho tiempo en leer un cuento?

**UN CUENTO ES UNA NARRACIÓN CORTA EN LA QUE INTERVIENEN PERSONAJES QUE REALIZAN ACCIONES EN UN LUGAR Y TIEMPO DETERMINADO.**

### ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

El granjero dueño de las ovejas, también tiene vacas. ¿Quieres saber algo más de estos animales? 1-Observa el video <https://youtu.be/xqEFdlyYIWw> (circuito productivo de la leche).

2-Te propongo que mamá o papá te grabe y vos me expliques, en un video cortito, EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE, puedes ayudarte con imágenes y carteles. ¡VAMOS! ¡TÚ PUEDES!

### ÁREA: LENGUA

Día 3: miércoles (02/06/21)

1-Observa y escucha con atención la explicación (partes del cuento)

<https://youtu.be/IRs22RAc1zY>

2-Busca y subraya en el texto "La oveja negra" los personajes, lugares y conflictos.

3-Completa el siguiente cuadro con datos del cuento.

¿Cuáles son los personajes?	
¿Dónde sucede la acción?	
¿Qué sucedió?	
¿Por qué sucedió?	
¿Cómo terminó?	

**ÁREA: MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES**

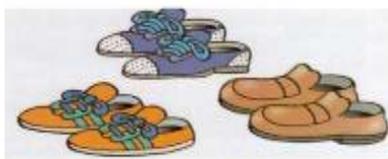
Día 4 ( jueves 03/06/21 )

**1-Lee con atención: ¿QUÉ NOS DAN LOS ANIMALES?**

Muchas personas que trabajan en el campo se dedican a la ganadería, la agricultura, cuidan y crían animales para obtener la materia prima, lo que estos animales nos dan.

**2-Lee la siguiente situación problemática.**

En un negocio de cuero, Mercedes anota toda la mercadería que vende y la que compra. El lunes vendió 3 pares de zapatos, para ayudarla cada uno de sus hijos hizo un cálculo a su manera.



TOMÁS lo resolvió así:  $2+2+2=6$

LUCÍA sabía que 2 pares son 4 zapatos. Entonces, para averiguar cuanto son 3 pares de zapatos, le agregó 2 zapatos más.  $4+2=6$

MANUEL dijo: Si son 3 pares de zapatos, como cada par trae un zapato izquierdo y uno derecho, hay 3 izquierdos y 3 derechos. Hago  $3+3=6$

**3-Completa la tabla de la manera que te resulte más fácil.**

PARES	ZAPATOS
1	2
10	
	6
5	
3	
	4

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES y FORMACIÓN ÉTICA**

¡Para cuidar la salud!! Estar sanos nos permite jugar, estudiar, trabajar o estar con amigos. Para estar sano tenemos que cuidar nuestro cuerpo, comer alimentos variados, beber agua, dormir bien y hacer ejercicio físico, pero cuando nos enfermamos, hay que visitar al médico.

**1-Piensa y luego completa las oraciones: ¿Cuidas tu cuerpo? ¿Cómo?**

¿Cuántas horas duermo?.....

Ayer me acosté a las.....

Hoy me desperté a las.....

En total dormí.....-horas

¿Consumo alimentos variados?

Para desayunar tomé.....y comí.....

Al mediodía comí.....

A la tarde merendé.....

A la noche cené.....

**2-Escribe tres consejos importantes para cuidar la salud (vacunación, deportes,etc).**

**3-Piensa una comida saludable que elabore tu mamá, dibújala en el cuaderno, escribe el nombre y los ingredientes.**

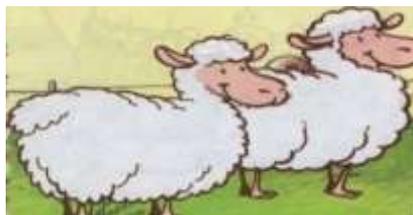
**ÁREA: LENGUA**

**Día 5 (viernes 04/06/21)**

**1-Imagina qué le pasó a la oveja cuando se descubrió su verdadero color...**

¿Cómo se sintió? ¿Qué hizo en ese momento? ¿Qué crees que pasó después de ganar el desfile?

**2-Escribe en el cuaderno tu propio cuento. Debes tener en cuenta el personaje principal (la oveja), puedes agregar otros personajes y cambiar el final.**



**¡ESTAMOS EN CONTACTO!**



**ÁREA: EDUCACION FÍSICA**

**Título: Nociones espaciales en relación al cuerpo**

**Propósito:** Propiciar la utilización del cuerpo en diferentes escenarios que encontremos en casa.

**Actividades de desarrollo**

1-Buscar en la casa un lugar pequeño para ubicar mi cuerpo rápido busco otro grande y realizo todos los movimientos que desee hacer.

2-Jugar con la familia a la escondida buscando los rincones más seguros de la casa para no ser encontrados.



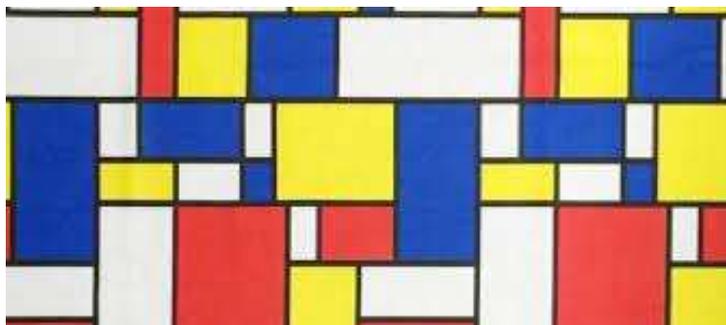
**ÁREA: ARTES VISUALES**

**Título: Colores Primarios y secundarios**

**Propósito:** Propiciar la autonomía y confianza en formas personales de expresión, valorando posibilidades, y aceptando diferencias

**Actividades de desarrollo**

1-Observa y recrea la siguiente obra de Piet Mondrian.



2-Dividí la hoja al medio por la mitad y pinta de un lado con colores primarios (rojo, amarillo, azul) y del otro lado con colores secundarios (verde, violeta, naranja). Podes pintar o usar recortes de cartulina o revistas.

## EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:



**Propósito:** Reconocer procesos tecnológicos con la ayuda de medios técnicos.

### **Actividad de Desarrollo**

#### El exprimidor eléctrico



Así funciona:

- Apoyar la mitad de la naranja en el exprimidor y apretar. La fuerza pone en movimiento el motor.
- El motor funciona con energía eléctrica: hace girar el suplemento y este al exprimidor.
- El jugo pasa por el colador y se junta en el recipiente.

1-En casa con ayuda de mamá, realiza un jugo de naranja con el exprimidor manual  
2-¿Por qué será que los exprimidores nunca son lisitos?

LOS TRABAJOS DE LAS ÁREAS DE ESPECIALIDADES DEBERÁN SER ENVIADOS SEMANALMENTE AL CORREO [especialidadesmlainez@gmail.com](mailto:especialidadesmlainez@gmail.com) ESPECIFICAR ÁREA, NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO, GRADO Y SECCIÓN.

LAS EVIDENCIAS QUE ACREDITEN EL TRABAJO REALIZADO PUEDEN SER FOTOS O VIDEOS. DICHO MATERIAL NO ES COMPARTIDO, SOLO ES UTILIZADO PARA EVALUAR AL ALUMNO.

**¡VAMOS TÚ PUEDES!**

**Directora: Stella M. González – Vicedirectora: Verónica G. Arias**