

GUÍA N°8

ESCUELA: AMÉRICA

DOCENTE: LUCIA GÓMEZ

DIRECTORA: ADRIANA CAÑIZARES

NIVEL INICIAL: SALA 4 Y 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA

TITULO DE LA PROPUESTA: “SEGUIMOS FESTEJANDO Y EDUCANDO”

FECHA: DESDE EL 22 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020

AREA CURRICULAR: EL AGUA: USOS Y CUIDADO.

- DIMENSIÓN: Natural – Sociocultural.
- ÁMBITO: Ambiente Natural.
- CONTENIDO: Ciencias Naturales – El Ambiente y su Protección.

!!!**Todos los días al iniciar y finalizar las actividades no olviden lavarse las manos con agua y jabón!!!**

Actividades

USOS QUE LAS PERONAS HACEN DEL AGUA

1-Conversamos con la familia y le preguntarán, para qué utilizamos el agua las personas? Mostrar una botella de agua, se escucharán las ideas y se anotarán en un papel las mamis, dichas ideas, para qué cuándo volvamos a clase, los chicos comentarán a la seño y a sus compañeros.

- Luego buscar en diarios y revistas imágenes sobre los usos que las personas hacen del agua, recortar y pegar en una hoja de color.
- Reflexión en familia, sobre los usos del agua y cuidados.

CUIDADOS DEL AGUA



2-Dialogar con mamá sobre los cuidados del agua.

- Graficar en una hoja N°5, lo conversado con mamá de los cuidados.
- ¿Qué les resultó esta actividad?

POTABILIZACIÓN DEL AGUA

3-Conversar con la familia ¿Qué es potabilización del agua?

- Buscar en google, diccionarios, revistas ¿Qué significa potabilización? Mamá escribe una hoja el significado.
- En you Tube ver un video sobre la potabilización del agua. Luego se conversará sobre lo que pudieron ver en el video y como llega a las casas de cada uno el agua.
- Para finalizar cada niño dibujará el proceso de potabilización y completar con collage (revistas, distintos papeles, masa de sal, etc.).

IMPORTANCIA DEL AGUA

4-Se conversará con mamá sobre la importancia del agua, cómo factor fundamental en la vida de las personas.



- Realiza una pequeña experiencia, de no usar el agua en casa, durante dos horas, observar qué cosas no se pueden hacer y cómo esto afecta nuestras vidas cotidianas.
- Reflexión sobre la importancia del agua, como factor fundamental en las vidas de las personas.

LAVADO DE MANOS

5- Conversar en familia, cómo debe ser el lavado de manos, más en estos tiempos de pandemia, qué nos afecta a todos a nivel mundial el corona virus.



- Cómo distribuir el jabón, sin olvidar ninguna parte de la mano.
- Para finalizar, mamá y su niño/a se lavarán las manos teniendo en cuenta lo que aprendieron sobre un buen lavado de manos con jabón.

ROMPECABEZAS

6-Dialogar con mamá, cómo se puede hacer un rompecabezas lavándose las manos.

- En una hoja blanca, dibujar un niño lavándose las manos con agua y jabón. Recortar en 3 partes y luego armarlo en una hoja de color y pegar.
- ¡¡Qué divertido a jugar con el rompecabezas!!

RECORTAR IMÁGENES

7-Conversar con mamá, sobre la actividad a realizar sobre los distintos usos del agua.

- Buscar imágenes en revistas, diarios, enciclopedias, etc. Sobre el uso en particular, qué se hace en la casa, con el uso del agua (lavado de manos, uso para la cocina, para bañarse, en la lluvia de casa, etc.).
- Recortar y pegar dichas imágenes en una hoja de color.

CUENTO: CUIDANDO EL AGUA CON GOTÍN

8-Dialogar en familia sobre el cuento que se buscará en google (salita amarilla).

Cuidando el agua con Gotín.

- ¿De qué se trata el cuento? ¿Qué dice Gotín?
- Dibujar el cuento “Cuidando el agua con Gotín”.
- Reflexión sobre los cuidados del agua y su importancia.

MODELAR MASA DE SAL

9- Conversar con mamá, sobre modelar con masa de sal, mi nombre.

- Preparar masa de sal y modelar mi nombre con letra mayúscula imprenta. Por ejemplo: MARIA.
- Luego, pegarlo en una hoja de color y colocar una bolsa transparente (puede ser la bolsa del pan) para que no se caigan las letras.
- Finalizando el trabajo, mostrará toda la familia y a la seño por WhatsApp.

MAQUETA

10- Dialogar en familia, sobre la maqueta, qué van a realizar sobre los usos que las personas le hacen al agua.

- Armar una maqueta, con la ayuda de los papás, o de la familia, se armará sobre los usos, qué las personas hacen del agua distribuida en habitación, que representen una cocina, un baño y el fondo o jardín de la casa. Para ello se utilizará plastilina, masa de sal, palillos vasos descartables, entre otros materiales.
- Exposición virtual de lo trabajado. Y también cuándo vuelvan a clases, será expuesto entre todos sus compañeros de jardín.

CANCIÓN INVENTADA

11- Conversar con mamá de cómo realizar una canción inventada sobre el agua y su importancia.

- También puede ser la canción inventada sobre el lavado de manos.
- Para finalizar, se hará un video casero sobre la canción inventada y se mostrará en forma virtual, por WhatsApp a la seño y compañeros.

EDUCACION FÍSICA

- CONTENIDO: Movimientos globales y segmentarios con objetos.

ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas

- **ELEMENTOS:** Pelota, bolsita o almohadón.

ACTIVIDAD: trabajo con bolsita o pelota.

- ✓ Desplazamientos:
 - 1- Con la bolsita en la mano, en el hombro, sobre la cabeza, sobre el pie, entre las rodillas.
 - 2- Alrededor de la bolsita y de las demás.
 - 3- Variaciones.
- ✓ Saltos:
 - Con los dos pies adelante, atrás y a los costados.
 - Saltar la bolsita adelante y atrás, a la derecha e izquierda.
- ✓ Higiene de manos al terminar las actividades.

TIEMPO: 15' a 20'.

Profesora: Madrid Lorena

DIRECTORA: ADRIANA CAÑIZARES