

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia - 1° habilidades -Áreas Integradas**

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Tatiana Gisela Morales. Contenidos: Ciencias naturales: Cuerpo humano, las manos. Higiene, lavado de manos. Ciencias sociales: efemérides: día del Himno Nacional Argentino, día de la Escarapela, 25 de Mayo de 1810.

Matemática: numeración, identificación de números, recitado de la sucesión ordenada de números, número y cantidad. Lengua: Habla y escucha, las vocales, identificación de letras, reconocimiento de palabras.

Docente: Carlos Díaz. Área: Educación Física, contenidos:

Docente: Luciana Morales. Área: Música. Contenidos: El cuerpo como productor de sonido: Palmas, dedos, pies etc.

Docente: Mirtha Espejo. Área: tecnología, contenidos: Materiales naturales y artificiales.

Docente: Roxana Poblete Área: agropecuaria, contenidos: Horticultura: importancia de la alimentación para la persona.

Docente: Javier Figueroa. Área: Psicomotricidad, contenidos: Conocimiento de sí mismo. Lanzamiento.

Nivel: 1° habilidades

Turno: tarde

Área curricular: Áreas integradas.

Título de propuesta: Aprendiendo más!!

#Con ayuda de mamá, papá o algún hermano realice las siguientes actividades.

### **Actividades:**

#### **Día 1: Área: Ciencias Naturales.**

Mamá me canta “que linda manito tengo yo” la cantamos juntas

Observo mi mano: cómo es? Que tiene?

Dibuja la mano derecha y luego con la ayuda de un adulto escribe el nombre de cada dedo según corresponda en tu dibujo y aprendemos los nombres. A continuación se encuentran los nombres: pulgar, índice, medio, anular, meñique.

#### **Área: Tecnología.**

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia - 1° habilidades -Áreas Integradas**

Los animales el aire, suelo, los astros...forman parte de medio natural.

# Los productos creados por el hombre pertenecen al medio artificial.

#Encierra con un circulo de color verde las palabras del medio natural y de color azul las palabras del medio artificiales.

Planta, muñeca, galletas, vestido, sol, perro.

### **Día 2.Área: Matemática.**

Realizar 5 fichas que expresen números y cantidades, del 1 al 5. El tamaño de las fichas debe ser de 15 renglones aproximadamente y pueden utilizar cualquier tipo de hojas que tengan en casa. Ejemplo:



### **Área: Música.**

- 1- Pregunto a mamá que juegos tradicionales de manos conocen en la familia y pido que me los enseñen y los practico. (chocolate, a la lata al latero, Su su su etc)  
-Explora los diferentes sonidos que puedes producir con tu propio cuerpo. Con ayuda de un familiar que se ubique frente tuyo juega a imitar, a modo de espejo, todos los sonidos que el produzca con su cuerpo.

### **Día 3. Área: Lengua.**

Algún familiar escribe y explica al hijo lo que significa la palabra LIBERTAD , el alumno debe decorarla con materiales que haya en casa (lentejas, maíz, yerba, fideos).

### **Área: Psicomotricidad.**

En el espacio de la actividad, se traza y delimita un espacio con diversos obstáculos (cajas de cartón, almohadas, almohadones, etc.) Uno de los participantes debe llegar de un extremo al otro de la habitación sin tocar los obstáculos, primero sin vendarse

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia - 1° habilidades -Áreas Integradas**

los ojos para experimentar el recorrido y luego con los ojos vendados y un integrante de la familia trata de guiarlo hasta el otro lado con la voz.

### **Día 4. Área: Ciencias Sociales.**

Rememoramos el día del Himno Nacional Argentino y el día de la Escarapela. Dibujo una gran escarapela en una hoja y luego la decoro con pequeñas pelotitas de color celeste y blanco que las pegaré con plasticola. En el mismo dibujo elijo una frase que me guste del himno y algún familiar me la escribe en mi dibujo.

### **Área: Educación Física.**

1. Tiramos una colcha o toalla al piso, hacemos abdominales cortitas y luego flexiones de brazos (las que puedan de ambas).
2. Hacer repique en el lugar por 20 segundos y salir en velocidad hasta una pared. (el recorrido tiene que ser largo).

### **Día 5. Área: Ciencias Sociales.**

El 15 de mayo fue el día de la Familia, realizo un bello dibujo de mi familia.

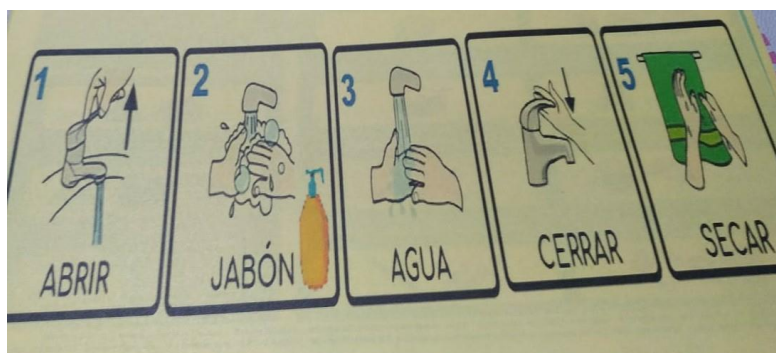
### **Área: Agropecuaria.**

Con ayuda de un mayor jugamos a las comidas, con lo q tengan en casa ayudar a preparar un almuerzo nutritivo y luego dibujar en el cuaderno.

### **Día 6. Área: Ciencias Naturales.**

Miro la secuencia del lavado de manos y observo los numeritos, luego se los digo a mamá y después me animo a llevar a cabo un correcto lavado de manos.

Dibujó los elementos de higiene



### **Área: Tecnología.**

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia - 1° habilidades -Áreas Integradas**

Con la ayuda de un mayor dibuja dos medio naturales y dos artificiales.

### **Día 7. Área: Matemática.**

Dibujo con mi familia 5 galeras, luego las recorto y las pintó y a cada galera le coloco un numerito del 1 al 5. Cómo nuestras galeras ahora se encuentran desordenadas debo ordenarlas empezando por el 1 y pegarlas en mi cuaderno.

### **Área: Música.**

Imito lo que realiza mamá u otro familiar:

Debajo un bo tón tón tón (golpear en la panza al decir TÓN TÓN TÓN)

Que encontró Mar tin tín tín (golpear con las palmas al decir TÍN TÍN TÍN)

Había un ra tón tón tón (golpear con los pies al decir TÓN TÓN TÓN)

Hay que chiqui tín tín tín (golpear en los muslos al decir TÍN TÍN TÍN)

Luego se puede proponer golpear otras partes del cuerpo.

Elijo una canción, la que más me guste y con ayuda de un familiar incorporo sonidos que pueda producir con mi propio cuerpo mientras la cantamos.

### **Día 8. Área: Lengua.**

Algún familiar escribe las siguientes palabras en el cuaderno: CABILDO, VELERO, MASZAMORRERA, AGUATERO, LAVANDERA. El alumno debe colorear todas las vocales que encuentre.

### **Área: Psicomotricidad.**

Buscamos 5 pelotitas (pueden ser de papel, trapo, plástico, etc.) y un balde o recipiente en el cual podemos encestar las pelotitas. Lanzamos a distintas distancias y alturas. También podemos lanzar con ambas manos en los casos que sean posibles.

### **Día 9. Área: Ciencias Sociales.**

Realizar un collage del cabildo, con todo lo que tenga en casa, pueden utilizar polenta, café, fideos tallarines, etc.

### **Área: Educación Física.**

Hacemos tiro al blanco con botellas que recolectemos pero en diferentes distancias, primero a 2mts, luego a 4mts hasta llegar a 10mts, tratar de derribar todas antes de pasar al siguiente nivel de distancia.

Seguimos con el tiro al blanco pero esta vez diferente, le colocamos en la cabeza de la botella una piola y la colgamos de alguna rama, esto mismo le hacen a 8 botellas y desde una distancia considerable le lanzamos hasta derribarlas

### **Día 10. Área: Matemática.**

## E.E.E. Múltiple de Iglesia - 1° habilidades -Áreas Integradas

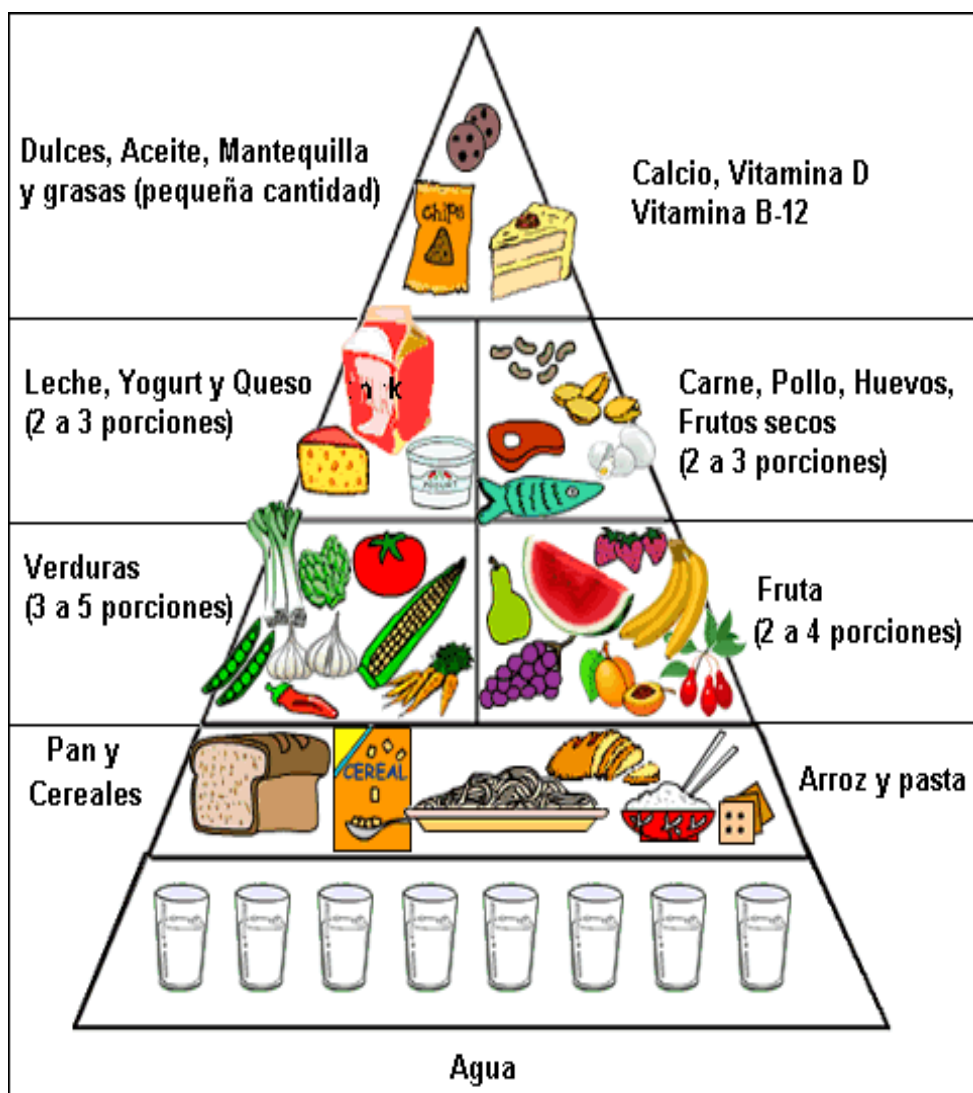
En la siguiente frase debo identificar números y extraerlos, para luego copiarlos como pueda en mi cuaderno:

¡¡¡25 de mayo de 1810 se sienten los gritos de Libertad!!!

### Área: agropecuaria.

En casa y entre la familia nos divertimos armando una pirámide de cartón o cartulina, usa los materiales que tengas y puedas reciclar. (Cartulinas, cajas, bandejas de telgopor o cartón etc.)

Para guiarnos antes de poner manos a obra dibujar la pirámide en el cuaderno.



Directora: Mónica Loyola