

Escuela: Educación Especial 25 de Mayo

Docente-: Pérez Fernanda

Grado: segundo

Turno: tarde

Área Curricular: Áreas integradas

Título: “Estamos de vuelta”

Contenidos:

- Área Matemática: Resolver situaciones de conteo de colecciones de objetos. Anterior y posterior. Construir y utilizar estrategias de cálculo para resolver sumas.
- Área Lengua: Comprensión Lectora. Usar combinaciones por letras que sean posibles en el sistema gráfico
- Área Ciencias Sociales: Efemérides 17 de Agosto Paso a la Inmortalidad del Gral. José de San Martín
- Teatro: Comunicación. Registro Corporal
- Tecnología: Las distintas tecnologías y su empleo según distintos contextos y situaciones. La información como proceso que transforma las actividades humanas. Instrucciones: interpretación para la elaboración y planificación.
- Plástica: Las texturas diferenciación y clasificación. Relaciones espaciales simples. La Línea.
- Música: Sonorización de cuento
- Educación Física: Juegos de destreza

Día 1 Área Ciencias Sociales.

1-Solicitar que un miembro de la familia nos lea el texto. Escuchar con atención la lectura.

17 DE AGOSTO PASO A LA INMORTALIDAD DEL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN

JOSÉ DE SAN MARTÍN NACIÓ EN YAPEYÚ EN LA PROVINCIA DE CORRIENTES, PERO CUANDO ERA CHICO VIAJÓ CON SU FAMILIA A ESPAÑA. ALLÍ ESTUDIÓ LA CARRERA MILITAR. CUANDO SE ENTERÓ DE QUE LOS CRIOLLOS LUCHABAN POR SU INDEPENDENCIA, DECIDIÓ REGRESAR A AMÉRICA.

ORGANIZÓ LOS EJERCITOS, CRUZÓ LA CORDILLERA DE LOS ANDES Y ASÍ LOGRÓ LA LIBERTAD DE NUESTRO PAÍS, LA DE CHILE Y LA DEL PERÚ. POR ESO ES CONSIDERADO EL “PADRE DE LA PATRIA”

2-Copiar el texto en el cuaderno

Fernanda Pérez-Vanesa Moreyra- Roció García- Laura Sebastián- Natalia Paoloni- María de los Ángeles Maza- Celador turno tarde Carlos Daniel Ramírez

3-Buscar imágenes del Cruce de los Andes y pegarlas en el cuaderno o dibujarlas

Área Educación Física. Prof. Natalia Paoloni

- 1- Tomar una pelota, saltar los obstáculos y lanzar la pelota derribando las botellas.
Juga con tu familia y competimos a ver quién derriba mas botellas.



Día 2 Área Matemática

1-Recordar. Resolver mentalmente estas sumas fáciles como lo hacían los soldados de San Martín.

$$1+1=$$

$$4+4=$$

$$7+7=$$

$$2+2=$$

$$5+5=$$

$$8+8=$$

$$3+3=$$

$$6+6=$$

$$9+9=$$

2-Copiar las sumas en el cuaderno

3-Inventar tres sumas fáciles, escribirla y resolverla en el cuaderno.

Área Curricular: Educación Tecnológica Docente: Andrea Vanesa Moreyra

Día de la Educación Especial

Actividad N°1.

Con ayuda de los papás:

1. Observar las imágenes.
2. Buscar distintos materiales en casa: rolo papel cocina o higiénico, cartón, lanas, palito de helado, papeles de colores, temperas, crayones, marcadores, papel glasé, etc.
3. Hacer unos anteojos de cartón.
4. Decorar usando los materiales que conseguiste en casa.



Día 3 Área Lengua

Fernanda Pérez-Vanesa Moreyra- Roció García- Laura Sebastián- Natalia Paoloni- María de los Ángeles Maza- Celador turno tarde Carlos Daniel Ramírez

1-Solicitar que nos lean nuevamente el texto **17 DE AGOSTO PASO A LA INMORTALIDAD DEL GENERAL SAN MARTIN.**

2-Responder

¿Dónde nació? ¿Qué estudió? ¿Dónde viajó con su familia? ¿Qué países liberó?

3-Completar las siguientes palabras con las vocales que faltan

C__B__LL__ S__LD__D__ P__DR__ M__NT__Ñ__

Área Curricular: Artes Visuales **Docente: Laura Sebastián**

MATERIALES: 1 Tapa de cartón de 30 x 30 Materiales texturantes. 1. Realizar una búsqueda en casa de objetos de distintas formas y tamaños. 2. Clasificarlos por tamaños e pequeños y grandes. 3. Dibujar una línea a través del centro del cartón, dividiéndolo en dos, una parte superior y otra inferior 4. Utilizar los objetos como plantillas para marcar su forma en el soporte-cartón, dibujar los pequeños en el sector superior (arriba) y los grandes en el sector inferior (abajo) (Así lograr un diseño similar a una Guarda decorativa). 4. Realizar una búsqueda en casa de materiales texturantes ya trabajados, seleccionar solo los de origen natural y los táctiles, es decir los que generan distintas sensaciones al tocarlos. 5. Pegar los diferentes materiales respetando el diseño, rellenar la parte de adentro de cada forma dibujada, dejando el sector de afuera de las figuras vacío.

1 DE AGOSTO: CULTOS EN HONOR A LA PACHAMAMA. La Pachamama, o Madre Tierra, es la más popular de las creencias mitológicas de la región andina que aún sobrevive con fuerza en numerosos lugares del norte de nuestro país

Día 4 Área Matemática

RIFA CORDILLERANA

1-Los soldados realizaron una rifa con varios premios. Encerrar los números que salieron en el sorteo.

30	24	23	34
17	32	45	
15	54	28	50
7	19	43	

Los números que salieron son treinta y dos, diecisiete, cuarenta y cinco, veintiocho, siete...

2-Ordenar los números que encerraron de menor a mayor.

3-En la rifa de los soldados se borraron algunos números. Completar para que queden ordenados de menor a mayor

15	2__	28	__2	3__	45
----	-----	----	-----	-----	----

Área: Educación Musical Docente: **María de los Ángeles Maza**

- 1). Escuchar el audio enviado por la seño “Juan quiere entrar a su casa” (audio enviado aparte).
- 2). Buscar elementos en casa para sonorizar el cuento.
- 3). Volver a escuchar el cuento y con ayuda de mama o algún adulto sonorizar el cuento a medida que vayan apareciendo los distintos sonidos.

Día 5 Área Lengua

1-Leer con atención

UNA VUELTA POR YAPEYÚ

ESA TARDE, COMO CASI TODAS, JOSÉ ESTÁ MUY ATAREADO. QUIERE TERMINAR ANTES DE LA CENA LOS MUEBLECITOS PARA LAS MUÑECAS QUE LES PROMETIÓ A MERCEDITAS Y PEPITA, SUS NIETAS. PEPITA EN REALIDAD SE LLAMA JOSEFA, PERO NADIE LE DICE ASÍ. TAMPOCO EL ABUELO JOSÉ, QUE ADORA A ESA GRACIOSA CHIQUITA QUE CORRETEA COMO UNA ARDILLA POR TODA LA CASA. AUNQUE YA ES UN HOMBRE MAYOR Y TIENE EL PELO COMPLETAMENTE BLANCO, DE ABUELITO, COMO LES GUSTA REMARCAR A SUS NIETAS, JOSÉ SIGUE SIENDO VITAL. TIENE ALGUNOS ACHAQUES QUE LE TRAJERON LOS AÑOS.

2-Copiar el texto en el cuaderno y pintar las vocales que se encuentran en el texto

3-Dibujar a José de San Martín con sus nietas

Área curricular: Teatro - Docente: García Comelli Roció Jesabel **Título:** Es Hermosa la Amistad

-Hoy jugaremos todos en casa. Nos pondremos en círculo y comenzaremos a mover nuestro cuerpo lentamente (primero la cabeza, luego hombros, brazos, codos y muñecas, caderas, rodillas y tobillos)

-Practicaremos saludos. Con la mano, con el rostro, con un gesto, etc.

Fernanda Pérez-Vanesa Moreyra- Roció García- Laura Sebastián- Natalia Paoloni- María de los Ángeles Maza- Celador turno tarde Carlos Daniel Ramírez

-Jugaremos al “Espejo”. Nos ponemos en parejas enfrentados. Uno es el “Espejo” y el otro realiza movimientos lentos. La función del espejo es realizar los mismos movimientos que realiza nuestra pareja, simulando que se encuentra frente a un espejo.

-Tomaremos una hoja en blanco y dibujaremos a mi amigo y a mí jugando al espejo. Podemos luego, con cartón, hacerle un pequeño marco.

Día 6 Área Matemática

Problemas militares

1-Para realizar la comida para los soldados se pelaron 12 bolsas de papas y 5 bolsas de zanahorias. ¿Cuántas bolsas de verdura pelaron?

2-En el almuerzo repartieron 22 platos de comida y en la cena 11 platos. ¿Cuántos platos repartieron en total?

3-En el regimiento tenían 26 caballos y se perdieron 4. ¿Cuántos caballos quedaron?

Área Educación Física. Prof. Natalia Paoloni

1- Juego “La conquista del tesoro”

Un integrante de la familia será el guardián del castillo, que gira el martillo (pelota de media atada a una piola o lana) alrededor de él, a veces alto y a veces bajo, cuidando el tesoro (papel higiénico). Los piratas (niños) tratarán de asaltar el tesoro, eludiendo el martillo ¿Serán capaz de tomar el tesoro?



Día 7 Área Lengua

1-Leer nuevamente el relato UNA VUELTA POR YAPEYÚ

2-Responder

Fernanda Pérez-Vanesa Moreyra- Roció García- Laura Sebastián- Natalia Paoloni- María de los Ángeles Maza- Celador turno tarde Carlos Daniel Ramírez

¿Cómo se llamaban las nietas de José? ¿De qué color era el cabello de José? ¿Qué estaba haciendo José para sus nietas?

3-Extraer cinco palabras cortas y largas del texto y escribirlas en el cuaderno.

Área Curricular: Educación Tecnológica Docente: Andrea Vanesa Moreyra

Aniversario de la muerte del General José de San Martín

Actividad N° 2

Con ayuda de los papás:

1. Buscar distintos materiales en casa: cartón, broches, telas, botones, arroz, lentejas, lanas, papeles de colores, palitos, cintas de papel o tela, algodón, crayones, temperas, rollo papel cocina o higiénico, lápices de colores, marcadores, , papel glasé, etc
2. Observar las imágenes.
3. Hacer una maqueta representando el Cruce de los Andes y las banderas de los países liberados por el General San Martín



Día 8 Área Ciencias Sociales

1-Buscar recortes con información de la vida del general San Martín y pégalas en el cuaderno.

Área Curricular: Artes Visuales Docente: Laura Sebastián

Materiales; hoja de dibujo, lápices 1. Realizar el dibujo con lápiz de una cadena de montañas, variando tamaños y alturas. 2. Recorrer la línea del dibujo con lápices de colores, fibras, marcadores, etc. (Las herramientas con que se cuente en casa) tratando de variar el grosor (ancho) de la línea del dibujo de las montañas. 3. En un trozo de papel a parte que el alumno dibuje (de acuerdo al modo de expresión propio de su edad) al Gral. José de San Martín, solo o montado en su caballo. 5) Recortar el dibujo y pegar sobre las montañas.

Fernanda Pérez-Vanesa Moreyra- Roció García- Laura Sebastián- Natalia Paoloni- María de los Ángeles Maza- Celador turno tarde Carlos Daniel Ramírez

El 17 de agosto se cumple un nuevo aniversario del deceso del General San Martín, el Libertador de América.

Día 9 Área Matemática

- 1-Pedir a un familiar que le haga un dictado de números como mínimo ocho números.
- 2-Colocar el anterior y posterior de los números dictados
- 3-Ordenar los números del dictado de mayor a menor.

Área: Educación Musical **Docente: María de los Ángeles Maza**

- 1). Pedir a mama o un adulto que “GRABE” un video o audio con el alumno realizando la actividad N°1. Luego enviar al audio o video a la seño responsable del grupo.
- 2). Realizar un dibujo con todos los elementos que aparecen en el cuento.
- 3). Colocar nombre y apellido y guardarlo para la vuelta a clases.

Día 10 Área Lengua

- 1-Buscar tres máximas que el General San Martín le escribió a su hija. Copiar las máximas en el cuaderno.
- 2-Dibujar cada máxima elegida.

Área curricular: Teatro - **Docente: García Comelli Roció Jesabel**

Título: El Circo

- Ponemos una canción y Comenzamos movilizand o todas las partes de nuestro cuerpo
- Jugamos a la “Estatua”. Bailamos al compás de la canción y cuando ésta se detenga, debemos quedarnos inmóviles.
- Nos transformamos en personajes de circo y probaremos desplazamientos. Somos payasos, mimos, magos, malabarista, acróbatas, etc.

HABILIDADES SOCIALES

Escuela Salud y Pandemia (Algún adulto lee el texto)

Hoy estamos pasando por circunstancias excepcionales que modificaron nuestras vidas de forma abrupta.

Fernanda Pérez-Vanesa Moreyra- Roció García- Laura Sebastián- Natalia Paoloni- María de los Ángeles Maza- Celador turno tarde Carlos Daniel Ramírez

También cambiaron nuestras conductas en la escuela, al ingresar, formarse, recreos comedores, meriendas y salida del establecimiento escolar.

Tuvimos que incorporar las palabras Coronavirus, distancia social. Modificar nuestros hábitos, como toser en el codo, lavado de manos con más frecuencia, el uso de barbijo y alcohol en gel, no poder abrazarse, no saludarse con un beso, no dar la mano, debido a esta pandemia.

Tomar conciencia de la importancia de la higiene personal y el cuidado de nuestra salud adaptándonos a las nuevas normas por el covid 19 en la escuela y en nuestra vida diaria.

Para ello debemos tomar en cuentas ciertas normas que debemos copiar en el cuaderno.

Habilidades personales de Prevención

AL INGRESO	DURANTE LA MERIENDA Y RECREOS	A LA SALIDA
Uso del tapaboca. Distancia social. Alcohol en gel en manos. Buen comportamiento al ingreso del establecimiento. Ingresar a los salones en forma ordenada. Respeto en el izamiento de la bandera	Realizar higiene de manos y cara. Colaborar colocando su taza y servilleta. Ubicarse en forma correcta y ordenada. Al finalizar la merienda lavar y guardar sus utensilios. Lavarse manos y dientes. En el recreo mantener la buena conducta y distanciamiento entre los alumnos. Evitar el contacto físico. Uso del barbijo en todo momento.	Mantener la distancia entre los alumnos. Saludar respetuosamente. Retirarse en forma ordenada a las movilidades. Usar en todo momento el tapabocas.

Directora de la institución: Roxana Valdez