

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: 11 DE SEPTIEMBRE

CUE: 7000302/00

DOCENTE/S: NOELIA BALMACEDA- NILDA TORRES- MAYRA GONZÁLEZ.

GRADO: 1º A,B Y C

TURNO: MAÑANA

ÁREA/S: MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡SUMAMOS JUGANDO!

CONTENIDOS:

- **MATEMÁTICA:** REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA 100. DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE NÚMEROS EN “UNOS” Y “DIECES”. RESPECTO DE LAS OPERACIONES: SUMA DISTINTOS SIGNIFICADOS: UNIR, AGREGAR.
- **LENGUA:** LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE CONSIGNAS DE TAREA ESCOLAR, EXPRESADA DE MANERA CLARA. LA FRECUENTACIÓN Y EXPLORACIÓN ASIDUA DE VARIADOS MATERIALES ESCRITOS. LA ESCRITURA DE PALABRAS DE FORMA AUTÓNOMA Y CON AYUDA.
- **CIENCIAS SOCIALES:** LAS DISTINTAS FORMAS EN QUE LAS FAMILIAS SE INTEGRAN Y DESARROLLAN SU VIDA SOCIAL Y AFECTIVA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ✓ **MATEMÁTICA:** RECITA UNA PORCIÓN DE LA SERIE NUMÉRICA. LEE NÚMEROS EN DIFERENTES CONTEXTOS. RESUELVE PROBLEMAS DE SUMA VINCULADOS CON LA IDEA DE REUNIR, AGREGAR, AVANZAR.
- ✓ **LENGUA:** RECONOCE VOCALES Y CONSONANTES Y SUS RESPECTIVOS FONEMAS.
LEE Y ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN PEQUEÑO TEXTO QUE PUEDE SER COMPRENDIDO POR ELLOS Y POR OTROS.
- ✓ **CIENCIAS SOCIALES:** RECONOCE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA Y EL ROL QUE CUMPLE CADA UNO EN ELLA.

FECHA: 16/11/2020 AL 20/11/2020

ACTIVIDADES:

DESAFÍO: DISEÑAR Y ELABORAR UNA MÁQUINA DE SUMAR, CON SUS INSTRUCCIONES, PARA JUGAR EN FAMILIA.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1- RECORDAMOS LOS NÚMEROS. COMPLETA LA TABLA CON LOS NÚMEROS HASTA EL 70.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | | 4 | | 6 | 7 | 8 | | 10 |
| | 12 | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | 22 | | 24 | 25 | | 27 | 28 | 29 | |
| 31 | 32 | 33 | | 35 | | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | | | 50 |
| 51 | | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | |
| | | 63 | 64 | | 66 | 67 | 68 | | |

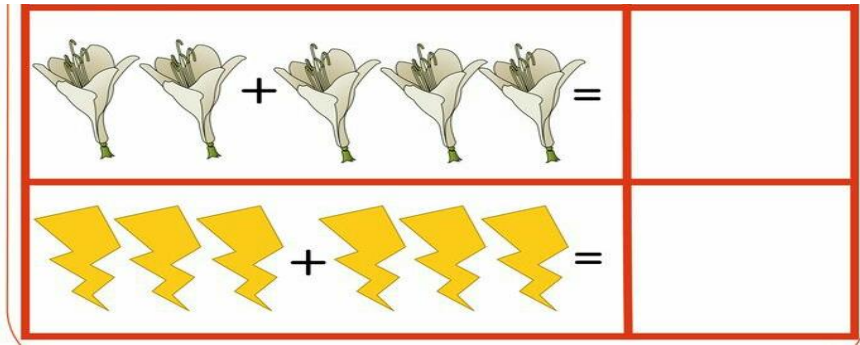
2- TRABAJAMOS EN LA TABLA:

- PINTA CON ROJO TODOS LOS NÚMEROS QUE TERMINAN EN 2 ¿ESTÁN TODOS EN LA MISMA COLUMNA? ¿POR QUÉ?
- ENCIERRA EN UN CÍRCULO AZUL EL NÚMERO POSTERIOR AL 39 Y CON VERDE ENCIERRA EL NÚMERO ANTERIOR AL 45.

3- LEE Y UNE CON EL NOMBRE CORRESPONDIENTE.






4- ¡A SUMAR!

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | + | | = | |
| | + | | = | |



ÁREA: LENGUA

1- COMPLETA CON LAS LETRAS QUE FALTAN.

| | | | | |
|---|---|---|---|--------|
|  | P | B | M | __ARCO |
|  | T | L | M | __IMÓN |
|  | M | B | N | __ONO |
|  | C | K | G | __AFAS |
|  | P | L | R | __ANA |

2- COMPLETA LAS ORACIONES CON ESTAS PALABRAS:

AUTO **TOMA** **MATE**

TEO LIMPIA EL _____

TATO _____

3) DIBUJA LO QUE DICEN LAS ORACIONES ANTERIORES.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1) CAMBIA, TODO CAMBIA... Y ALGUNOS JUEGOS TAMBIÉN AUNQUE TODAVÍA ALGUNOS SIGUEN PRESENTES. RESPONDE CON AYUDA DE UN FAMILIAR:

- ¿A QUÉ JUGABAN TUS PADRES CUANDO ERAN CHICOS?
- ¿QUÉ JUEGOS COMPARTEN AHORA?
- ¿CUÁL ES TU JUEGO FAVORITO?

2) COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES.

EN MI FAMILIA SOMOS _____ INTEGRANTES.

MI PAPÁ SE LLAMA: _____.

MI MAMÁ SE LLAMA: _____.

PARA PODER RESOLVER EL DESAFÍO PROPUESTO PUEDES BUSCAR EJEMPLOS EN INTERNET O POR WHATSAPP, LAS DOCENTES COMPARTIRÁN IMÁGENES.

REALIZA UN VIDEO EXPLICANDO LOS MATERIALES QUE UTILIZASTE, CÓMO LO REALIZASTE Y CÓMO SE JUEGA, LUEGO ENVÍALO A LA DOCENTE. ENVÍA, TAMBIÉN, FOTOS DE LAS TAREAS TRABAJADAS.



DIRECTORA: ALICIA MONCH.