

Escuela: E.E.E. Múltiple de Calingasta

Docente: Villalobos Maria Sol y Reina Maria Noel

Sección: 2° B

Ciclo: 2020

Propuesta: “Números”

Contenidos

Área	Ejes	Contenidos
Matemática	Números y operaciones	Números naturales del 800 al 899. Relación de mayor que, menor que e igual que. Lectura y escritura de números. Anterior y posterior.

Actividades propuestas

 Completo la recta numérica

800									
810									
820									
830									
840									
850									
860									
870									
880									

Docente: Villalobos Maria Sol y Reina Mari Noel

890									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

🌀 Escribo el nombre de los siguientes números

- 871:
- 834:
- 823:
- 815:
- 806:
- 847:
- 800:
- 810:
- 899:

🌀 Coloco anterior y posterior

___ 800 ___

___ 810 ___

___ 873 ___

___ 850 ___

___ 867 ___

___ 898 ___

___ 829 ___

• Ordenar los números de mayor a menor:

• 871 – 834 – 865 – 804 – 898 – 800 – 854 – 846 – 818

•

• Colocar mayor que >, menor que <, e igual que =.

• 875 ____ 875

• 888 ____ 899

• 807 ____ 870

• 841 ____ 814

• 823 ____ 835

• 847 ____ 800

• 866 ____ 806

• Leo y coloco el número que corresponda

• OCHOCIENTOS CATORCE:

• OCHOCIENTOS VEINTE SIETES:

• OCHOCIENTOS NOVENTA Y UNO:

• OCHOCIENTOS CUARENTA Y DOS:

• OCHOCIENTOS SEIS:

• OCHOCIENTOS OCHENTA Y TRES:

• OCHOCIENTOS CINCUENTA Y UNO:

• OCHOCIENTOS SETENTA Y NUEVE:

• OCHOCIENTOS TREINTA Y CINCO:

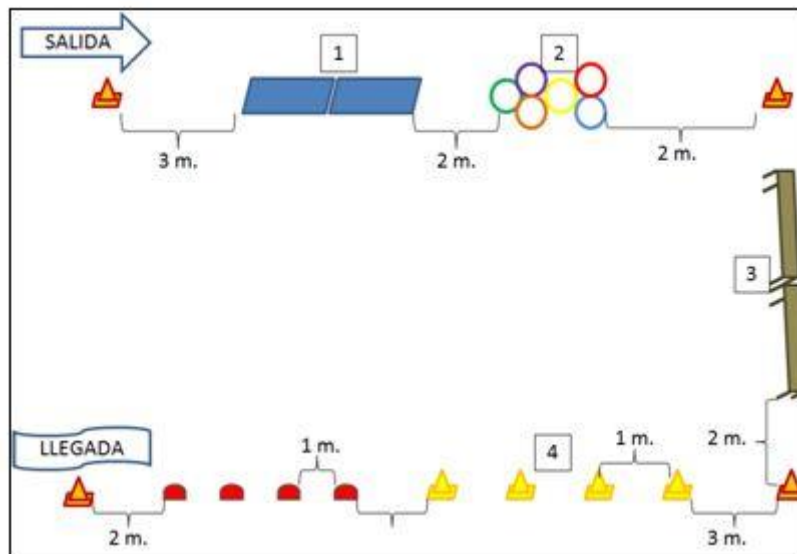
Actividades de Educación Física

Profesora: Reina Maria Noel

Propuesta: “Educación física en casa y en familia”

Te propongo que invites a tu familia a realizar esta clase...!!! Todos pueden hacerlo y así será muy divertido...!!!!

1- Realizar el siguiente circuito:



Salida de atrás del cono con trote

- 1- En las colchonetas, colchones o mantas gruesas rodar como tronquitos
- 2- En los aros saltar con un pie, dos pies, un pie y dos pies
- 3- En las banquetas, sillas o un tronco caminar haciendo equilibrio
- 4- En los conos realizar zigzag y en las bases saltar con dos pies juntos

Llegada al cono

Realizar 5 repeticiones.

2- Búsqueda del tesoro

Una búsqueda del tesoro no necesita mucho espacio para ser todo un éxito. Unas cuantas habitaciones y la terraza o el jardín si los tienes son suficientes. Tampoco hace falta muchos niños. Basta con uno aunque es más divertido con dos o más. Y a jugar en familia!

Si quieres organizar una búsqueda del tesoro con dos o más hermanos, procura distribuir los papeles de acuerdo con su edad -el mayor lee las pistas y el pequeño guarda los papeles en su

Docente: Villalobos Maria Sol y Reina Mari Noel

bolsillo-. Si ambos ya son mayores, un truco consiste en que ambos tengan sus pistas y sus pruebas. Las diferenciaremos con un color, por ejemplo. Los niños juegan por turno y se ayudan mutuamente.



Las pistas

Planificar tantas pistas como años tienen los niños es una buena medida para que el interés no decaiga hasta el final del recorrido.

Para los mayores, haz una pequeña descripción tipo: "Da tres pasos de frente y dos hacia la izquierda. Encontrarás un objeto de color..; busca un objeto que empieza por la letra X; el objeto que debes buscar sirve para...". A partir de los 10 años, escribe mensajes cifrados sustituyendo letras por una figura geométrica o dejando de escribirlas.



Las pruebas

Son pequeñas tareas que los niños deben resolver para conseguir la siguiente pista. Pueden ser adivinanzas, cantar una canción, contar un chiste, resolver un enigma, etc. Pueden ser pruebas físicas elegidas de acuerdo con el espacio disponible en casa: saltar a la pata coja hasta un lugar, imitar el andar de un animal, reconocer algo con los ojos vendados, etc.



La meta

Es la última etapa de la búsqueda del tesoro y la más divertida porque estará asociada a un premio de consumo inmediato: una cajita con caramelos y chocolates o lo que tengas para premiarlos.

No se lo pongas demasiado fácil, esconde muy bien el tesoro para dar más emoción al juego. A divertirse...!!!!