

**E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social-  
Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 7**

**SALAS DE 5 AÑOS**

**TURNOS MAÑANA Y TARDE**

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 73 “SIERRAS AZULES”**

**Directora:** Raso, Mariana

**Docentes responsables:** Suarez, Luisa. Ene, María Alicia. Tejada, Liliana Marcela. Gómez Tapia, María Florencia (equipo móvil)

**Profesores de Especialidades:** Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

**TÍTULO: “Luces y sombras”**



**DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

**ÁMBITO:** Artes Visuales- Plástica

**NÚCLEO DE PRODUCCIÓN:** Signos del lenguaje plástico visual. El color: Transparencia, mezclas y superposición. El claroscuro: La luz natural y luz artificial. La sombra generada por cada objeto y sombra proyectada de un objeto sobre otro.

**Contenidos:** Línea, punto, espacio, forma.

**ÁMBITO:** Educación musical.

**Contenidos:** Canto: -Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

**DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO- CULTURAL**

**ÁMBITO NATURAL**

**CONTENIDO:** El cuerpo humano. Reconocimiento de partes externas. Movimientos globales y segmentarios. Articulaciones.

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**ÁMBITO:** Educación Física

**NÚCLEO:** “El niño, su cuerpo y su movimiento”

**CONTENIDO:** Identificar las diferentes partes del cuerpo.

Docentes responsables: Suárez Luisa, Ene, María Alicia, Tejada, Liliana, Gómez, Florencia (equipo móvil)  
Profesores responsables: Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

**E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social-  
Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural**

**CAPACIDADES GENERALES Y ESPECÍFICAS:**

**Trabajo con otros:** Participación en las situaciones cotidianas de organización de materiales, autonomía en el uso y guardado de objetos y combinación de los materiales en el contexto de actividades compartidas. Compartir experiencias con los otros.



**Actividades**

**;;;Hola... hola para vos y para mí...Hola, hola; ;;;Para vos y para el jardín!!!**

**Propuesta N°1:** Estamos seguros que comenzaron cantando, recordando la canción. Los invitamos a sentarse y disfrutar de este hermoso video cuento, “**La sombra de Lautaro**”

<https://www.youtube.com/watch?v=s4tHd3sovIQ>

También será difundido por Microprogramas Educativos Radiales y en los grupos de WhatsApp.

**Propuesta N°2:** Una vez re narrado el cuento, en una banda de papel de 10x25cm., la dividimos en 4, y en cada espacio les proponemos dibujar y pintar con lápices de colores, lo sucedido a Lautaro en diferentes momentos.

**Propuesta N°3:** ¿Se animan a jugar en familia? ;;;Seguro que SIIIIII! Les proponemos un **juego...**Salir al patio de casa, disfrutar del paisaje y del sol otoñal. Los invitamos a sentarse en círculo, a todos los integrantes de la familia y observar cual de todas las sombras es la más larga o la más grande. Luego en forma sucesiva cada integrante podrá ir haciendo diferentes posturas. Por ej. Levantar un brazo y los demás deberán imitarlo. ;;; A descubrir... cual sombra es la más gigante!!!

**Propuesta N°4:** ¿Están listos para seguir experimentando? Ahora buscar una o varias linternas, o con la del celular de mamá, poner pedacitos de papeles de colores, pueden ser opacos, transparentes como el papel barrilete o de la caja de zapatos, o papel celofán de colores. ¿Están listos? Cuando llegue la noche, apagar la luz del dormitorio y jugar alumbrando con la linterna. ¿Qué sucederá? **¡Esperamos que se diviertan mucho con las sombras en la pared!**



**E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social-  
Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural**

**Propuesta N°5: ¡Esta actividad es perfecta y divertida!** Con ella podrán descubrir, hablar de sombras y mostrar como éstas cambian según la posición del sol durante el día. Salir al patio y dibujar con carbón, tiza, ladrillo, o un palito si es sobre la tierra, la sombra reflejada en el piso. Repetir esto varias veces al día, ubicándose siempre en el mismo punto. Observar los diferentes tamaños.



**Propuesta N°6: ¿Listos para continuar?** Ahora, a **dibujar** en el papel opaco o brillante transparente, algo que se te ocurra. Poner nuevamente la linterna de modo tal, que quede en el centro de foco de iluminación y apuntar contra la pared. ¡Hay que acordarse de apagar la luz para que sea un lugar bien oscuro! **!!!Guauuu, qué fantástico!!! Pueden probar con diferentes motivos (dibujos) Cuando se cansen de jugar, sacar con cuidado el papel y pegarlo en una hoja de carpeta, que no se pierda. Nota:** “Si el papel es celofán se debe dibujar con marcador permanente”. Se puede calar una figura en cartón y elegir si ponerle o no celofán y proyectar la luz contra una pared. **¡Qué hermosas figuras proyectarán!**



**Propuesta N°7: ¡¡Descubriendo raras figuras!! (Educación Musical)** En un lugar bien iluminado (de día en el patio o de noche frente a una lámpara) buscar su sombra en una pared, observarla. Mover un brazo, la pierna, caminar, saltar, agacharse. Luego, los invitamos a:

-Escuchar en familia la canción “La sombra”.

<https://www.youtube.com/watch?v=BYtmJ9EDEeY>

-Cantar la canción por frases siguiendo los movimientos frente a las sombras.

-Cantar la canción en forma completa.

**E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social-  
Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural**

- ¿Qué movimientos y qué partes del cuerpo nombra la canción?

**Propuesta N°8: ¡CON MI SOMBRA EN LA PARED!** Para esta actividad deben pegar un papel grande en una pared de la casa: puede ser afiche, diarios unidos entre sí, papel madera, molde, etc. El niño/a debe colocarse frente a él y... ¡¡Poner una música divertida y a bailar!! Parar la música y quedarse quieto/a en esa posición, mirar en el papel la sombra, y así sucesivamente cuantas veces quieran. Finalmente, un integrante de la familia, toma un marcador y marca la figura reflejada en la sombra de acuerdo a la posición en la que quedaste... **¡No hay que moverse hasta terminar!**



**Propuesta N°9: ¡UN RELOJ SOLAR!** Invitar a la familia a prepararlo... ¡Es muy fácil! Solo necesitan un plato plástico, un lápiz, marcadores. ¡Tal cual lo ven en la imagen! ¿Cómo funciona? Lo colocarán en un lugar fijo en el patio de tu casa, todos los días cuando se levanten se proyectará una sombra sobre el número que corresponda a la hora. Mirar bien, y en una hoja, con ayuda de mamá, colocar los días del mes del 1 al 30. Al lado o abajo de cada número, anotar con ayuda de algún familiar, la hora en que se levantan o que almuerzan, o que toman la merienda ¡¡¡Quizás!!! ¡No pierdan el registro, será muy importante para tu carpeta!



**Propuesta N°10: “Las Sombras juguetonas” (Artes visuales- Plástica)** Para esta actividad salir al patio de casa en horario de la siesta. Buscar un espacio libre donde el sol se muestre por completo; mirar al cielo buscándolo (recuerden que no se puede mirar directamente, puede causar daño en los ojos) y tratar de encontrar su sombra. Esta sombra se proyecta gracias a que el sol los está iluminando. Observar atentamente la forma de la misma, pueden pedirle a algún familiar que marque con el carbón, o la tiza el contorno de la figura de la sombra reflejada sobre el piso.

**E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social-  
Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural**

Luego en la hoja de papel (afiche o diario) el niño/a deberá dibujarse en el momento en que el sol estaba arriba y la sombra se proyectaba en el piso.



**“RECUERDEN SIEMPRE LAVARSE BIEN LAS MANOS”**

**Propuesta N°11: ¿Saben que es un Caleidoscopio?** Aquí encontrarán la respuesta. Les proponemos con materiales descartables armar el suyo...**¡No saben las formas fantásticas y maravillosas que podrán descubrir!** <https://www.youtube.com/watch?v=KpQ1rJqz-vA>

**Propuesta N°12:** Hoy les proponemos **armar** con papel de diario **un muñeco**, podrán jugar cambiándolo de posición, como más les guste. Salir al patio a un lugar soleado o iluminar con una lámpara cerquita del muñeco y ver que refleja una sombra. Ubicar un papel sobre la mesa y contornear la imagen que refleja su sombra.



**Propuesta N°13: ¡Juguetes que asombran! (Artes Visuales)**



Buscar un par de juguetes, colocarlos sobre la mesa y al lado la hoja de papel, observar bien como se refleja la luz sobre esos juguetes. **Dibujar el contorno de esa sombra** que se proyecta sobre el papel; pueden hacerlo también con plantas que tenga mamá en casa o cualquier elemento pequeño. La obra consiste en que **deben marcar el contorno de esa sombra y colorearla** como

más les guste.



**E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social-  
Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural**

**Propuesta N°14: ¡Paletas de colores!** Les proponemos armar estas paletas con cartón u hojas y papel celofán. Los invitamos a jugar con las paletas, pueden mirar a través de ellas e ir probando de ponerlas juntas. ¿A mirar qué ocurre? ¿Qué sucede cuando se mezclan los colores? Ahora pueden ir al



patio y jugar con la luz del sol.

**Propuesta N°15: “Juguemos a la sombra” (Educación Musical)**

Colocar una linterna o una lámpara para que la luz apunte a una pared, luego disponer las manos entre la luz y la pared, observar que figuras se pueden crear con la sombra. Acercar las manos a la luz y luego a la pared. ¿Qué figuras se formaron? ¿Qué pasó con la sombra cuando la acercaron a la luz y luego a la pared? **Escuchar la canción** “Juguemos a la sombra” en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=UMbKJZP1kTE>

- Cantar la canción por frases, observando la sombra de nuestras manos siguiendo los movimientos que nombra la canción, acercando y alejándola de la luz.
- Cantar la canción en forma completa.
- Con ayuda de un adulto sacar fotos de las figuras que se formaron en las sombras.

**Propuesta N°16: ¡Somos Estatuas! (Educación Física)** Con la ayuda de un equipo de audio (parlante) colocar un tipo de música del gusto del alumno/a, y a medida que esté bailando se pausar la misma. Cuando esto suceda debe quedarse en posición de estatua sin moverse, repetir esto aproximadamente 5 veces, haciendo variaciones como: bailar saltando en un pie y con el otro, moviendo la cadera, la cabeza, etc.

**Propuesta N°17: “Pisar la sombra” (Educación Física)**

Este juego consiste en pisar la sombra del otro y a su vez no dejar que la propia sombra sea pisada. En una primera instancia, la consigna dada es pisar cualquier parte de la sombra de la persona que juega con el alumno/a. Posteriormente se complejiza un poco más: pisar las sombras en los brazos, en las piernas, etc. Como es un juego que demanda mucha energía (el alumno/a se va a cansar rápido) es conveniente hacerlo en periodos cortos de juego.

**¡Hasta la próxima! ¡Gracias por el compromiso, queridas familias de la E.N.I. N°73!**

**Directora: Mariana Raso.**