

**E.N.I Nº 7 “AYAC YANEN” - Educación Inicial – Salas de 4 años – Amb. Natural
– Matemática – Juegos - Amb. Social - Artes Visuales – Ed Física – Autonomía
– Lengua - Expr. Corporal**

Escuela: E.N.I. Nº 7 “Ayac Yanen”

Docentes responsables: Alonso Daniela, Femenía Eliana (Artes Visuales), Flores, Sebastián (Educación Física), García Mariana, Jofré Verónica (Música), Laría Cristina (Educación Física), Ortega Laura, Pérez Ailín (Artes Visuales), Pérez Adriana, Riveros Vanina, Salas Liliana, Sánchez Agustina, Yusif Yanina (Música) Prof.: Sebastián Flores – Alumna Residente: Adone Alejandra

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turnos: Mañana, Interturno y Tarde.

Propuesta Pedagógica Nº 16: “Nos alimentamos bien”

Capacidades:

Comunicación:

- Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

Trabajo con Otros:

- Cooperar y colaborar, con empatía y respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas.

Contenidos: Cuerpo humano y salud. **Ed. Música.** Forma: identificación auditiva de diferentes elementos de la estructura formal de una obra; partes iguales, cambios y retornos.

Educación Física. El cuerpo y el objeto en el espacio y el tiempo (objetos en el espacio y el tiempo) **Artes Visuales:** reconocimiento de obra de arte y composición.

Actividad 1.

Escuchamos y miramos con atención el cuento que nos envía la seño “El príncipe Archiboldo” <https://www.youtube.com/watch?v=r-aQRV7Qa5Y>.

Al terminar de ver el video del cuento mi familia me pregunta ¿Qué le pasó al príncipe? ¿Qué frutas le salieron en la cara? ¿Cómo pudo romper el hechizo? ¿Cómo se llama el príncipe? Y ¿La princesa? Buscamos en diarios y revistas las frutas que aparecen en el cuento, con ayuda de un adulto las recorto y armo al príncipe Archiboldo.

Le envié una foto a la seño de mi obra de arte.

Docentes responsables: Alonso Daniela, Femenía Eliana, Flores Sebastián, García Mariana, Jofré Verónica, Laría Cristina, Riveros Vanina, Ortega Laura, Pérez Ailín, Pérez, Adriana, Salas Liliana, Sánchez Agustina, Yusif Yanina.

Actividad 2 Música. “Bailando las formas”.

Vamos a realizar un juego ¡Estemos atentos! Cada canción tiene su propia estructura y a esto le llamamos forma musical. En este juego vamos a identificar la forma de la canción seleccionada, prestando atención a los cambios que se van presentando. Reunidos en familia, escuchamos la “Danza de los Moros” con los ojos cerrados <https://youtu.be/Z9nY6QIINB8> y respondemos: ¿Todo suena igual? ¿Hay algún cambio en la música? ¿Es alegre o triste?



Baile de la escoba: buscamos una escoba o secador de piso. Cuando comienza la canción, inicia el baile el integrante de menor edad y baila con movimientos libres hasta que la melodía cambie. En ese momento debemos pasar la escoba al otro participante, que también bailará libremente. Así hasta finalizar la canción. ¿Cuántas veces pasaste la escoba? ¡A divertirse bailando!

Actividad 3.

Vemos el video que la señorita nos envía sobre el semáforo saludable.

<https://www.youtube.com/watch?v=CHFNYP8tIF0&feature=youtu.be>

Realizamos un semáforo como el que la señora nos mostró en el video, el niño debe recortar 3 círculos con los colores del semáforo (rojo, amarillo y verde, con cualquier papel que tengan en casa) buscar imágenes de revistas, diarios o dibujarlas, de comidas saludables y no saludables, recortarlas y pegarlas en el color que corresponda.

En familia conversamos sobre el semáforo realizado y lo colocamos en la heladera para que todos lo puedan ver y recordar.

Actividad 4.

Escuchamos con atención el poema que nos lee la señorita por WhatsApp “las frutas se divierten en la plaza”. Al terminar el poema, vamos a buscar con qué podemos hacer brochet dulce o salado (también pueden ser palillos o simplemente lo ponemos en un plato).

Cortamos los ingredientes (frutas, verduras, fiambres o lo que tengamos en casa) con un cuchillo de plástico y luego los pinchamos en el palito.

Para terminar, el niño prepara solito la mesa, coloca el mantelito, el plato, servilleta y vaso con agua, para disfrutar de esta rica preparación.

Docentes responsables: Alonso Daniela, Femenía Eliana, Flores Sebastián, García Mariana, Jofré Verónica, Laría Cristina, Riveros Vanina, Ortega Laura, Pérez Ailín, Pérez, Adriana, Salas Liliana, Sánchez Agustina, Yusif Yanina.

Las frutas se divierten en la plaza

La sandía y la ciruela salen a patinar, rumbo a la placita con sus amigas van a jugar.

Saludan a la banana que está escondida detrás de una rama.

Pero ya es tarde, ya la encontré.

¡Piedra libre! Le grita desde un zanjón.

Un montón de uvas blancas suben y bajan, suben y bajan, redonditas y picaronas, siempre tan dulces y señoronas.

Actividad 5 Ed. Física: “Aprendo jugando” Prof.: Sebastián Flores – Alumna Residente: Adone Alejandra

Inicio: en familia busco o realizo una pelota de tamaño mediano, del material que prefiera (de plástico, de media, papel o cualquier tela que tenga en casa). Luego tomo la pelota con las manos y dibujo círculos moviéndola así:

- Sobre la cabeza.
- Luego adelante.
- A un costado.
- Al otro costado.
- Y abajo.

Desarrollo: Ahora me ubico en algún sector de la casa y realizo lo siguiente: ubico la pelota entre las piernas e intento caminar con ella de un extremo al otro, luego de llegar al extremo, tomo la pelota con las manos y la coloco sobre mi cabeza y realizo la misma caminata, después la pongo adelante mío sobre la panza, y para terminar, camino llevándola al costado el cuerpo. Puedo marcar la distancia con sillas.



Cierre: es momento de relajarnos, me siento en el suelo tomo la pelota y la hago rodar por mi pierna, sigo hasta la panza, luego pecho y brazos haciendo pequeños masajes con ella.

Actividad 6.

Luego de ver el video que envía la señorita,
<https://www.youtube.com/watch?v=opR4eLodthY&feature=youtu.be>. Conversamos sobre el mismo y la importancia de consumir verduras.

Ahora llegó el momento de poner en práctica lo que sabemos, ¡vamos a jugar!

Para ello debemos confeccionar dos caritas de nenes o nenas, de las cuales deben colgar una tira. También vamos a necesitar broches e imágenes de comida saludable y no saludable, por ejemplo: verduras, frutas, golosinas, gaseosas, etc. Si no tienen imágenes, pueden ser dibujadas por los pequeños.

Con ayuda de un adulto pegamos las imágenes sobre los broches, las cuales estarán en una caja. Llegó el momento de jugar, serán dos los participantes, ¡a la cuenta de 1, 2, 3! , comenzamos, quien más rápido coloque comida saludable en las tiritas gana, cuidado no equivocarse y poner comida chatarra, queda descalificado.

Actividad 7.

Escuchamos y bailamos la canción que la Señorita nos comparte.

<https://www.youtube.com/watch?v=sbDZ0gNCNI&feature=youtu.be>

¿De quiénes habla la canción? ¿Qué frutas nombra?

Vamos a preparar un rico licuado con las frutas que tengamos en casa. Con ayuda de un adulto las pelo. A las cáscaras de naranjas no las tiramos, las dejamos secar por unos días. Una vez que las cáscaras están secas, tienen un rico perfume.

Las coloco en bolsitas de tela o tipo rejilla para perfumar cajones.

Actividad 8 Artes Visuales.

Docentes responsables: Alonso Daniela, Femenía Eliana, Flores Sebastián, García Mariana, Jofré Verónica, Laría Cristina, Riveros Vanina, Ortega Laura, Pérez Ailín, Pérez, Adriana, Salas Liliana, Sánchez Agustina, Yusif Yanina.

Jugamos a disfrazarnos de obra de arte: elegimos una obra de arte que nos guste y la usamos de guía para armar un Fotomontaje, nos disfrazamos y buscamos algunos objetos que sirvan para armar la representación de la obra de Arte elegida.

Observamos los siguientes ejemplos:



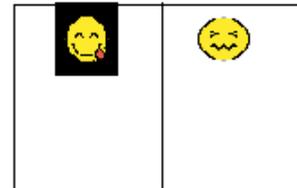
UNA VEZ REALIZADO EL FOTOMONTAJE, ENVÍO LA FOTO A LA SEÑO PARA ARMAR UNA GALERÍA DE ARTE PARA “LA SEMANA DE LAS ARTES” QUE SE APROXIMA.

Actividad 9.

Conversamos en familia sobre las comidas que no son saludables y las comidas “chatarra” (poco saludable)

Ahora busco revistas y diarios, selecciono y recorto con ayuda de un familiar alimentos saludables y no saludables.

Trazo en el medio de la hoja una línea, de un lado arriba, dibujo una carita saboreando y del otro lado una carita fea. Luego pego las comidas que son saludables y las que no son saludables en el lugar que corresponda.



Actividad 10 Música: “Bailando las formas”.

Sentados en ronda con la familia escuchamos la “Danza de los Moros” de la actividad anterior para recordarla. Acompañamos la música con palmas.

Reproducimos la música y marchamos en una dirección. Cuando escuchamos que la música cambia marchamos en la dirección opuesta. ¿Cuántas veces cambiamos de dirección? ¿Cómo son las partes de la música que escuchamos: iguales o diferentes?

Docentes responsables: Alonso Daniela, Femenía Eliana, Flores Sebastián, García Mariana, Jofré Verónica, Laría Cristina, Riveros Vanina, Ortega Laura, Pérez Ailín, Pérez, Adriana, Salas Liliana, Sánchez Agustina, Yusif Yanina.

Escuchamos nuevamente y marchamos cambiando de dirección según cambie la música.

Actividad 11 Ed. Física: Aprendo jugando

Materiales: aros o círculos en el suelo.

Inicio: con ayuda de mamá o papá, me pongo de frente a ellos y hago pequeños saltos en el lugar, al menos 5, luego toco el suelo y salto lo más alto que puedo.

Desarrollo: ahora, dibujo en el suelo un círculo o utilizo aros si tengo en casa. Me paro en el centro del círculo y salto en las diferentes direcciones que mamá, papá o hermanos me leerán:

- Salto adelante, me toco la nariz.
- Salto al centro del círculo, me toco la panza.
- Salto atrás, me toco la espalda.
- Salto a un costado, me toco una oreja.
- Salto al otro costado, la otra oreja.



Cierre: es momento de relajarnos, sentados en el suelo extendiendo las piernas, tomo los pies con las manos y cuento hasta 5, luego suelto, respiro y lo hago otra vez. Luego me acuesto y hago masajes en la panza.

Actividad 12 Artes Visuales: “Rompecabezas artístico”

Observamos la siguiente imagen: “Mujer, pájaro y estrella”

Sobre un cartón realizaremos tu propia versión de esta obra, luego lo recortarás en 6 partes para tener tu propio rompecabezas para jugar tal como aparece en el siguiente ejemplo:



Equipo directivo: Directora: Adriana Schabelman.

Vice directora: Andrea Murciano.



Docentes responsables: Alonso Daniela, Femenía Eliana, Flores Sebastián, García Mariana, Jofré Verónica, Laría Cristina, Riveros Vanina, Ortega Laura, Pérez Ailín, Pérez, Adriana, Salas Liliana, Sánchez Agustina, Yusif Yanina.