

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Mariano Necochea.**CUE:** 7000002-00.**Docentes:** Ximena Flores - Elisa Ponce.**Grado:** Sexto.**Turno:** Mañana.**Grupo:** N° 1.**Área/s:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Naturales, Matemática.**Título de la Propuesta:** “Cuidado de la salud... y del agua”**Contenidos:** Texto expositivo. Clases de palabras: clasificación semántica y morfológica. Núcleos de sujeto y predicado. Signos de puntuación. Producción de textos. Condiciones ambientales de Argentina. Recurso natural: el agua. Los derechos de las minorías frente a problemas ambientales. Expresiones decimales. Operaciones. Estrategias de cálculo. El cuerpo humano. Prevención y protección de la salud.**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:** Aplica estrategias de lectura adecuadas a la clase de texto y al propósito. Produce textos de manera autónoma y exposiciones individuales. Selecciona la información relevante. Interpreta la información para resolver situaciones problemáticas utilizando números decimales en distintos contextos. Desarrolla actitudes responsables respecto al cuidado y prevención de enfermedades. Aplica acciones positivas necesarias para el cuidado de la salud.**Desafío:** Diseña folletos, con el fin de crear conciencia en tu entorno, promocionando el cuidado de la salud.**Actividades:** 16 al 19 de noviembre.**Prevención de enfermedades.**

Los microorganismos patógenos, es decir aquellos que dañan nuestra salud, se pueden propagar de forma directa o indirectamente.

Existen distintas vías de transmisión de las enfermedades infecciosas, como el contacto directo con una persona o animal enfermo, a través de las vías respiratorias, y también por el consumo de alimentos o de agua contaminada.

El desarrollo de la enfermedad depende de la peligrosidad del microorganismo, de las condiciones de salud y de la inmunidad de la persona.

Hay algunas acciones que nos permiten prevenir estas enfermedades.

Qué importante es cuidarnos pero a la vez informarnos, estar siempre atentos para estar sanos y fuertes.



Recuerda lo visto en las guías N° 15 y 18, completa las actividades a partir de la observación de la imagen e indica las acciones que permiten cuidar nuestra salud.

- HIGIENE Y ALIMENTACIÓN,
- VACUNACIÓN
- AUTOMEDICACIÓN
- NO COLOCARME VACUNAS PORQUE ME DUELE

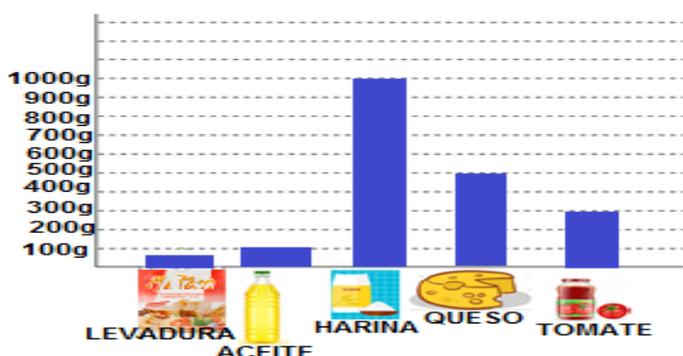
¿Qué opinas de la reacción de los niños? Comenta cómo cambiarías la imagen _____

Si no te lavas las manos después de taparte con ellas la boca al estornudar, ¿qué podría ocurrir? _____

Redacta unas reglas sencillas o un mensaje fácil para reducir la propagación para cuidarte más. Estas te servirán para la elaboración de tu folleto. Manda una foto a la seño.

Para realizar una comida saludable atendiendo a todos los consejos y cuidados que se deben tener en cuenta, los alumnos de sexto realizaron una preparación.

El siguiente gráfico muestra los ingredientes y las cantidades que se necesitan para cocinar cuatro pizzas. Trabaja en el cuaderno y manda evidencia a la seño.



- ¿Cuál es la cantidad de harina que se necesita para armar una pizza? Marca la respuesta correcta
- 500g
250g
200g
100g
- ¿Cómo te diste cuenta? _____

- Guillermo fue el encargado de comprar lo que faltó para hacer pizza: aceite, harina y tomate. ¿Cuánto dinero gastó en total? Marca la respuesta correcta

220,50 220 250

¿Cómo lo pensaste? _____



- En el punto anterior pudiste ver el monto de dinero que necesita para comprar los productos que le faltaban. Si Guillermo llevaba en su billetera los billetes y monedas de la imagen para pagar. Marca la respuesta correcta y manda evidencia a la seño de todo.



- LE ALCANZA
- NO LE ALCANZA
- LE SOBRA

1-Realiza una primera lectura global, y luego, una lectura exploratoria del texto con el que trabajarás. Busca el significado de las siguientes palabras y escríbelas en el cuaderno: **microbio y potabilización**. Lee a conciencia, va a servirte para el desafío del folleto.

El agua
 El 7% del planeta está cubierto por agua, sólo el 3% es dulce y apta para beber.
 El agua natural nunca está pura porque contiene gases, sales, polvo, y a veces, microbios. La absorción de estos elementos puede ocasionar graves enfermedades.
 Por esta razón, conviene filtrar cuidadosamente el agua que se ha de beber.
 El 23% de las enfermedades tiene una causa relacionada con el medio ambiente.
 Cuidar el medio es una medida práctica para sobrevivir en un mundo cada vez más contaminado. Si toda la población mundial tuviera acceso al agua potable limpia, se salvarían dos millones de vida por año.
 Antes de llegar a los hogares, el agua es sometida a rigurosos procesos para su captación y potabilización, permitiendo que su calidad esté garantizada para el consumo de la gente.

- A. Vuelve a leer el texto y realiza las siguientes consignas: Marca las sangrías, las palabras que llevan mayúscula y el título. Escribe otro título para el texto.....
- B. Comprende lo leído... ▪ Subraya en el texto expositivo las respuestas: a-¿Qué porcentaje de agua tiene el planeta? b-¿Qué tipo de agua es la de consumo? c-¿Qué elementos tiene el agua? d-¿Qué conviene hacer con el agua que debemos consumir? ¿Por qué? f-¿Cómo llega el agua a nuestros hogares?
- C. Con lo que subrayaste, elabora el resumen. No olvides el título. Esto te servirá para resolver el desafío.
- D. Clasifica los siguientes términos del texto, colocando X:

Palabra	sust. c.c. individual	sust. c. abstracto	sust. c. c. colectivo	adj. calificativo	adj. numeral
agua					
dos					
potable					
población					
absorción					

- E. Reconoce y subraya los verbos del segundo párrafo.
- F. Subraya en las oraciones bimembres los núcleos del sujeto y del predicado.
 - Las enfermedades tienen una causa relacionada con el ambiente.
 - La población total carece del servicio.

G. Debes enviar un audio, a la seño de Lengua, explicando con tus palabras lo que comprendiste del cuarto párrafo de la lectura del texto: **El agua**.

1-Lee la situación planteada:

Una alumna de sexto grado de Jáchal, observa preocupada a sus dos compañeros que al momento de lavarse las manos, derrochan el agua tirándosela entre ambos como jugando al carnaval. Ella vive en un contexto de vulnerabilidad donde muchas veces éste recurso natural suele escasear. Rápidamente corre hacia su docente para informar tal situación, ella toma la problemática para hablarla con el grupo, a los fines de favorecer la concientización de la importancia de su cuidado para el bienestar general.

2-Según lo leído, responde: a-¿Qué significa vivir en un contexto de vulnerabilidad? Busca y escribe su significado. b- ¿Se tienen en cuenta los derechos de esa alumna? ¿Por qué? Fundamenta tu respuesta, escríbela en tu cuaderno y manda una foto.

3- Considerando que el servicio de agua potable por medio de red en los espacios rurales es poco habitual, investiga y anota en tu cuaderno medidas, consejos para potabilizar el agua, permitiendo que esta sea apta para el consumo humano. Estos consejos te servirán para el desafío.

4-Busca en diarios, revistas artículos relacionados con este problema actual: la escasez del agua ¿Te parece que este problema tiene solución? ¿Cuál? ¿Todos podemos opinar sobre este tema? ¿Por qué?

Para resolver el desafío: elabora un folleto con imágenes y consejos, describiendo sobre: “**la importancia de una buena alimentación, realizar actividad física e insistir con los hábitos de higiene y cuidados del agua**” que se podrían repartir en la comunidad vecinal y/o serían pegados en lugares estratégicos de tu domicilio. Manda las evidencias.

Directora: Lic. Claudia SÁNCHEZ.