

ESCUELA NOCTURNA AGUSTO A. ORELLANO WALSEN

Docente: QUERIMA BETINA MORALES

Ciclo: PRIMERO

Nivel: Educación para adulto

Turno: Vespertino

GUIA N° 11

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Formación para el trabajo.

Área Matemática: Contenidos: PRECIOS Y PESOS. . CALCULOS QUE AYUDAN. NUMERACION, ORDEN

Área Lengua: Contenidos: - LA NOTICIA. ALGUNAS REGLAS PARA ESCRIBIR.

Ciencias Naturales: EL ABASTECIMIENTO DE AGUA. LOS FENOMENOS ATMOSFERICOS.

TECNOLOGIA: LICUADOS

ACTIVIDADES PROPUESTAS DESDE EL 24/8 AL 28/8

ESTIMADOS ALUMNOS SEGUIMOS APRENDIENDO DE ESTA NUEVA MANERA, SIGAMOS CON ESMERO PARA PRONTO PODER VERNOS.

DIA 1 (24/8)

1)- LEE LA HISTORIETA:



DOCENTE: QUERIMA MORALES
DIRECTORA: GABRIELA ZALAZAR

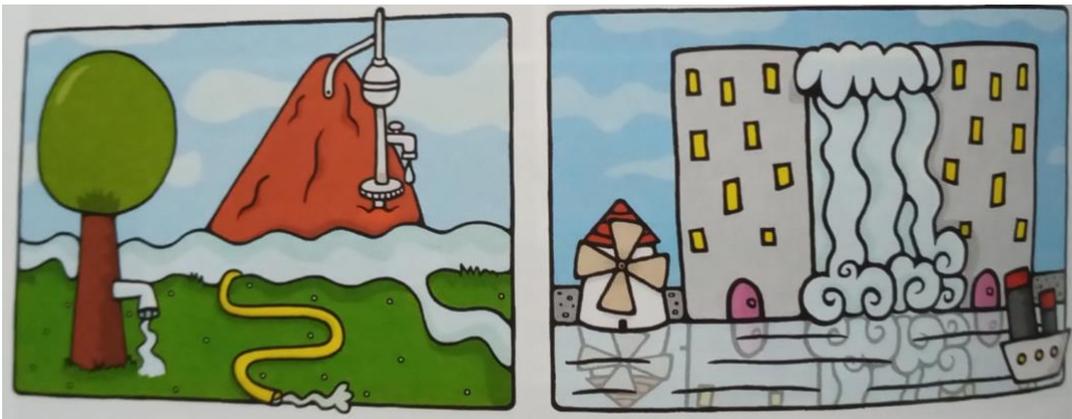


2)- RESPONDE:

- a)- ¿COMO AFECTA LA TORMENTA EN LA CIUDAD? ¿Y EN EL CAMPO?
- b)- ¿QUE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS HAY ENTRE LA TERCERA Y CUARTA VIÑETA?
- c)- ¿TE DAN MIEDO LAS TORMENTAS? ¿Y LOS RAYOS?
- d)- ¿QUE HACES CUANDO TENES MIEDO?

EL ABASTECIMIENTO DE AGUA

4)- OBSERVA ESTAS ILUSTRACIONES Y MARCA LOS ELEMENTOS QUE ESTAN FUERA DE LUGAR.



a)- HAGAN UN DIBUJO DE COMO SE IMAGINAN QUE LLEGA EL AGUA A LA GENTE EN LA CIUDAD. COMPAREN SUS DIBUJOS. ¿EN QUE SE PARECEN? ¿EN QUE SON DIFERENTES?

5)- PENSA EN TODOS LOS USOS QUE HACEMOS DEL AGUA.

DOCENTE: QUERIMA MORALES
DIRECTORA: GABRIELA ZALAZAR

6)- ESCRIBE UNA LISTA DE COMO PENSAS QUE SE USA EL AGUA EN EL CAMPO Y OTRA LISTA DE COMO SE USA EN LA CIUDAD.

DIA 2 (25/8)

DIFERENTES MANERAS DE ABASTECER EL AGUA



7)- OBSERVA LAS FOTOS Y CONTESTA.

* ¿CONOCES TODAS ESTAS FORMAS DE ABASTECER AGUA?

* ¿CUALES CORRESPONDEN A LA, MANERA DE OBTENER AGUA EN LAS CIUDADES? ANOTA EN TU CUADERNO

* ¿Y CUALES A LA MANERA EN EL CAMPO?

* IDENTIFICA CON QUE FORMA EN QUE LLEGA EL AGUA AL LUGAR DONDE VIVEN?

LA NOTICIA

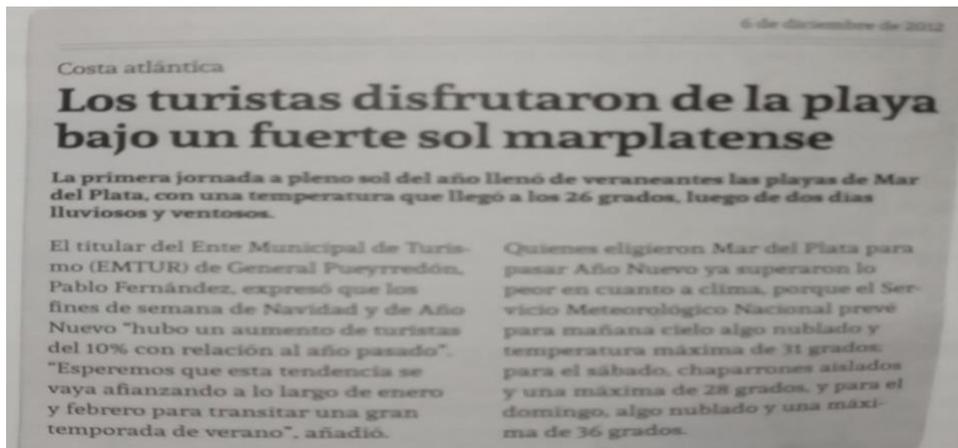
TANTO EL CLIMA LLUVIOSO O EL SOLEADO COMO LA ABUNDANCIA O LA FALTA DE AGUA AFECTAN LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LS PERSONAS.

8)- RESPONDE

* ¿QUE ACTIVIDADES NO PUEDEN HACER CUANDO LLUEVE?

* ¿Qué ACTIVIDADES SON MAS LINDAS CUANDO HACE CALOR Y HAY SOL?
¿COMO SERIAN ESAS ACTIVIDADES SIN AGUA?

9)- LEAN LA NOTICIA



RESPONDAN EN SUS CUADERNOS

¿CUAL ES EL TEMA DE ESTA NOTICIA? ¿DONDE TRANSCURREN LOS HECHOS QUE SE DESCRIBEN?

¿QUE INFORMACION BRINDA SOBRE EL CLIMA?

¿A QUIENES LES PUEDE INTERESAR ESTA INFORMACION?

10)- LEAN EL TITULO DE LA NOTICIA Y SUBRAYENLO CON COLOR

- ¿COMO SE DIERON CUENTA DE QUE ES EL TITULO? ¿QUE DIFERENCIAS TIENE CON EL RESTO DE LA NOTICIA?

- DEBAJO DEL TITULO Y SOBRE ESTE TAMBIEN HAY TEXTOS DESTACADOS: SUBRAYEN ESTOS TEXTOS CON OTRO COLOR.

10)- RESPONDAN EN FORMA ESCRITA:

- ¿QUE INFORMA LA NOTICIA?

- ¿QUE ES PARA USTEDES UNA NOTICIA?

VOY SABIENDO QUE: LA NOTICIA PERIODISTICA ES EL RELATO DE ALGO QUE SUCEDIÓ EN DETERMINADO LUGAR Y QUE MERECE SER INFORMADO PORQUE HACE AL INTERES DE LA SOCIEDAD.

DIA 3 (26/8) LOS FENOMENOS ATMOSFERICOS



11)-RESPONDE:

+ ¿QUE DIFERENCIAS OBSERVAN ENTRE AMBAS FOTOGRAFIAS?

12)-DIBUJEN COMO SE IMAGINAN ESE LUGAR UN DIA DE TORMENTA, Y UN DIA DESPUES DE UNA NEVADA

PLANETA ESTA RODEADO POR UNA CAPA DE AIRE QUE SE LLAMA ATMOSFERA. LOS CAMBIOS QUE SE PRODUCEN EN LA ATMOSFERA SE LLAMAN FENOMENOS ATMOSFERICOS LOS RAYOS, LAS TORMETAS, LAS LLUVIAS, LOS VIENTOS Y EL ARCO IRIS SON FENOMENOS ATMOSFERICOS, Y LAS PERSONAS QUE LOS ESTUDIAN SE LLAMAN METEROLOGICOS.

13)-¿QUE FENOMENOS ATMOSFERICOS IDENTIFICAN EN LA HISTORIETA DEL COMIENZO?

ALGUNAS REGLAS PARA ESCRIBIR

14) LEE LAS SIGUIENTES PALABRAS:

Campaña importante tiempo campo compadre

-OBSERVA LA ESCRITURA DE CADA UNA.

- DESCUBRE QUE DOS LETRAS SE REPITEN EN TODAS LAS PALABRAS E IDENTIFICARLAS CON COLOR.

15)- ESCRIBAN PALABRAS QUE CONTENGAN MP

16)- PIENSA Y ADIVINA QUE PALABRA ES:

* NOMBRA UN OBJETO QUE EN ALGUNAS ESCUELAS SIRVE PARA ANUNCIAR EL PRINCIPIO DEL RECREO Y SU FINAL

- ASI SE LES DICE A LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN EL CAMPO O QUE ESTAN REFERIDAS A EL

DOCENTE: QUERIMA MORALES
DIRECTORA: GABRIELA ZALAZAR

17)- OBSERVAMOS MAS PALABRAS

Símbolos bombeadores cambios también simbolizar

18)- RESPONDE: ¿QUE LETRAS SE REPITEN EN CADA PALABRA?

19)- BUSCA Y/O PIENSA PALABRAS CON MB

VOY SABIENDO QUE:... SE ESCRIBE M ANTES DE P Y ANTES DE B.

RECORTA Y PEGA O DIBUJA LOS SIGUIENTES OBJETOS:

CAMPERA, POMPA, COMPOTA, BOMBA, BAMBU, TAMBOR.

DIA 4 (27/8) PRECIOS Y PESOS

20)- OBSERVA Y CONTESTA:



a)- ¿cuál es el precio de las galletitas? ¿Cuál es el precio más caro de la lista?

c)- Nombra 3 números que indican el peso de los productos.

d)- ¿qué producto se vende en envase más pequeño? ¿Cuál es su peso?

21)- consigue alguna revista de supermercado como la que se muestra arriba, recorta y pega:
* números que muestre cantidades.

* Números que muestren precios.

Tecnología: actividad

- 1) Realizamos un rico licuado de banana
- 2) Buscamos un recipiente, colocamos 1 litro de leche, con un tenedor aplastamos 4 bananas y las agregamos a la leche. Mezclamos y colocamos azúcar a gusto. Servir y agregar cereales si lo desean
- 3) Realiza otras recetas de licuados utilizando otras frutas y anota los ingredientes y el procedimiento

DOCENTE: QUERIMA MORALES
DIRECTORA: GABRIELA ZALAZAR



Día 5 (28/8) NUMEROS QUE ORDEN

EN LA CARNICERIA DEL SUPERMERCADO, LAS PERSONAS HACEN FILA PARA HACER SUS COMPRAS. ¿PARA QUE SERVIRAN LOS NUMEROS QUE SOSTIENE CADA UNA?



22)- ESCRIBE LOS NUMEROS DE LAS PERSONAS EN EL OREN EN EL QUE SERAN ATENDIDOS?

RESPONDAN:

- a)- ¿CUALES VAN A ESTAR DESPUES DEL 50?
- b)- ¿A QUIEN VA A ATENDER ULTIMO; SEGÚN LOS NUMEROS QUE TIENEN?
- c)-¿A QUIEN VA ATENDER PRIMERO, AL NUMERO 38 O AL 36?

LEE Y RESPONDE: ¿TE GUSTARON LAS ACTIVIDADES DE LA GUIA? ¿QUE APRENDISTE DE NUEVO? ¿QUE TE GUSTARIA APRENDER?

