

**ESCUELA NOCTURNA ROQUE SÁENZ PEÑA**

**DOCENTE: ALICIA PAREDES**

**NIVEL: PRIMARIO**

**CICLO: 3º y 4º**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-  
MATEMÁTICA.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: LIBRES E INDEPENDIENTE**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**



1) Para Recordar.

9 de Julio

Cada 9 de Julio recordamos aquella histórica secuencia de acontecimientos de 1816, cuando un grupo de representantes de las Provincias Unidas expuso su deseo máximo de ser una **nación libre e independiente** firmando una declaración para poner fin a siglos de dominio colonial español. La **Declaración de la Independencia** fue un acto soberano y colectivo. En Tucumán sesionó por varios meses el Congreso, precedente fundamental para la construcción de nuestro país

2) **Ubicación geográfica.**

En el mes de julio se declaró la Independencia Nacional en una provincia argentina que se llama Tucumán. El Congreso donde se firmó la Independencia sesionó en su ciudad capital: San Miguel de Tucumán.

- En el siguiente mapa de la República Argentina, localiza la provincia donde vos vives y las provincias de Tucumán y Buenos Aires.

ESC. NOC. ROQUE SÁENZ PEÑA- 3° Y 4° CICLO - LENGUA –CS. SOCIALES.



3) Preguntas para Reflexionar:

- ¿Por qué te parece que se habrá elegido la provincia de Tucumán como sede del Congreso donde se declaró la Independencia?

4) La Casa Histórica:

Lee la información, luego escribe un texto informativo

La casa histórica de Tucumán se construyó en 1760.

Para que las sesiones del Congreso fueran allí se hicieron algunas reformas a la casa original.

En 1941 fue declarada monumento histórico. Actualmente funciona como museo.



Pertenecía a una importante familia local, la de Francisca Bazán, esposa de Miguel Laguna.

Era una casa con varias habitaciones, patios que las conectaban y su único ornamento eran unas columnas salomónicas ubicadas a los costados de la puerta principal.

El cielito es una composición de música y letra que apareció en la época colonial en el Río de la Plata y que acompañó desde muy temprano las manifestaciones populares de la revolución. Eran composiciones de carácter oral que con el tiempo pasaron a formar parte de los bailes de salón y se transmitieron a través de la escritura



**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

- 1) Observa el siguiente póster, y escribe un listado de acciones que te hacen ser mejor ciudadano hoy.



2) ¿Qué deberes tenemos como ciudadanos?

.....  
.....

3) ¿Y qué derechos?

.....  
.....

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1) Situaciones para resolver:

1) Los chicos están preparando una merienda.



Tengo 4 paquetes con 12 tapitas de merengues cada uno.

Yo tengo otros dos paquetes, pero cada uno tiene 8 tapitas de merengues.



¿Cuántas tapitas juntarán con el contenido de todos los paquetes?

2) El quiosquero recibió un pedido de...

10 packs de botellas como este:



12 cajas como esta:



15 packs de latas como este:



8 cajas como esta:



a) ¿Cuántas botellas de gaseosas recibió en total?

b) ¿Es cierto que recibió el doble de latas que de botellas?

Justifica tu respuesta con un cálculo.

c) Y de jugos... ¿recibió más de naranja, de pomelo o igual cantidad?

3) Belén tiene ahorrados 7 billetes de \$200 y 7 billetes de \$50.

a) Marca con una x el cálculo o los cálculos que te permiten saber cuánto dinero tiene en total:

$7 \times 200 + 50$

$7 \times (200+50)$

$50+200 \times 7$

$7 \times 200 + 7 \times 50$

b) Calcula cuánto dinero tiene ahorrado Belén.

4) Completa la tabla Pitagórica.

| X  | 1 | 2  | 3  | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|---|----|----|---|----|---|---|---|---|----|
| 1  |   | 2  | 3  |   |    |   |   |   |   |    |
| 2  |   | 4  | 6  |   | 10 |   |   |   |   |    |
| 3  |   |    |    |   |    |   |   |   |   |    |
| 4  |   |    |    |   |    |   |   |   |   |    |
| 5  |   |    |    |   |    |   |   |   |   |    |
| 6  |   |    | 18 |   |    |   |   |   |   |    |
| 7  |   |    |    |   |    |   |   |   |   |    |
| 8  |   |    |    |   |    |   |   |   |   |    |
| 9  |   | 18 |    |   |    |   |   |   |   |    |
| 10 |   |    |    |   |    |   |   |   |   |    |

Sumando los resultados de la columna del 2 y los de la del 3 obtenemos los resultados de la tabla del 5.

Sumando los resultados de la columna del 2 y los de la del 7 obtenemos los resultados de la tabla del 9.

Sumando los resultados de la columna del 3 y los de la del 5 obtenemos los resultados de la tabla del 8.

Sumando los resultados de la columna del 2 y los de la del 5 obtenemos los resultados de la tabla del 7.

Directora de la Institución: Prof. Alejandra Fernández