

Albergue Dr. Juan Carlos Navarro – Nivel Inicial: Sala 4 años – Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio- Cultural_Guía11

ESCUELA: Albergue Dr. Juan Carlos Navarro.

DOCENTE: Fernández Carolina.

NIVEL INICIAL: Sala 4 años.

TURNO: Tarde.

GUÍA: 10

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio- Cultural.

*Confianza en sí mismo.

*Cuidado de sí mismo.

*Expresión de sentimientos, emociones y opiniones.

* Educación Física: Coordinación segmentaria, relación distancia y tiempo.

*Convivencia.

*Habla y escucha.

*Literatura infantil: poesía.

* Construcción y experimentación en el espacio tridimensional.

*Historia nacional: 17 de Agosto.

-Festejos Personales: Día del Niño.

*Matemática: Exploración de las características algunas figuras geométricas.

TÍTULO: ¿QUÉ FIGURA ES?

ACTIVIDADES:

DÍA 1

Dimensión: Formación personal y social: interacción social.

Dimensión: Comunicativa y artística: Lenguaje – Literatura Infantil. Poesía.

*En compañía de un adulto aprendemos la siguiente poesía.

“A San Martín”

***Suena el clarín,
mira, allá van
los soldaditos
con su general.***

***Tiene valor
y mucha fe,
aman el suelo
que los vio nacer.***

***Cruzan los Andes
y van por el mar,
le dan a América
su libertad.***

***Es San Martín
su capitán,
un argentino
que supo luchar.***

*Conversar sobre la poesía:

¿De quién habla la poesía? ¿Qué hizo San Martín? ¿Con quienes luchó?, etc.

¿Se animan a investigar sobre la vida del General San Martín?

*En familia buscar (en diarios, revistas, fotos de actos anteriores, internet, etc.) imágenes de San Martín.

DÍA 2

Dimensión: Formación personal y social: confianza en sí mismo – interacción social.

Dimensión: Comunicativa y artística: Lenguaje – Artes Visuales.

*Con ayuda de la familia buscar en casa un tubo de cartón largo y dos o tres cortos (de servilletas y papel higiénico).

*Con el tubo de cartón largo vamos a crear al Gral. San Martín y con los tubos cortos a sus soldados. Se puede decorar con temperas, lápices de colores , telas, etc.



DÍA 3

Dimensión: Formación personal y social: Confianza en sí mismo – Educación física

Dimensión: Comunicativa y artística: Lenguaje.

*¡Invitar a la Familia a Jugar!

*Buscar un lugar cómodo y seguro en el patio de casa.

*Para este juego se necesitan: Pelotas de distintos tamaños y material (plástico, de medias, etc.) Arcos chicos realizados con cualquier material (palos, botellas, etc.)

*Cada integrante tendrá que colocar una pelota en el piso y a una distancia de 5mts entre el arco y la pelota, tendrán que pegarle con un pie para que entre en el arco, posteriormente con el otro pie. Repetir los tiros varias veces.

*Luego jugar con todos los integrantes de la familia un partido de fútbol, armando dos equipos y con el objetivo de divertirnos.

*Una vez finalizado el juego sentarse y respirar inhalando y exhalando lentamente varias veces. Jugar al “Piedra, Papel o Tijera”.

DÍA 4

Dimensión: Formación personal y social: Imagen positiva de sí mismo – interacción social.

Dimensión: Comunicativa y artística: Lenguaje – Expresión corporal.

“El Día del Niño es una de las celebraciones más esperadas por cada pequeño, es una fecha especial, en la cual deben jugar felizmente, aprovechando la participación de algunos miembros de la familia”, es por ello que proponemos el acompañar al pequeño.

*¡Invitar a la familia a bailar y divertirse!

*Poner música divertida y bailar libremente.

*Luego invitar a los pequeños a proponer sus juegos preferidos y jugar: puede ser a las escondidas, un partido de fútbol, etc.

*Buscar un lugar cómodo en casa o en el patio también puede ser y organizar un gran picnic donde se pueda compartir una merienda en familia.

*Mientras se disfruta de la merienda proponer a jugar “¡Adivinen quién soy!

- Los pequeños deberán hacer mímicas de animales y los demás deberán adivinar.



DÍA 5

Dimensión: Formación personal y social: interacción social.

Dimensión: Comunicativa y artística: Lenguaje -

Dimensión: Ambiente natural y socio- cultural: Matemática.

*En compañía de un adulto mirar el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=-SQR4_cjI8M

*Conversar sobre el video: ¿Qué formas aparecen en el video? ¿Son todas iguales? Cuántas formas aparecen en el video?

*Jugar a buscar en casa objetos que tengan las mismas formas del video: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo. Nombrarlas en forma oral.

DÍA 6

Dimensión: Formación personal y social: confianza en sí mismo – interacción social.

Dimensión: Comunicativa y artística: Lenguaje – Literatura infantil: cuento.

*En compañía de un adulto leer el siguiente cuento: “Las Figuras Geométricas.”

En una tarde soleada de Abril, cuando todos los niños habían almorzado, cepillado los dientes y se encontraban durmiendo en el salón, se reunieron todas las Figuras Geométricas para elegir a la más importante de todas.

Allí estaban el Don Cuadrado con sus cuatro lados iguales, el simpático y sonriente Triángulo de tres lados, el redondo Círculo, el rectángulo, de dos lados cortos y dos más largos y el dormilón del Círculo que llegó rebotando contra la hoja papel.

El Rectángulo habló primero con voz fuerte: ¡Yo soy el más importante!, pues los niños me usan para pintar muchas cosas: camiones, puertas y ventanas y siempre soy muy grande.

Entonces el Círculo, gritó con su voz chillona: ¡Que va, el más importante soy yo!, los niños me usan para pintar el Sol, la Luna, las pelotas y muchas cosas.

-¡No, no, no!—dijo el Don cuadrado (con una voz de cansado) –Yo soy el más importante. Cuando los niños dibujan sus casitas me usan, además soy perfecto, pues tengo los lados iguales.

Así todos dijeron su importancia. El círculo con los ojos dormidos y un gran bostezo dijo que con él se podía dibujar peces, globos de colores y aviones de gran tamaño. El triángulo muy sonriente dijo que sin él las casitas no tenían techo ni los aviones alas y que él era el único que tenía tres lados y una puntita como mago.

Así estaban discutiendo hasta que los escuchó el Lápiz, que les preguntó: ¿Qué les sucede amigos?

Todos le contestaron: Amigo Lápiz, ayúdanos. ¿Quién de nosotros es el más importante? El amigo Lápiz no respondió, solo se puso a dibujar en la hoja que tenía delante. Cuando terminó de dibujar se dieron cuenta que el Lápiz había hecho un dibujo con todas las figuras, porque para dibujar bien se necesitan de todas las figuras Geométricas. Cuando los niños se despertaron encontraron ese bonito dibujo.

¡COLORIN, COLORADO... ÉSTE CUENTO SE HA TERMINADO!!!

*Conversar sobre el cuento: ¿Qué sucede con las figuras? ¿Por qué discutían? ¿y quién llegó para ayudarlos?

*Jugar a dibujar las formas geométricas en el aire: pequeñas, grandes, más grandes y luego gigantes.

DÍA 7

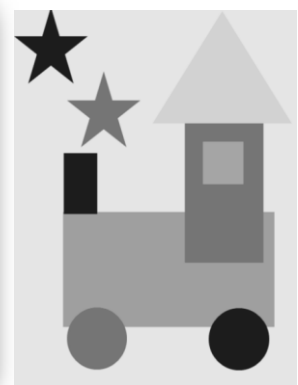
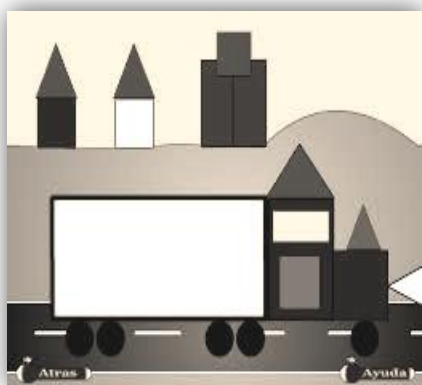
Dimensión: Formación personal y social: interacción social.

Dimensión: Comunicativa y artística: Lenguaje – Artes visuales.

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural: Matemática.

*Con ayuda de un familiar dibujar, pintar y recortar figuras geométricas.

*Luego buscar una hoja en desuso y pegar las figuras armando diseños divertidos con las distintas figuras geométricas.



DIRECTORA: LIC. SILVANA GONZÁLEZ.

DOCENTE: FERNANDEZ CAROLINA