



GUIA PEDAGOGICA Nº 10

Docente: Quiroga, Norma.

Sección: Nivel Inicial "F"

PPI para la alumna: Rodríguez, Victoria.

Ciclo Lectivo: 2020.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Formación Personal y Social -- Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Sociocultural.

Título de la propuesta: **"FIGURAS GEOMÉTRICAS"**

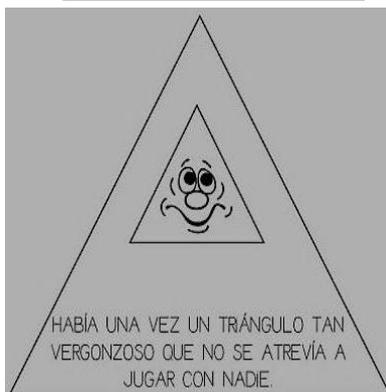
Contenidos.

- **Conocimiento de las figuras geométricas.**

DÍA 1:

1. Leer los siguientes texto.

Había una vez un triángulo.



Había una vez un cuadrado.



Había una vez un círculo.



DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



- Una vez que hayas leído las tres historias, elegir una y realizar un dibujo de la misma.

ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.

- Para plantar semillas necesitamos:

Semillas: _____ Agua: _____

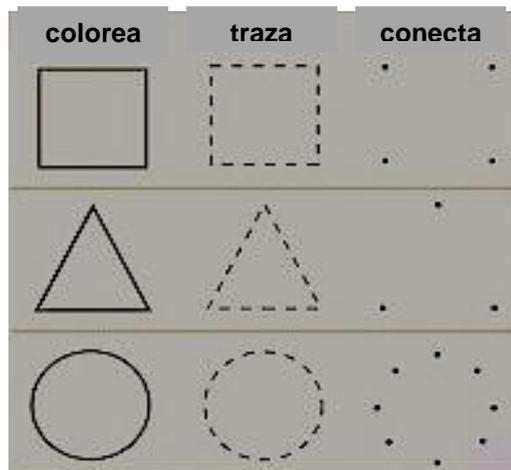
Tierra: _____ Palita: _____

Sol: _____

Buscar la imagen en diarios o revistas o dibujarla con ayuda de un adulto y pegarlas al lado de cada palabra.

DÍA 2:

1. Completar cada una de las indicaciones dadas.



- ✚ Hacer un cuadrado, un círculo y un triángulo en una hoja y colocar sus nombres.

ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

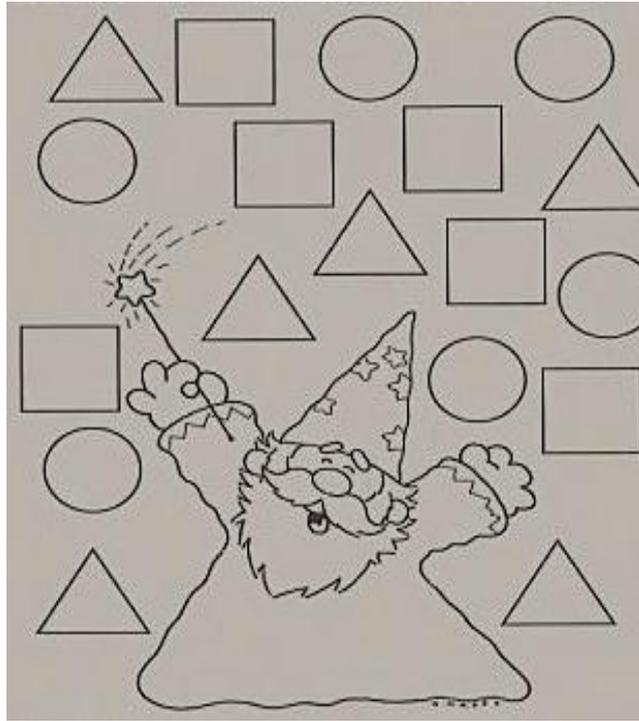
- Imitar sonidos del entorno, de animales, de electrodomésticos, jugar con onomatopeyas: PUM, ZAZ, BOOM, siempre estamos rodeados de sonidos, solo hay que prestar atención e imitar lo que escucho



- Inventar o construir instrumentos. Con muchos objetos cotidianos puedes hacer música o ritmo: crear tambores, maracas o flautas caseros, reciclar para crear instrumentos: botellas, tubos, tachos y dejar volar la imaginación.

DÍA 3:

1. Colorear los círculos de color **rojo**, los triángulos **verdes** y los cuadrados **azules**.

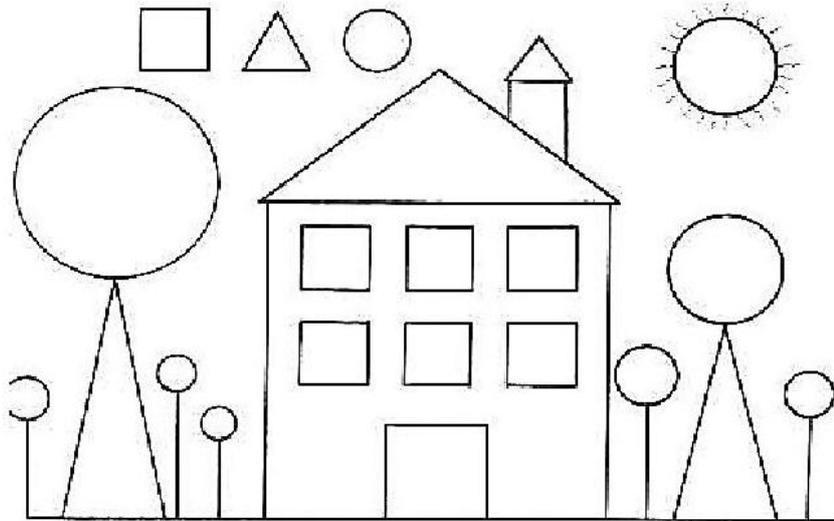


ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- Dibujar figuras geométricas en distintos tipos de hojas (si son blandas como crepe mejor). El alumno debe con sus manos, rasgar la hoja por el borde de la figura, respetando el contorno de la misma.

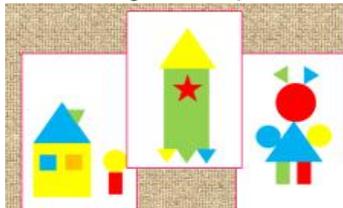
DÍA 4:

1. Contar cuántos ,  y  hay en la siguiente imagen.



ÁREA CURRICULAR: Tecnología.

- ¡Realizar figuras geométricas! Los materiales: hojas blancas, papeles de colores, lápiz negro, tijeras, plasticola. Dibujar en los papeles de colores distintas figuras geométricas. Luego recortar y pegar formando distintos dibujos: casa, nave espacial, niña, elefante. Por último guardar para luego colocar en carpeta.



DÍA 5:

1. Dibujar y luego recortar, con ayuda de un adulto, un círculo, un triángulo y un cuadrado.



Pegarlos en una hoja y decorarlos con papeles de colores.



Colocarles el nombre a cada figura.

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

- Preparar un pequeño amasijo con harina y agua, dibujar en un cartón previamente, tres tipos de líneas, por ejemplo: recta —, curva *de*, quebrada . Luego el alumno deberá hacer rollitos de masa que colocara por arriba, para con ellos seguir los diferentes tipos o modelos de líneas dibujadas en el cartón. Es decir el soporte de cartón servirá de guía, para que el alumno pueda seguir el camino de cada línea con el rollito de masa.



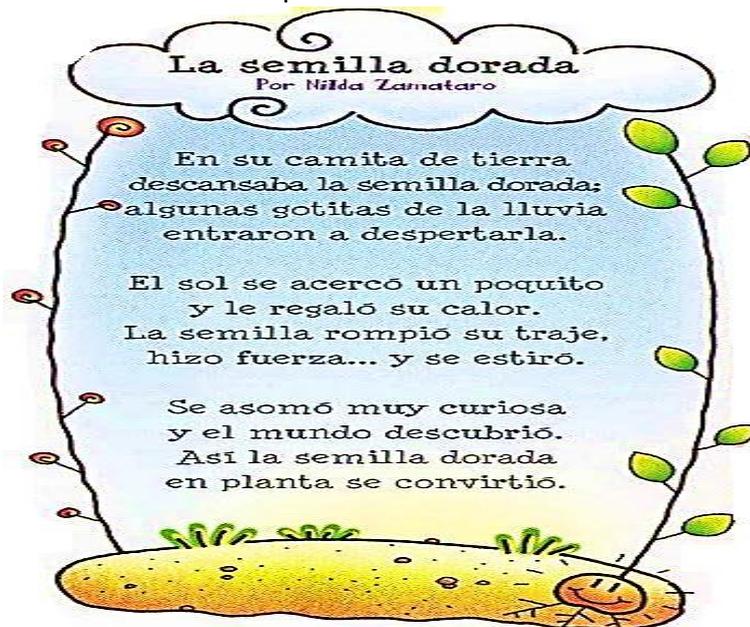
DÍA 6:

1. Recortar y pegar de revistas, diarios, panfletos, etc las figuras geométricas vistas hasta el momento y hacer un collage con las mismas en una hoja.

- La temática a tener en cuenta, será: "El día del niño".

ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.

- Leer en familia la poesía "La semilla dorada"



- Dibujar lo que más te gustó de la poesía.

DÍA 7:

1. Completar la siguiente ficha: "ES UN..."





ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

- Bailar distintos ritmos: Rock, Twist, Cumbia, Romántico, expresar con nuestro movimiento corporal un baile libre y "alocado".
- Elegir una música favorita y a crear una coreografía llena de imaginación y movimiento.

DÍA 8:

1. Dibujar en una hoja un paisaje con las figuras geométricas vistas.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- Dibujar figuras geométricas, recortar y hacer pequeños agujeros en el contorno. Luego entregar una piola o cordón al alumno. El objetivo de la actividad es enhebrar toda la figura. Otra opción sería: en una bandeja de tergo por dibujar la figura y hacer pequeños agujeros en la misma, entregar por otro lado palillos o ramitas finas, con el fin de que puedan insertar cada palillo y formar dicha figura.

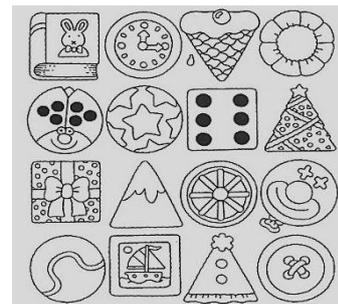


DÍA 9:

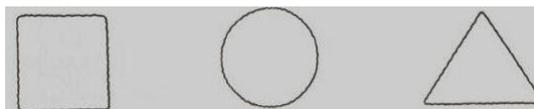
1. Observar las distintas formas de estos objetos.

✚ Señalar con una cruz:

- ✓ cuadrados de color azul.
- ✓ Triángulos de color amarillos.
- ✓ Círculos de color rojo.



✚ Escribir dentro de las figuras cuantos objetos similares encontraste.



ÁREA CURRICULAR: Tecnología.

- ¡Realizar sellos con figuras geométricas! Los materiales: hoja blanca, témperas, tijeras, esponja y marcador negro. Dibujar y recortar en la esponja las



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** "Ambiente Natural Y Sociocultural".

figuras geométricas vistas. Después colocar ténpera a los sellos que hiciste. Marcar en la hoja las figuras y formar distintos dibujos, como por ejemplo: tren, casa, árbol, payaso. Como último paso dejar secar para luego guardar en la carpeta.



DIA 10:

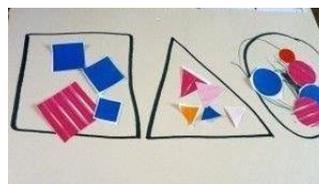
1. Leer y unir con flechas con el dibujo que corresponde.

- Círculo.
- Triángulo.
- Cuadrado.



ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

- Con el previo conocimiento de las figuras geométricas trabajadas en la guía hacer un dibujo de las mismas en una hoja de tamaño grande (triángulo cuadrado y círculo), por otro lado recortar las figuras en papeles de colores o de revistas en tamaño mediano y pequeño. Una vez realizados estos pasos, guiar al alumno para que haga coincidir cada figura de papel con la figura grande dibujada, de esta manera deberá situar cada figura pequeña y mediana de papel en el interior de la figura grande dibujada.



DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.

DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda