

ESCUELA: **CENS SOLDADOS DE MALVINAS**

**PLAN FINES III – 3º CUATRIMESTRE – CICLO BÁSICO**

DOCENTE: **STELLA MARIS GUTIERREZ**

CORREO ELECTRÓNICO: [stellamarisgutierrez04@gmail.com](mailto:stellamarisgutierrez04@gmail.com)

CELULAR Nº: **264 4774073 (solo WhatsApp)**

**DIAS Y HORARIOS DE CONSULTAS: SABADOS DE 12 30 HS A 15 HS**

**VIERNES DE 18 HS A 20 HS.**

ÁREA CURRICULAR: **FORMACIÓN ÉTICA**

**GUÍA N° 1 - FECHA DE PRESENTACIÓN: .....28/9/20.....**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: "SOMOS PERSONAS SOCIABLES"**

**CONTENIDO SELECCIONADO:**

La Persona. Concepto. Características. Vida en sociedad. Socialización. Procesos. Dignidad humana. Normas. Concepto. Características. Importancia.

**GUÍA PEDAGÓGICA**

“Las cosas que pueden cambiarnos para mejorar: sonreír, ayudar, respetar, amar y perdonar”

HUSSEIN ABDALLA.

**DESARROLLO DEL CONTENIDO**

1. Concepto de persona: Una persona es un ser capaz de vivir en sociedad y que además cuenta con inteligencia y voluntad.



2. CARACTERÍSTICAS

La persona, desde que nace, va desarrollándose y así aprende a convivir y relacionarse con los demás. Es una UNIDAD por eso no se puede fragmentar .

Por ser una unidad no puede considerarse en la persona sectores separados como compartimentos estancos, pues cualquier aspecto repercute en los otros. Fragmentar la persona en sus distintos aspectos (biológico, psicológico, espiritual, social) significaría perder la unidad.

Perder la unidad es perder la imagen real de la persona. Por ejemplo, cuando converso con un amigo (aspecto social), lo hago a través de mi cuerpo (aspecto biológico), experimentando emociones y sentimientos (aspecto psicológico) y entablo con él una relación de comunión (aspecto espiritual).

Todas las personas poseemos notas que nos hacen únicos. Nos diferencia la singularidad, trascendencia y libertad.

**3. LEA** el documento, pág. 2 .

**EXPLIQUE** cada nota que distingue a la persona.

### **RELACIÓN INTERPERSONAL**

El hombre, por ser persona, es superior al resto de los seres, de los cuales debe servirse mediante el trabajo. Por la misma razón, cada hombre es igual a los demás en dignidad; está llamado a convivir con ellos dentro de un ordenamiento social justo, sin discriminarlos por motivos de religión, sexo, raza o condición social.

El hombre, a través de su experiencia de vida, descubre la necesidad de superar su soledad. Necesita sentirse unido a la naturaleza, a los demás hombres y a su Dios. La persona necesita la vida social, la cual no constituye algo añadido, sino una exigencia de su modo de ser. Por el intercambio con otros y el diálogo, el hombre desarrolla sus capacidades y así, responde al llamado a ser persona.

**Para el hombre, existir es convivir. El hombre es un ser para el encuentro.**

De acuerdo a la página 5; Responde

¿A qué se refiere en cada caso?

¿A qué está sujeto un individuo?

¿Nos distinguimos de los animales? ¿Por qué?

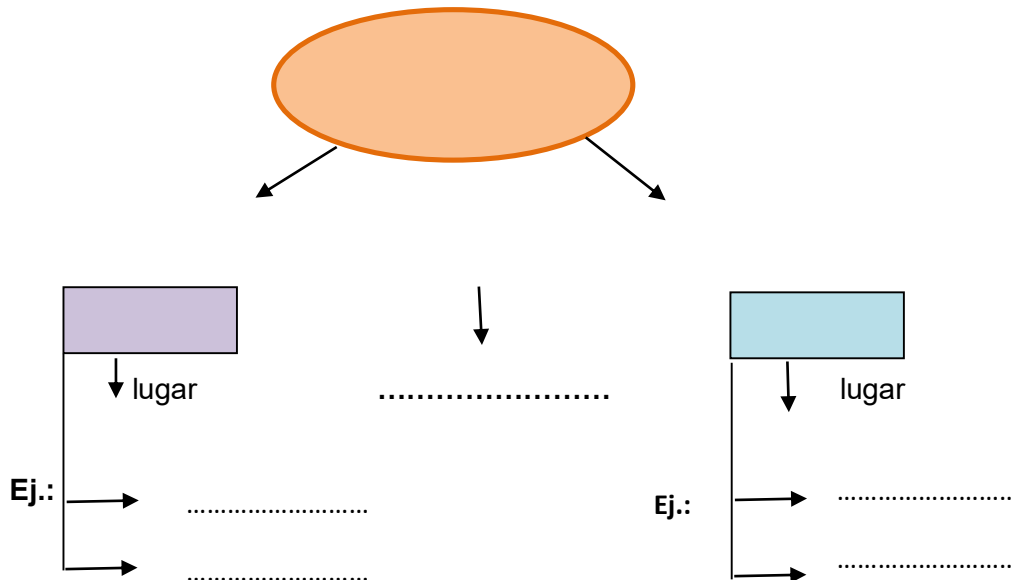
**4. EXPLICA** brevemente cada una.

### **PROCESO DE SOCIALIZACIÓN**

*El proceso de socialización es el conjunto de aprendizajes mediante los cuales una persona, en el seno de una sociedad, incorpora hábitos, pautas de conducta, lenguaje, valores, es decir, su cultura. La socialización se inicia desde el momento del nacimiento de una persona y se extiende durante toda su vida.*

Dentro de este proceso de socialización, se pueden distinguir diferentes fases.

**5.LEE** el texto “Proceso de socialización”, pagina. 6 y 7 y luego completa el siguiente mapa conceptual



### **DIGNIDAD HUMANA**

La dignidad humana consiste en reconocer que cada persona es merecedora de respeto por el solo hecho de ser persona, sin importar sus condiciones y sus características propias.

La dignidad humana es aquella condición especial que reviste todo ser humano, por el hecho de serlo y que lo caracteriza de forma permanente y fundamental desde su concepción hasta la muerte.



**6.LEE** el documento páginas. 8 y 9. **COMPLETA** las actividades allí propuestas.

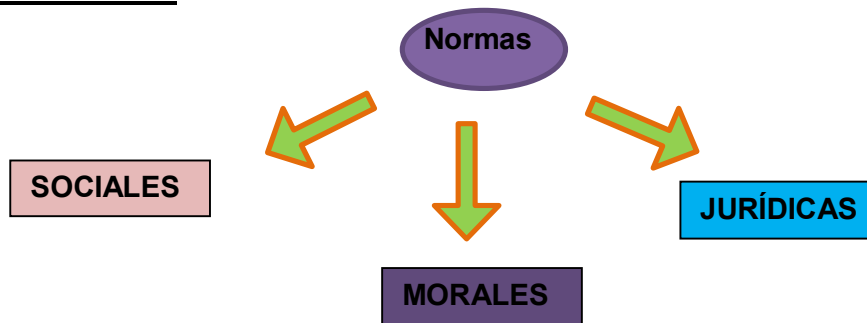
### **NORMAS**

¿Qué es una norma?

Las normas son reglas que se establecen con el propósito de regular comportamientos para mantener un orden determinado y sirven de base para una interrelación con la sociedad, el medio.

Se pueden aplicar a distintos ámbitos y se espera que sean aceptados por todos. Pueden ser escritas o no.

### **7. TIPOS DE NORMAS**



**NORMAS SOCIALES:** el individuo comienza a conocer y comprender normas en el seno del hogar, la familia y otros, a medida que transcurre la vida.

Las normas aplicadas dentro de una sociedad sirven para asegurar el orden y posibilitar una buena convivencia. Ej.: la vestimenta, cortesía, etc.

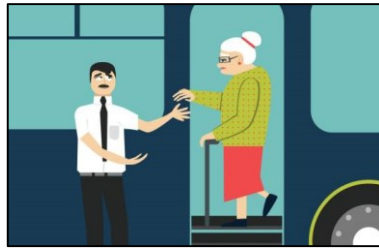
**NORMAS MORALES:** son las que expresan principios interiorizados que cada persona aplica “desde adentro” y que tienen que ver con su forma de sentir y de entender el mundo que la rodea.

**NORMAS JURÍDICAS:** son las que impone el **ESTADO**, con carácter obligatorio para todos los habitantes. Su falta de cumplimiento supone una sanción legal. El fundamento de las normas jurídicas es la **CONSTITUCIÓN NACIONAL**.

Lea el documento pagina 10 y 11; luego completa las actividades páginas 12 y 13.

### **8. ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN**

- Observa la siguiente imagen o texto y di ¿a qué hacen referencia?
- ¿Qué tipo de norma refleja cada una?



- El accidente fue provocado por una persona que conducía en estado de ebriedad.



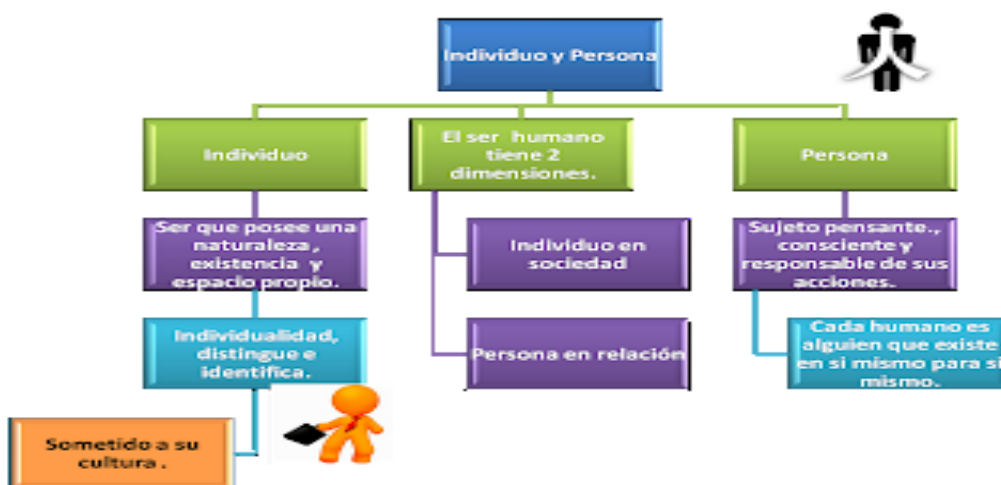
- “Puede confiar en mí, soy una persona honesta”.
- “Los habitantes del barrio III sufren robos constantes”.

Explica en cada caso; que aporta o no a la vida en sociedad.

[https: www.tiempo de san juan.com](https://www.tiempo.com)  
fiesta clandestina

Piensa y menciona dos ejemplos de normas sociales y dos de jurídicas relacionadas con época de pandemia COVID 19

**9 OBSERVA** el siguiente esquema conceptual



**10. RESPONDE**

¿Cuál es la diferencia entre individuo y persona?

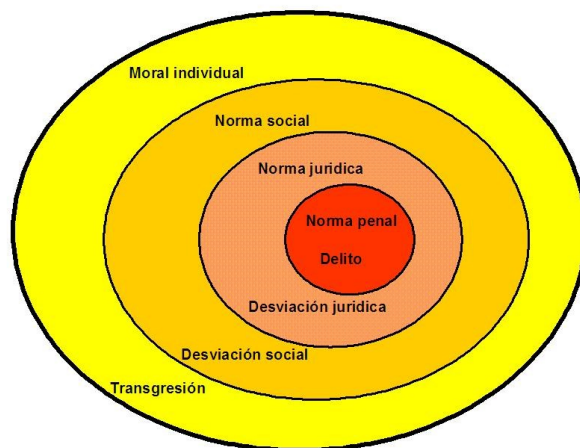
¿Cuáles son las dimensiones?

¿A qué se refiere en cada caso?

¿A qué está sujeto un individuo?

**11.OBSERVA** el siguiente diagrama.

**INTERPRETA** cada óvalo, luego ejemplifica cada uno.



### BIBLIOGRAFÍA

- Blog Prof. Edgar Duarte
- Apolinar. García y Constanza Buhedo, Formación Ética y Ciudadana I Alfa omega 2019.
- De Elena / De Luca Formación Ética y Ciudadana Editorial Estrada Bs As 2012
- <https://www.tiempodesanjuan.com>
- Conectar Igualdad, Formación Ética y Ciudadana Presidencia de la nación.
- Gobierno de San Juan Formación Ética – Material de capacitación.

**REFERENTE: ROMINA PAEZ**

**DIRECTORA: ROMINA A. RIOFRIO DÁVILA**