

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

ESCUELA: E.N.I 53

DOCENTES: Yanina González, Mariela Montenegro, María Eugenia Raffo, Patricia Leiva, Agostina Quiroga (Educación Musical), Yohana Mondaca (Educación Plástica) y Silvina Tomeo (Educación Física).

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años.

TURNO: Mañana y Tarde.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Escuchamos cuentos en familia”



¡HOLA CHICOS! BIENVENIDOS A ESTE MUNDO DE HADAS Y PUENTES TEJIDOS DE SUEÑOS POR AQUELLOS QUE HICIERON HISTORIAS....

LOS INVITAMOS A CONOCER ESTE FANTÁSTICO MUNDO DE LOS CUENTOS QUE LAS SEÑOS ESCUCHARON UNA VEZ, ¿ESTÁN LISTOS? ¡A SOÑAR Y VOLAR!

CONTENIDOS

<i>DIMENSIÓN</i>	<i>ÁMBITO</i>	<i>NÚCLEO</i>	<i>CONTENIDOS</i>
<i>FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL</i>	EDUCACIÓN FÍSICA	*EL NIÑO, EL MUNDO Y LOS OTROS”	JUEGOS Y RONDAS TRADICIONALES
<i>COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA</i>	LENGUAJE	-INICIACIÓN A LA LECTURA -INICIACIÓN A LA ESCRITURA.	ESCUCHA Y DISFRUTE DE LAS NARRACIONES. ESCRITURA DEL NOMBRE PROPIO.

	MÚSICA	EL CANTO	PRODUCCIÓN SONORA DE CANCIONES.
	PLÁSTICA	LA EXPLORACIÓN	• COLORES PRIMARIOS
AMBIENTE NATURAL SOCIOCULTURAL	MATEMÁTICA	NÚMERO Y SISTEMA DE NUMERACIÓN	CONTEO. LOS NÚMEROS COMO MEMORIA DE LA CANTIDAD.

ACTIVIDAD 1

“Para trabajar y divertirse en casa mientras los cuidamos”

Se sugiere que cada actividad sea realizada por el niño y el adulto guía, participa, juega con él/ ella y acompaña.

1. Una vez que **elijan un cuento tradicional** para LEER en familia.

Conversen: ¿Qué pueden cambiarle al cuento? ¿Qué les gustaría agregarle? Juntos piensan en otros personajes y ¿si cambian el lugar donde transcurre la historia?

Finalmente **renarrarán** el cuento, con sus palabras el cuento cambiando el final del mismo (en un video) y se lo enviarán a la seño

ACTIVIDAD 2 Hacemos la tapa del libro (del cuento elegido) lo decorarán con lo que tenga en casa y finalmente escriben el título del mismo, como puedan.



(Por ejemplo : LOS TRES CERDITOS)

ACTIVIDAD 3 Los chicos en familia escucharán el cuento “Blancanieves y los siete enanitos “.

Luego buscarán papeles de diarios o revistas para armar algún personaje del cuento que les haya gustado. ¡A crear!.....

ACTIVIDAD 5 Algún miembro de la familia leerá el cuento “PINOCHO”.

Conversen: ¿Cómo se llama el cuento? ¿Quién era Geppeto? ¿A qué se dedicaba? ¿Qué pasó con el muñeco de madera que construyó? ¿Se portó bien Pinocho? ¿Qué aprendió Pinocho? ¿Qué es mentir? ¿Qué pasa si alguien miente?

ACTIVIDAD 6 Preparamos masa con harina un poco de agua.(Una taza de harina, un taza de sal, agua cantidad necesaria). Cuando tengas tu masa, vamos a modelar los personajes del cuento. Puedes hacer a Geppeto y a Pinocho.

ACTIVIDAD 7 .Para esta actividad necesitarás:

- Materiales: Dos hojas, lápiz negro y de colores o marcadores. Trozo de cartón o cartulina (fichas).
- Dos o 4 jugadores. Un dado.

a) Con la ayuda de mamá **dibujará en la hoja un árbol** como el que aparece en la imagen . Y luego en el cartón o cartulina recortaremos cuadrados de 2 cm x 2 cm y dibujaremos puntos de un lado y pajaritos de las otras, ambas caras con la misma cantidad. Quedará similar a un dado.

b) Cómo jugaremos: Reglas: Se trata de un árbol lleno de nidos pero sin pájaros. El ganador será aquel que logre colocar todos sus pájaros (las fichas) en estos nidos.

Mamá reparte las fichas y nos colocamos frente de ellas con la cara de los

Pajaritos a la vista. Cada jugador o parejas de jugadores, en su turno, tirará el dado y toma la ficha correspondiente a la constelación que haya salido en el dado. Luego deberá colocarla en uno de los nidos de su tablero-árbol. Por ejemplo, si el jugador obtuvo un 3 en el dado, deberá tomar la ficha de 3 pajaritos y colocarla en el “nido” de 3 puntos.

- El juego finaliza cuando uno de los dos jugadores o una de las parejas haya completado su tablero.

- Cada jugador o parejas de jugadores, en su turno, tira el dado y toma la ficha que haya salido en el dado. Luego deberá colocarla en uno de los nidos de su tablero-árbol. Por ejemplo, si el jugador obtuvo un 3 en el dado, deberá tomar la ficha de 3 pajaritos y colocarla en el “nido” de 3 puntos.



• El juego finaliza cuando uno de los dos jugadores o una de las parejas haya completado el tablero.

EDUCACIÓN FÍSICA “Jugamos en familia y nos cuidamos”

Actividad N° 1

Invitamos a los integrantes de la casa a participar de esta actividad. Si está a tu alcance registraras mediante video o fotos y enviarlas al 2645101042.

En familia dialogamos acerca del juego **la escondida** ¿Cómo se jugaba antes y cómo se juega ahora?

Jugamos a la escondidita, un integrante deberá contar hasta 10, los demás esconderse en algún lugar de la casa. Quien cuenta tocará la pared cada vez que encuentre a alguien.

Reglas: No podrás esconderte siempre en el mismo lugar y no mirarás mientras los demás se esconden. Todos deben contar.

¡Podrás jugar cuantas veces lo desees !

Actividad N° 2

Juego:” Pisa Pizuela”. Para todos los que vayan a participar deben sentarse en fila (uno al lado del otro), colocando los pies adelante,

Solo uno dirige el juego, será el encargado de decir el verso y de decir que pie esconderá el elegido.

Verso:” *Pisa pizuela, color de ciruela, me dijo mi abuela que vaya a la escuela, que sí, que no, que guarde este solo pie, detrás de la puerta de San Miguel, envuelto en un papel* .”(se esconde el pie señalado)

Cuando alguno de los jugadores se queda sin pie por esconder, pasa a dirigir el juego.

De tocarle al niño le ayudamos a decir el verso.

-Dialogamos con el niño acerca de las variantes que conocemos de este juego.

EDUCACIÓN PLÁSTICA

Actividad n° 1 Colores primarios

Estos son tres: rojo, amarillo y azul. Se llaman primarios porque son colores puros y no se pueden formar con otros colores, pero si se mezclan entre sí pueden lograr otros colores. ¡Empecemos la actividad! ¡Dominó!

Utilizaremos palitos de helado, o sino, rectángulos de cartón de un tamaño similar. Cada punta se pintará con marcador de un color primario. Un extremo tendrá rojo y el otro azul, otro palito tendrá amarillo con azul o rojo del otro extremo. Haremos varios. Cuando estén todos pintados debemos juntar las puntas con el mismo color, rojo con rojo, y así hasta tener todas las puntas del mismo color juntas. Se puede utilizar como dominó o para armar un dibujo en la mesa.

No se olviden de decir en voz alta los colores. Rojo con rojo, azul con azul y amarillo con amarillo. ¡A jugar!

Podemos ver la siguiente imagen por aquí: <https://pin.it/7MMeyT9>

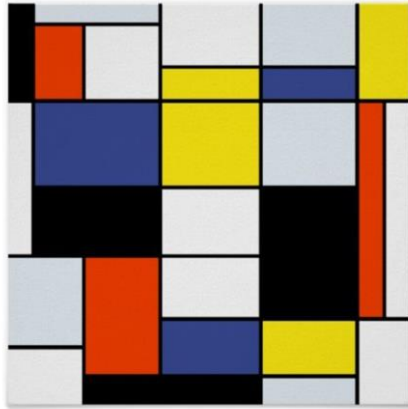
Actividad n° 2 Conoceremos al artista Piet Mondrian

Él es un artista que trabajo con los colores primarios, con el blanco y el negro. Utilizó planos geométricos (cuadrados frecuentemente rectangulares). A este arte lo llamó :& quot ;arte puro & quot;. Muchas de sus obras fueron utilizadas en estos tiempos en remeras, pantalones y entre otros. ¡Ahora manos a la obra!

Trabajarás en un resto de tela u hoja blanca. Utilizarás cuadrados y rectángulos como el artista. Necesitarás una regla y un lápiz. Dibujá varias líneas rectas paradas (verticales) y líneas acostadas (horizontales), estas se encontrarán varias veces formando cuadrados y rectángulos. Una vez, hechas las líneas dentro de la remera, podrás pintar cada

cuadrado o rectángulos con los colores primarios, algunos con un poco de negro y otros sin pintar.

¿Cómo quedó tu obra? ¿Cuáles son los colores primarios?



ACTIVIDADES DE EDUCACION ARTÍSTICA: MÚSICA

1. Escuchamos la siguiente canción que narra un cuento.

https://www.youtube.com/watch?v=AyBc_leqmsM

2. Hablamos en casa sobre lo que hablaba la canción. Luego jugamos con la familia. Uno tendrá que hacer de lobo, mientras cantan y bailan la canción... pero cuidado que el lobo no te atrape.

¡A DIVERTIRSE Y JUEGAR EN FAMILIA!

DIRECTORA.: VIVIANA BEATRIZ VICENTE