

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES “A”

ESCUELA: ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO

DOCENTE DE GRADO: FLAVIA GUARDIA

SECCION: HABILIDADES “A”

AÑO: 2020

TURNO: TARDE

TEMA: ¡Continuamos jugando y aprendiendo!

Día 1 Área: Matemática. Contenido: el Calendario.

Actividades: Al comenzar las tareas escribe tus datos personales: Nombre y Edad. Completa el calendario. **Mes:** NOVIEMBRE **Año 2020**

| Domingo | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado |
|---------|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|
| 1 | ○ | ○ | ○ | 5 | 6 | ○ |
| ○ | 9 | ○ | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

Responder: ¿Qué días importantes tiene Noviembre? Señala con color en el calendario.

Área: Educación Tecnológica. **Contenido:** Uso adecuado y seguro de una variedad de medios técnicos sobre diferentes tipos de materiales.

- Ordena enumerando del 1 al 6 el proceso de elaboración de una artesanía.



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Julián Tejada- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán, Celadora: Julia Cortez

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES “A”

Responde: ¿Qué nombre tiene la técnica que se observa en la imagen? ¿Qué materiales se utilizan? ¿Qué herramientas ocupa y para qué sirve cada una?

Día 2 Área: Lengua. Contenido: El lenguaje oral y la comunicación. Actividad: Un mayor lee la siguiente ronda. Responder: ¿Conocías ésta ronda? ¿Conoces otras rondas o juegos grupales?, ¿Cuáles? Por ejemplo: Lobo ¿está? Repetir, cantar y jugar en familia estas rondas.

Arroz con leche

Arroz con leche
me quiero casar
con una señorita de
Portugal

Que sepa coser,
que sepa bordar,
que sepa abrir la
puerta para jugar

Con esta sí,
con esta no,
con esta señorita
me caso yo



Área: Educación Musical. Tema: Identificación auditiva de sonido y silencio. Actividad: En esta oportunidad trabajaremos con el sonido y el silencio, para ello observamos con mucha atención el video y nos divertimos escuchando: El sonido y el silencio, Link: <https://youtu.be/oSPWXSKLmro>.

Día 3 Área: Matemática. Contenido: Repaso de numeración hasta 10. Actividad: Jugamos al Bingo en familia. Instrucciones del juego: un jugador debe ser el encargado de colocar los números del 1 al 10 en una bolsita, cada jugador elige un cartón y el primero que llena todos los casilleros gana. ¡Suerte!

| | | | |
|---|---|----|---|
| 5 | | 6 | |
| | 7 | | 8 |
| 9 | | 10 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 | | 3 |
| 4 | | 5 | |
| | 6 | | 7 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| 3 | | 4 | |
| | 5 | | 7 |
| 9 | | 10 | |

Área Curricular: Educación Agropecuaria. Título: “Que calor!” .Contenidos:_La planta, el agua.

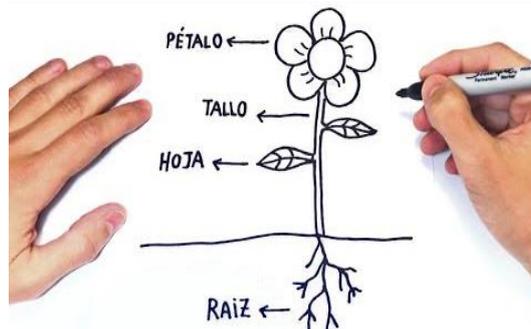
1-Observa las plantas de tu jardín, conversa con tu familia sobre lo importante que es tener plantas, y dibuja la que más te gusta, pinta o recorta y pega papelitos en las partes de la

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Julián Tejada- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán, Celadora: Julia Cortez

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES "A"

planta, del color que corresponda. Por ejemplo, en las hojas puedes pegar papelitos de color verde.

También le puedes agregar frutos, tronco (si es un árbol).



Día 4 Área: Matemática. Contenido: Situaciones problemáticas. Actividades: Resolver:

-María tiene en su casa una pequeña granja. Su abuelo le ha regalado más animalitos. ¿La ayudamos a contar cuántos tiene ahora? **Cuenta**

| | |
|--|----------------------|
| | <input type="text"/> |
| | <input type="text"/> |
| | <input type="text"/> |

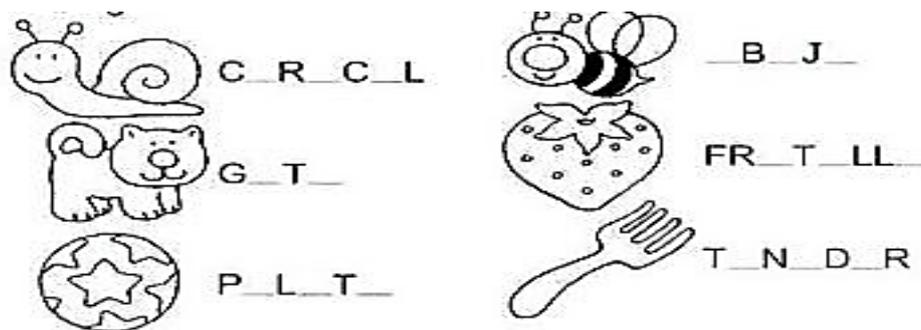
Área: Artes visuales. Contenido: Texturas táctiles – Repaso.

Hola familias, en esta guía recordaremos la obra de un artista llamado Antonio Berni, quien trabajaba mucho con la técnica de collage. Buscaremos en casa, distintos materiales para realizar nuestra tarea. Telas, lanas, botones, cartones, papeles, bolsas, etc. Utilizamos un cartón duro de soporte. Sobre el soporte, realizaremos un cuadro, donde nos dibujaremos cada uno en un paisaje o junto a nuestra casa. Y colocaremos los distintos materiales para dar color y texturas a nuestro cuadro.

Día 5 Área: Lengua. Contenido: Identificación y escritura de las vocales. Actividades: Escribe las vocales que faltan para completar los nombres de los dibujos

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Julián Tejada- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán, Celadora: Julia Cortez

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES "A"



Área: Educación Física. **CONTENIDO:** Equilibrio – Lanzamientos. **ACTIVIDAD:** “Jugamos con las líneas”. En esta actividad los alumnos deberán empezar a caminar por el patio de casa o donde se realice la actividad, luego al ritmo de las palmas deberán comenzar a correr y cuando se detengan las palmas se quedaran como estatuas, quietos sin movimiento. (Repetirlo 5 veces)

-Un familiar dibujará una línea (o con una soga) en el suelo, los niños caminaran sobre ella intentando no salirse de la misma, (la soga o línea) logrando mantener el equilibrio, las mismas podrán disponerse de forma lineal, zigzag, continua-discontinua, líneas curvas.



Al finalizar cada actividad cada niño/a deberá colocar una manta, mantel, o colchoneta en el suelo, empezarán a caminar alrededor de la misma relajándose, suavemente se sentarán en la manta, estirarán las piernas hacia adelante, y llevarán los brazos hacia arriba, con la ayuda de la familia. Contarán hasta 5 mientras lo realizan.

Día 6

Área: Lengua. **Contenido:** Lectura comprensiva. El lenguaje oral y la comunicación
Actividades: Un mayor me lee el siguiente cuento:

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo-
Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Julián Tejada- Plástica: Clarisa Silvina,
Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán, Celadora: Julia Cortez

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES “A”

Un niño ha roto mi juguete en el parque y eso me ha enfadado mucho. Estoy muy disgustado y quiero llorar y gritar. Mi cara se ha puesto roja y mi frente se ha arrugado. Mi mamá se ha acercado, pero no quiero hablar.

Estoy furioso con el niño del parque. Entonces mamá me ha dado un abrazo. Me encantan los abrazos de mamá, me hacen sonreír. Mamá me ha enseñado un pájaro que hay en el árbol. Me gusta mirar a los pájaros y sentarme con mamá.



Ahora estoy tranquilo. Respiro despacio y le cuento a mamá lo que ha pasado.

Ahora me siento mucho mejor. Mamá me dice que vamos a intentar arreglar el juguete. Como ya estoy tranquilo, vuelvo a jugar en el parque ¡que divertido!

Responder: ¿Te gustó el cuento? ¿Qué nombre le pondrías al niño del cuento? ¿Qué le pasó en el parque? ¿Cómo se sentía? ¿Cómo se calmó?

Marcar con una cruz la respuesta correcta:

Cuando estoy enojado me calmo:

Llorando _____

Hablando con mi mamá _____

Me voy a mi habitación _____

Hago otra cosa así me distraigo _____

-Dibuja como se sentía el niño al final.

Área: Psicomotricidad. **TÍTULO:** “ EL DADO DE LAS EMOCIONES”.

CONTENIDOS: Comunicación. **MATERIAL:** Carton, Plasticola, Hojas, Lápices o témperas de colores.

ACTIVIDAD: Buscar el material. Formar un cubo con el cartón, luego dibujar 6 caras que representen las emociones (alegría-tristeza-enojo-miedo-calma-asombro). Pegar cada

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Julián Tejada- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán, Celadora: Julia Cortez

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES “A”

emoción en las diferentes caras del dado. Jugar a tirar el dado y hacer el gesto de la emoción y el sonido que lo representa.

Por ejemplo: Emoción: Alegría. Sonido: Risa

Día 7 **Área:** Lengua. **Contenido:** La receta. **Actividades:** Preparar unos ricos bombones de banana y avena. Recuerda: lavar bien las manos, colocarse un delantal, y buscar los utensilios. **Ingredientes:** 1 banana, 1 taza de avena, esencia de vainilla y 3 cucharadas de cacao. **Procedimiento:** Unir todos los ingredientes hasta formar una masa, forma bolitas con una cuchara y decora con cacao (o con lo que más te guste). Llevar a la heladera.

-Dibuja en el cuaderno los ingredientes y escribe sus nombres.

Día 8 **Área:** Ciencias Naturales. **Contenido:** Hábitos Saludables para prevenir enfermedades. **Actividades:** Un familiar lee, reconocer la imagen y unir con la imagen correcta:

MANTENER DISTANCIA CON LAS
OTRAS PERSONAS.



NO TOCAR OJOS, NARIZ Y BOCA CON
LAS MANOS SUCIAS.



LAVAR MUY BIEN TUS MANOS
CON AGUA Y JABÓN.



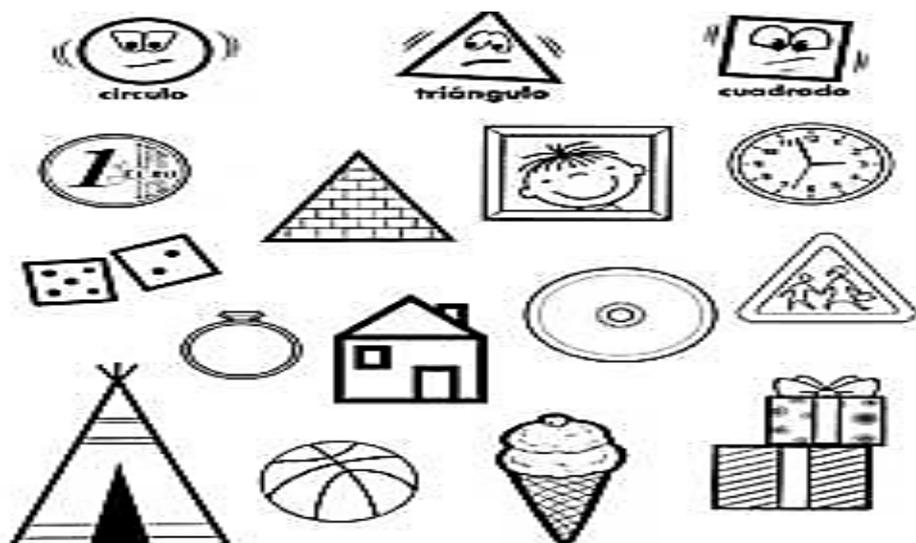
Área: Educación Musical

1. Con la canción enviada en la guía anterior, El baile del movimiento, representamos corporalmente el silencio y el sonido. A Bailar!! Link <https://youtu.be/FzSbcGSailU>.

Día 9 **Área:** Matemática. **Contenido:** Figuras Geométricas. **Actividades:** Pinta las figuras geométricas: CÍRCULO-ROJO, TRIÁNGULO-VERDE, CUADRADO-AMARILLO.

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Julián Tejada- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán, Celadora: Julia Cortez

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES "A"



Área: Agropecuaria. **Actividad:** En esta época de tanto calor acá en San Juan donde vivimos, es muy importante el cuidado de un recurso natural. ¿Cuál es este recurso tan importante? Te ayudo con esta imagen:



El agua nos da vida y las plantas oxigenan el aire. Es por esto que es muy importante plantar árboles en todos los lugares posibles y cuidar muy bien el consumo de agua potable y el agua de riego.

Te invito a realizar esta actividad de plantar plantitas en donde puedas. Reutiliza los materiales para no contaminar el medio ambiente. Recuerda: el horario adecuado para regar ahora en verano es por la noche.

Día 10 Área: Lengua. **Contenido:** Repaso de las vocales. **Actividades:** ¿Conoces el Tutti-Frutti? Vamos a jugar con 2 o más integrantes de la familia. Puedes escribir y/o dibujar según corresponda.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES "A"

| VOCAL | COSAS | FRUTAS O VERDURAS | COLOR | TOTAL |
|-------|-------|-------------------------|-------|-------|
| A | | | | |
| E | | | | |
| I | | | | |
| O | | | | |
| U | | | | |

Área: Recreativa. ¡¡ADIVINA, ADIVINADOR!!



¡Cuidate mucho y disfruta cada día con alegría! Hasta pronto...

Equipo de Conducción: Prof. Patricia Aguirre - Prof. Cristina Domínguez

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Julián Tejada- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán, Celadora: Julia Cortez