

GUÍA PEDAGÓGICA N°22

DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Presidente Mitre con Anexo Cacique Pismanta.

CUE 7000080-01.

DOCENTE: Espejo, Danilo Miguel.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Silveyra, Silvia, Ibazeta Carlos y Sánchez, María Luisa.

GRADO: Sexto Plurigrado. **TURNO:** Único.

FECHA: 09 al 13 de noviembre de 2020.

ÁREAS: Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología, Música y Agropecuaria.



TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**La granja y sus ingresos**”

DESAFÍO: **Elaborar un presupuesto de venta de animales de granja.**

CONTENIDOS:

Matemática

- Operaciones con números naturales suma, resta, multiplicación y división de números naturales.
- Estrategias de cálculo. Cálculo mental o algorítmico; exacto o aproximado de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.

Ciencias Naturales

- Los seres Vivos y el ambiente. Niveles de organización en la naturaleza.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Clasifica seres vivos o inertes.
- Identifica su régimen alimenticio.
- Identifica las propiedades de las operaciones.
- Selecciona y aplica procedimiento de resolución que más se adecuan.

ÁREA: MATEMÁTICA

1-Observa y resuelve las situaciones propuesta

- a- La empresa turismo extremo ofrece una visita a un zoológico donde el recorrido se hace en unos vehículos con capacidad para 15 personas. El costo de la visita es de \$30 por persona
- b- La escuela contrato el servicio para un grupo formado por 8 adultos y 59 chicos. El grupo pago \$2000, y recibieron de vuelto \$170, ya que les otorgaron algunos lugares sin cargo. Responde en tu cuaderno

- c- ¿Cuántos vehículos son necesarios para todo el grupo?
- d- Para la empresa, el costo de cada vehículo es de \$240. ¿Cuál es la ganancia obtenida por vehículo? ¿Cómo lo averiguaste?
- e- ¿Cuántos lugares sin cargo le dieron a la escuela?
- f- Si los adultos quieren distribuirse de modo de acompañar a los distintos grupos de chicos, ¿Cómo se pueden organizar?

2-Un grupo de paleontólogos firma un acuerdo con un museo extranjero para la donación de material de consulta.

Se enviarán por avión 13.521 revistas sobre dinosaurios, 9.748 libros y 3.011 DVD. La compañía aérea informa que cada encomienda no debe superar los 5 kg. El peso de cada revista es de 150 gramos, cada libro pesa 450 gramos, y los DVD solo pesan 50 gramos.

- a- ¿Cuál es el peso total del material que se debe enviar?
- b- ¿Cuántas encomiendas debe prepararse para respetar las normas aéreas?
- c- Si no se requiere mezclar en una misma encomienda libros, revistas y DVD, ¿cuantas encomiendas se deben preparar?
- d- ¿En que se diferencian los cálculos usados para dar respuesta al punto b y al c?

ÁREA CIENCIAS NATURALES-

3-Lee y responde.

Imagina que estás en una plaza con árboles. En un sector, los chicos juegan y se divierten en los toboganes y las hamacas. En otro, los perros corren.

También hay zonas con césped, bancos donde sentarse y bebederos para tomar agua. ¿Cuáles son seres vivos? Sin dudas, los chicos y los perros. ¿Y los árboles y el césped? Si, los árboles y el césped también. Continuamos imaginando, ahora ves a un nene jugar con un perro que no es igual a los demás. Primero lo “enciende” y, cuando lo suelta, el perro, comienza a moverse. ¡Y hasta ladra! ¿Se trata de un ser vivo? ¿Vos que dirías?

Como viste, no es tan fácil como aparece, decidir si lo que vemos es un ser vivo. Mucho más difícil aun es cuando “eso que vemos” es totalmente conocido para nosotros. A los científicos les llevo mucho tiempo llegar a un acuerdo. Para afirmarlo tenemos que poder reconocer un conjunto de característica básicas que tienen en común todos los seres vivos. Enseguida veremos, detalles, cuales son.

- a- ¿Qué fue lo más curioso que leí en esta página? ¿Por qué?
- b- Escribo una idea que no conocía sobre los seres vivos y sus características

2-Observa esta imagen.

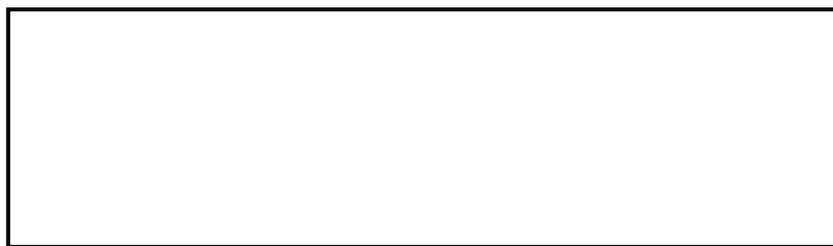


3-Escribí un párrafo que explique por qué todos estos seres vivos pueden estar en el mismo álbum.

ÁREA MATEMÁTICA

4-Se está cambiando un piso de cerámico del aula de jardincito que tiene forma cuadrangular, teniendo 500 baldosas por lado. Ya se han colocado 250 filas de 250 baldosas cada una.

- a- ¿Estás de acuerdo en que falta colocar la mitad del total de baldosas para completar el piso? ¿Por qué?
- b- Representa, en este espacio, como luce el piso con las baldosas colocadas hasta el momento.



5-Para carteles luminosos, se disponen de 144 focos de diferentes colores en forma rectangular.

- a-Si todos los focos siempre se disponen creando rectángulos, encuentra varias formas posibles de organizar los puntos. Dibuja en tu carpeta.
- b-¿Cuántos rectángulos distintos puedes formar? ¿De qué depende?

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

6-Continuamos trabajando con los seres vivos

- a- ¿Estás de acuerdo con que las plantas artificiales no son seres vivos?
- b- ¿Por qué crees que algunos de tu familia pensaron que si lo eran? ¿En que se parecen ambos tipos de planta?
- c- Esas características que mencionaste en la consigna b ¿te parece que alcanza para decir que algo tiene vida? ¿Por qué?

7-Presta atención a las siguientes imágenes y luego responde a las preguntas.



a- ¿Cómo agruparías a los seres vivos de esta foto? ¿Pueden armarse subgrupos? ¿Qué criterios tuviste en cuenta para clasificarlos?

b- ¿Hay más de una manera de agruparlos?

c- Propone otros dos seres vivos que, para vos, puedan incluirse en algunos de tus grupos. Fundamenta tu elección.

ÁREA MATEMÁTICA

8- Lee y observa el problema.

a- Matías colecciona figuritas antiguas. Decide vender caja de figuritas repetidas, que son 1.740. para ello, arma sobres que tienen 18 figuritas cada uno.

b- ¿Cuántos sobres arma?

c- La caja entera le costo \$240, y decide vender cada sobre a \$3. ¿Cuánto ganara Matías si vende todos los sobres?

d- ¿Cuántas figuritas tiene que agregar para que no le quede ninguna suelta?

e- Si quiere armar 156 sobres, ¿Cuántas cajas de figuritas más necesitara?

f- ¿cuántas figuritas le sobrarian en este caso?

g- ¿Cuál será su ganancia si vende los 156 sobres de figuritas?

9- Un comerciante compra 12 cajas de ciertos artículos a \$87 cada una y vende 4 de ellas por un total de \$380.

a- ¿A qué precio tendrá que vender cada una de las cajas restantes para obtener una ganancia de \$152 por la venta de las 12 cajas?

b- Escribí los cálculos que utilizaste y encontrar otra manera.

9-NUESTRO DESAFIO: Como vos ya sabes los granjeros son personas que se dedican entre otras actividades a la cría de animales para luego comercializarlos. **Arma** el siguiente presupuesto, con los datos que faltan.

GRANJA “ VALLES IGLESIANOS”			
Cantidad	Detalle	Precio unitario	Precio total
12	Vacunos	12.500	
	Gallinas	650	\$7.800
	Chivos	2.450	\$29.400
	Lechones	3500	\$35.000
Total			\$

¿Qué otros productos o animales se te ocurre que puede comercializar este granjero para incrementar sus ganancias? Justifica tu respuesta.

ÁREA MÚSICA.

CONTENIDOS: Modos y medios expresivos. La voz hablada y cantada. Seres vivos y su ambiente

INDICADORES DE EVALUACION PARA LA NIVELACIÓN:

- Interpreta vocalmente una parte de una canción. Explica el contenido de la misma.

Actividades a desarrollar:

-Lee atentamente la siguiente canción:

“Los seres vivos”

Hay un ciclo de la vida
Para todo ser vivo
Este ciclo de la vida funciona así
Nacen, respiran, se alimentan, crecen
Se reproducen y mueren
Es el ciclo de la vida.
Para que vivan los seres vivos
deben adaptarse
Al medio en el que habitan
Para sobrevivir
Ellos nacen, respiran se alimentan y crecen
Se reproducen y muerden
Es el ciclo de la vida.



-Conversa en familia de que trata la canción.

-Escucha el video que te envío e identifica donde está el estribillo (parte que se repite de la melodía) y marca con color en la canción, está parte tendrás que memorizar.

-Realiza un audio donde te presentes primero: nombre completo, grado y escuela a la que asistes. Allí debes expresar de qué trata la canción y cantar a capela (solo la voz) el estribillo.

ÁREA: TECNOLOGIA.

INDICADORES DE EVALUACION PARA LA NIVELACIÓN:

- Reconoce el circuito que realiza la planta de separación de residuos y los materiales que separan.

Actividades: Lee el siguiente texto.

EL SERVICIO DE RECOLECCIÓN DE BASURA

El camino de la basura:

Todos los días en los lugares, industrias, escuelas, hospitales se generan residuos como resultado de sus actividades. Para su recolección la empresa organiza recorridos y horarios.

En algunos barrios los vecinos efectúan una clasificación de los residuos en seco (papel, cartón, plástico, hojalata y vidrio) y húmedo.

Los mismo son recolectados por camiones especiales pertenecientes a la empresa que presta el servicio de recolección de residuos.

Los residuos secos son transportados a un sitio donde se realiza la recepción y posterior clasificación por tipo de material. Para ello, este espacio está equipado con dos prensas hidráulicas que compactan

los residuos y dos cintas que los transportan y sobre las cuales trabajan operarios clasificando los residuos.

Los residuos húmedos y aquellos de los barrios donde no hay recolección diferenciada (residuos secos y húmedos) son también recogidos por camiones y transportados, y volcados a sitios de enterramientos o vertederos controlados ubicados lejos de la población y de los ecosistemas productivos donde son almacenados. En los mismos hay fosas, que son excavaciones (de 4,5 o más metros de profundidad).

A esta fosa se les efectúa tratamientos especiales para contener la basura que reciben, evitando filtraciones que contaminen el agua de napas subterráneas.

Con el tiempo estos residuos se transformarán formando parte del suelo.

Persona de la empresa controlan todo el proceso para que se lleve a cabo adecuadamente. Así mismo, la empresa y sus procesos es controlada por instituciones del gobierno.

-Una vez leído e interpretado el texto anterior con ayuda de la familia, pienso y escribo un valor a tener en cuenta para cuidar el medio ambiente envía un video cortito o foto con un mensaje para la escuela.

ÁREA: AGROPECUARIA

Contenido: “Los seres vivos y el ambiente”

INDICADORES DE EVALUACION PARA LA NIVELACION: Reconoce el impacto del medio ambiente en los seres vivos.

Actividades:

-Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades propuestas.

El medio ambiente es el producto de la interacción dinámica de todos los elementos, objetos y seres vivos presentes en un lugar. Todos los organismos viven en medio de otros organismos vivos, objetos inanimados y elementos, sometidos a diversas influencias y acontecimientos. Este conjunto constituye su medio ambiente.

Plantas y animales dependen de los componentes y características del medio para crecer y reproducirse. A lo largo de su evolución, muchas especies han desarrollado una tolerancia para resistir ciertas limitaciones. Esta tolerancia o adaptación es un proceso que les permite vivir sometidas a condiciones ambientales que pueden no ser adecuadas para otras especies.

Así mismo los seres humanos, al igual que todos los seres vivos, dependemos del medio ambiente para poder satisfacer todas y cada una de nuestras necesidades. La vida humana sería imposible sin los recursos que nos entrega el medio ambiente. Por eso debemos tener en cuenta la importancia de estos recursos naturales y la gran necesidad de conservarlos para todos los seres que habitan la Tierra. Sin embargo, la actividad humana ha dejado huellas muy evidentes de su intervención en el ecosistema. Lamentablemente, en muchos casos es alarmante la extinción de diversas especies de seres vivos, por causa de la explotación irracional a la que son sometidos.

;;;¡A trabajar!!!!

-Nombre cuales son las características de las plantas y animales para crecer. - ¿Qué es adaptación? -Nombre plantas y animales que se han y tenido que adaptar para sobrevivir. - Nombre algunas de las necesidades que el medio ambiente satisface a los seres humanos.

-La actividad humana ha dejado huellas muy evidentes. -¿Cuáles? Nombra aquellas que azoten el lugar donde vives. -Nombre especies en extinción de tu zona de residencia. -Con ayuda de algún familiar confecciona un collage que represente el tema trabajado. Envía una foto a tu Profesor.

DIRECTORA: LIC. CACERES, GRACIELA MABEL