

**GUÍA PEDAGOGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**Escuela:** Bethsabé Pelliza de Espinosa

**CUE:** 700054200.

**Docente:** Cecilia Cortéz. **Grado:** 5º **Nivel:** Primario **Segundo:** Ciclo **Turno:** Único.

**Áreas:** Matemática, Ciencias Naturales, Educación Agropecuaria, Educación Física e Inglés.

**Título:** ¡LO VAMOS A LOGRAR, NO TE RINDAS!

ÁREAS	CONTENIDO
MATEMÁTICA	El número natural (0 por lo menos a 1.000.000) Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Situaciones problemáticas con las cuatro operaciones. Estrategias de cálculo. Cálculo mental exacto para sumas y restas. Cálculos aproximados de Multiplicaciones y divisiones. Algoritmos de la multiplicación y de la división.
CIENCIAS NATURALES	Biodiversidad y clasificación. Criterios de clasificación. Origen de los materiales. Materiales naturales y manufacturados. Materia prima. Materiales renovables, no renovables y biodegradables. Diferencias entre mezcla y solución en cuanto a las características visibles a simple vista. El cuerpo humano: Funciones de nutrición: Alimentos y nutrientes. Alimentación, dieta equilibrada y salud. Sistemas que intervienen en la función de nutrición: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.
EDUCACIÓN FÍSICA	Hábitos saludables. Alimentación- Deporte y Salud Capacidades motrices básicas. Cuerpo humano.
EDUCACIÓN AGROPECUARIA	Alimentación saludable. Herramientas y utensilios manuales. Normas de higiene y seguridad. Tipos de mezclas.
INGLÉS	Números: del 1 al 20. Colores. Días. Meses. Miembros de la familia. Animales de granja. Objetos de clase.

ÁREAS	INDICADORES DE LOGROS
MATEMÁTICA	Ordena los números en forma ascendente y descendente. Reconoce el valor posicional de los números. Interpreta las consignas de las situaciones problemáticas. Identifica en las situaciones problemáticas la operación que debe aplicar para resolverla. Utiliza diferentes estrategias de cálculo para la correcta resolución de situaciones problemáticas. Comprende y emplea las estrategias de cálculo mental trabajadas.
CIENCIAS NATURALES	Identifica y diferencia los seres vivos pertenecientes a los diversos grupos. Reconoce la importancia del cuidado de la biodiversidad. Identifica las acciones que perjudican al ambiente natural. Identifica los materiales considerados naturales, describe su proceso de obtención. Explica la dificultad de distinguirlos de un material artificial. Identifica los sistemas que conforman el cuerpo humano y sus respectivos órganos. Conoce las funciones de los órganos del cuerpo humano.
EDUCACIÓN FÍSICA	Aplica hábitos saludables a su rutina diaria. Incorpora actividad física en algún momento del día. Cumple con las rutinas diarias. Expresa su experiencia con entusiasmo. Identifica cambios en su resistencia física.
INGLÉS	Utilizar números y colores en situaciones reales de comunicación. Describir en forma oral su familia, preferencias con respecto a la comida, colores, animales utilizando vocabulario específico. Jugar en inglés pudiendo utilizar vocabulario propio del tema desarrollado y expresiones propias de lo lúdico.
EDUCACIÓN AGROPECUARIA	Identifica alimentos saludables. Usa herramientas y utensilios manuales. Reconoce tipos de mezclas. Aplica normas de higiene y seguridad.

**Desafío:** Armar una rutina diaria, por siete días. Debes detallar, horarios y actividades. También comidas y el tiempo que le dedicas a la actividad física. Pasados los siete días deberás calcular la totalidad de tiempo que le dedicaste a cada actividad, los tipos de alimentos que consumiste, si son saludables o no. Como te sentiste realizando ejercicio físico. Si saliste a caminar deberás contarme qué observaste del entorno y de la naturaleza. Deberás escribir los días de tu rutina y los horarios en inglés. ¡Mucha suerte!

**Actividades**

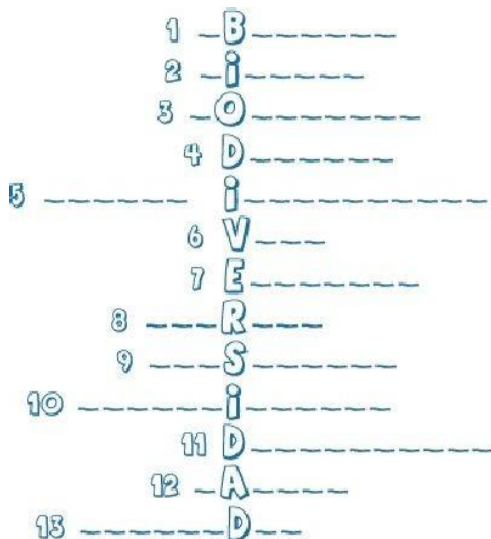
Lunes 09 de Noviembre.

Áreas: Matemática y Ciencias Naturales.

**1) ¡Lee atentamente!**

“Cuidar la naturaleza, aún desde el gesto más pequeño, es proteger la biodiversidad”.

**2) Completa el siguiente crucigrama:**



1. Un componente del medio ambiente que no tiene vida se llama...
2. Un componente del medio ambiente que tiene vida se llama...
3. Un conjunto de individuos de una misma especie que ocupan un hábitat determinado en un momento específico, entre los cuales existe un intercambio de información genética.
4. Todos los hombres tienen ... a un medio ambiente sano y equilibrado.
5. Mecanismo natural que evita que el calor de la tierra se escape hacia el espacio y hace posible que la temperatura no sea demasiado baja.
6. Lo primero que todo ambientalista debe procurar proteger.
7. El estudio científico de las interacciones que regulan la distribución y abundancia de los organismos.
8. Para preservar nuestros recursos naturales debemos evitar derrochar agua y la ...
9. Unidad funcional básica resultante de la interacción entre las comunidades y el medio abiótico.
10. Todo cambio indeseable en las características del aire, agua suelo o alimentos que sea nocivo para la salud, la supervivencia o actividad de cualquier organismo vivo.
11. Cuando pensamos en la basura, un producto que es ... es el enemigo Nº 1 del medio ambiente.
12. Producto útil que se encuentra en el lugar equivocado.
13. Asociación de distintas poblaciones en un área dada y entre las cuales se establecen relaciones interespecíficas por el espacio, la comida y otros recursos.

**3) Te propongo salir al jardín de tu casa y observar detenidamente y prestando mucha atención. Luego en tu cuaderno responde las siguientes preguntas.**

- a) ¿Cuántas plantas diferentes encontraste?
- b) ¿Qué hay entre los árboles? ¿Y entre las hierbas? ¿Y entre las ramas de los árboles y los arbustos?
- c) ¿Has visto animales? ¿Cuáles?
- d) ¿Piensas que en el jardín de tu casa hay biodiversidad? ¿Por qué?
- e) Complete in English: Luego de observar en el jardín de tu casa, escribe en inglés el “número” de árboles y de plantas que viste, si tienes o pudiste ver algún animalito escribe su nombre en inglés.

**4) Para resolver**

**¡Cuando no cuidamos nuestro planeta!**

**Lee los datos y descifra que números se formaron, luego anótalos en tu cuaderno.**

- a) A pesar de que existen planes de forestación, hay una pérdida de bosques en el país, las áreas deforestadas superan a las áreas recuperadas y forestadas. En los

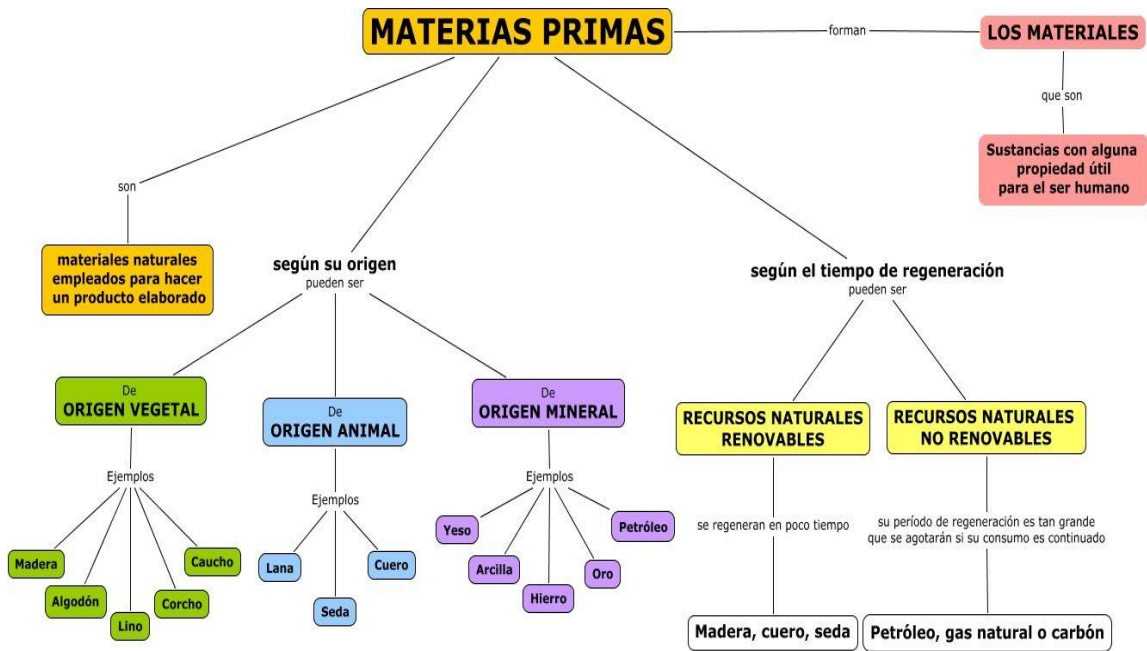
últimos años se perdieron **7 decenas de mil, 9 unidades, 2 unidades de mil, 6 centenas, 1 centena de mil, 3 decenas** hectáreas de bosque nativo.

**b)** La cacería en la provincia de San Juan es una actividad ilegal, en **1 decena, 2 unidades de mil, 9 unidades** se hicieron **3 unidades, 2 centenas, 3 decenas infracciones** por esta actividad contra las **1 centena 8 unidades 5 decenas** que se habían labrado en **8 unidades, 2 unidades de mil, 1 decena**. El departamento con mayor cantidad de infracciones es Caucete, seguido por 25 de Mayo, Ullúm y Sarmiento.

**c)** A nivel mundial, nuestro país se ubica en la posición **8 unidades 2 centenas**, de una lista de **2 decenas 2 centenas países**, de acuerdo con el volumen de emisiones atmosféricas contaminantes (dióxido de carbono, óxidos de nitrógeno y otros gases), derivadas del sector energético.

Martes 10 de Noviembre. Áreas: Ciencias Naturales- Inglés-

**5) Observa el siguiente cuadro.**



**a)** Con ayudita de este cuadro escribe tres ejemplos de materiales naturales y manufacturados que encuentres en tu casa.

**b)** Draw and Paint: Una vez que hayas escrito los ejemplos debes dibujarlos, pintarlos y colocar en inglés de qué color es cada material.

Miércoles 11 de Noviembre. Áreas: Ciencias naturales- Inglés-

**6) Observa nuevamente el video “la materia y sus propiedades” y en tu cuaderno responde:**

- ¿Qué es la materia?
- ¿Qué es la masa? ¿Cómo se mide?
- ¿Qué es el volumen? ¿Cómo se mide?
- Nombra 5 objetos que estén formados por materia.
- Draw and Complete: Dibuja y escribe su nombre en inglés de 5 objetos de la escuela que tengas en casa, también describe de que material están formados.

**7) Uní según corresponda si es una mezcla homogénea o heterogénea.**

 Agua de mar	 Agua y aceite	Mezcla homogénea
 Arroz con verduras	 Té	
 Agua y arena	 Leche	Mezcla heterogénea
 Mayonesa		

**8) ¡A resolver!**

La mamá de Alejandro lo mandó a comprar verduras y frutas, ella le dio una lista y \$300 para pagar la compra. A Alejandro se le olvidó llevar su celular, entonces deberá realizar la cuenta mentalmente.

Lista	Precio
1kg. Papa	\$39 kg.
1 kg. Zanahoria	\$31 kg.
1 Kg. Zapallo	\$27 kg.
1 lechuga	\$53 c/u
1kg. Naranjas	\$68 kg
1 kg. Banana	\$40 kg.

¡Deberás realizar la cuenta mentalmente como Alejandro!

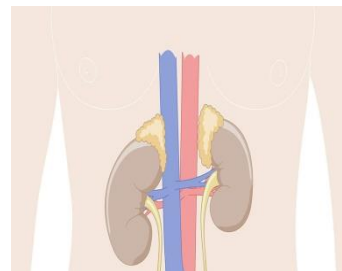
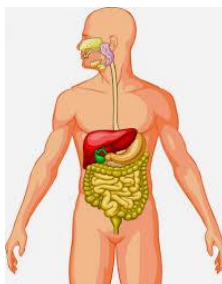
- ¿Le alcanza el dinero para pagar toda la compra?
- ¿Le darán vuelto? ¿Cuánto?
- ¿Le alcanzará para comprar 1 kg más de bananas?
- ¿Y si decide llevar 2kgs. De naranjas le alcanzará?

Jueves 12 de Noviembre. Áreas: Ciencias Naturales – Educación Agropecuaria.

**9) La nutrición:** Nuestro cuerpo posee cuatro sistemas de órganos que nos permiten obtener los nutrientes que necesitan las células y deshacerse de los desechos que estas producen.

**¿Te animas a identificarlos?**

Coloca el nombre de cada sistema y de sus órganos.



**10) Recuerda lo observado en el video de “la importancia de tener siempre una alimentación saludable”.**

a) Responde:

¿Qué diferencia hay entre la alimentación de estos amigos?

¿Qué pasa en nuestro cuerpo si no nos alimentamos bien?

¿De qué nos protege una buena alimentación?



**11)** Te invito armar tu lonchera



saludable para un día de clase teniendo en cuenta seleccionar alimentos saludables.

**12) ¡¡Es hora de cocinar!!!!**



Coloca en tus canastas saludables los ingredientes para elaborar un producto sencillo a elección (jugo, licuado, ensalada de fruta).

☉ Dispone de los elementos de higiene y seguridad recomendados para la elaboración y manipulación de alimentos (anexo adjunto).

☉ Indica qué tipo de mezcla es (homogénea o heterogénea )

**13) Resuelve estos desafíos.**

Escribe el anterior y el siguiente

	9.999.099	
	9.999.999	
	9.999.909	
	9.999.009	

En cifras	En letras	Descomposición
18.040	Dieciocho mil cuarenta	10.000+800+40
272.567		
1.002.543		

Viernes 13 de noviembre

Áreas: Educación Física-

**14) La Importancia de realizar actividad física para cuidar nuestro cuerpo.**

a) **Sabías que:** realizar actividad física ayuda a:





b) La actividad física ayuda a mantenernos saludables y fuertes, pero alimentarnos correctamente hace que nuestro cuerpo este siempre con las energías bien cargadas.

- ¿Cuántas veces al día realizas actividad física?
- ¿Cuál es tu comida favorita? \*¿Qué es lo que más consumes?

c) Realiza por cinco días caminatas diarias durante una hora, siempre en compañía de un mayor y llevando contigo gorra, agua y tapa boca. Para ello deberás tener una libreta para que cuentes como te sentiste en la caminata. **¡Todos los días deberás contar tu experiencia!**

15) La profe Fátima está armando rutinas de entrenamiento y necesita resolver estas cuentas ¿Le ayudas?

A) Completa con los signo X o : , y el número que falta .

18 _____ = 1.800	18 _____ = 18.000
18.000 _____ = 18	18 _____ = 180
1.800 _____ = 180	18.000 _____ = 180

C) Realiza estos cálculos, luego indica las partes de la división.

**7. 500 : 100= \_\_\_\_\_**  
**11.300: 10 = \_\_\_\_\_**  
**4.890: 10= \_\_\_\_\_**  
**72.000: 1.000= \_\_\_\_\_**

B) Uní los carteles adecuados para que se forme la afirmación correcta.

Dividir \$ 16.000 entre 1.000 personas...	...es lo mismo que darle \$ 160 a cada una.
Dividir \$ 1.600 entre 10 personas...	...es lo mismo que darle \$ 1.600 a cada una.
Dividir \$ 16.000 entre 10 personas...	...es lo mismo que darle \$ 16 a cada una.

D) Completa la tabla realizando las multiplicaciones

Número	24		9	73	15
Multiplicado	× 10	× 10	× 100		× 1.000
Producto	240	310		73.000	

**DIRECTORA: MARY GARAY**