

GUIA N° 3

Escuela: Juana Azurduy de Padilla.

Docente: Gastón Avila.

Grado: 5°

Turno: Tarde.

Área curricular: Lengua Y Ciencias Sociales.

Docentes de especialidades: Música Prof. Analía Reta. Educación Física Prof. Carolina Recio. Artes visuales Prof. Viviana Bardia. Tecnología Prof. Elena Sosa

Título de la propuesta: Malvinas, por siempre Argentinas.

Contenido seleccionado:

Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. **(2 de Abril día del veterano y caídos en Malvinas)**

La participación asidua en conversaciones y escucha comprensiva acerca de experiencias personales.

La escucha, comprensión y disfrute de lecturas.

Uso del diccionario.

Escritura: la escritura asidua de diversos textos, narraciones que incluyan descripción de personajes, ambiente, diálogos, personas, etc.

Orden alfabético.

Uso del calendario.

Canto (Música)

Modos y medios expresivos (Música)

Coordinación con objetos (Educación Física)

La electricidad (Tecnología)

Desarrollo de Actividades.

CLASE 1

Actividad 1: LEO SOLO O CON AYUDA DE MIS PADRES O HERMANOS EL SIGUIENTE TEXTO.

EN EL AÑO 1829 LUIS VERNET FUE DESIGNADO GOBERNADOR DE LAS ISLAS, PERO A POCO TIEMPO ESTAS FUERON OCUPADAS MILITARMENTE POR LOS INGLESES. DESDE ENTONCES, SE HICIERON VARIOS RECLAMOS SIN ÉXITOS, HASTA QUE EL 2 DE ABRIL DE 1982, AMBOS PAÍSES SE INVOLUCRARON EN UNA GUERRA PARA DISPUTARSE LAS ISLAS. DOS MESES DESPUÉS LA ARGENTINA DEBIÓ RENDIRSE. ADEMÁS EN ESA GUERRA EL CRUCERO GENERAL MANUEL BELGRANO FUE HUNDIDO CON SUS TRIPULANTES A BORDO Y MURIERON MUCHAS PERSONAS. CADA 2 DE ABRIL RECORDAMOS LAS VICTIMAS DE ESA GUERRA. EN LA ACTUALIDAD CONTINÚAN LOS RECLAMOS DE LA ARGENTINA POR LAS ISLAS MALVINAS FRENTE A ORGANISMOS INTERNACIONALES CON LA INTENCIÓN DE RESOLVER EL CONFLICTO DE FORMA PACÍFICA.

Actividad 2: RESPONDO.

¿En qué año y por quienes fue usurpadas las Islas Malvinas?

.....

¿Qué sucedió al no haber una respuesta por parte de los argentinos para que las deshabiten?

.....

¿Qué día y en qué año sucedieron los hechos?

.....

¿Quién ganó la guerra?

.....

Cuándo no estás de acuerdo con alguien ¿Qué haces?

.....

¿Qué hubaras recomendando para resolver el problema por las islas?

.....

Actividad 3: BUSCO EN EL DICCIONARIO O EN GOOGLE LAS PALABRAS DEL TEXTO QUE NO CONOZCO Y ESCRIBO SU SIGNIFICADO.

Involucrar:

Disputar:

Pacifico:

Actividad 4: ORDENA ALFABETICAMENTE LAS SIGUIENTES PALABRAS

Involucrar. Disputar, Pacifico.

CLASE 2

Actividad 5: OBSERVO EL CALENDARIO Y RESPONDO

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Marca en el calendario la fecha en que se recuerda a los veteranos y caídos en Malvinas.

EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

¿De qué color esta?

¿Cuál es la fecha del día anterior?

¿Y la fecha del día después?

¿Qué se celebra en los otros días marcados con rojo?

Si Martín cumple años diez días después del 2 de Abril ¿Qué día y fecha cae su cumpleaños?

¿Cuántos días tiene el mes de abril?

CLASE 3:

Área: Música

Contenido:

- Canto
- Modos y medios expresivos

Actividad 8:

- Escuchar en familia la canción: <https://youtu.be/IIOzlz8rxwY>
- Comentar el texto de la misma
- Repetir por frases a manera de eco hasta aprenderla de manera completa
- Variar matices: piano, fuerte, etc.
- Acompañarla con diferentes acompañamientos realizados con diversas partes del cuerpo (palmas, muslos, pies, etc.)

Recursos:

- Internet
- Canción "Derechos del niño"
- Cuerpo

- Voz

Área: Educación Física.

Tema: Coordinación con objetos

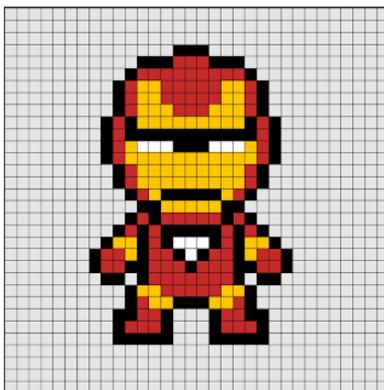
Actividad 9: Ingresamos desde el Celular o computadora al siguiente enlace de YouTube https://youtu.be/6Z2bxu_gEJs y desarrollamos las siguientes actividades. Podes invitar a tus hermanos para que sea más divertido.

Área: Artes visuales.

Actividades 10: Dibujo cuadriculados

MATERIALES: lápiz negro y colores (fibras, lápices, crayones) soporte: una hoja cuadriculada

- 1- Observamos el dibujo
- 2- Realizamos el patrón con lápiz negro sobre hoja cuadriculada contando los cuadritos
- 3- Luego una vez terminado el dibujo pintamos
- 4- Animate a crear un personaje con esta técnica

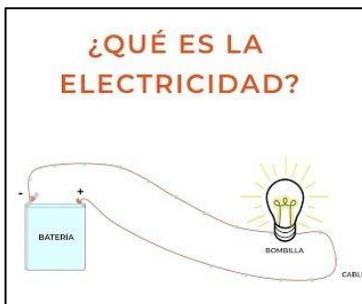


Área: Tecnología

Tema: la electricidad

Después de haber realizado tus experiencias y respondido tus preguntas de la clase anterior, te voy a contar que la naturaleza está rodea de elementos que se están cargando todo el tiempo y también nos rodean diferentes cargas porque los electrones tienen la propiedad de viajar de un átomo a otro, estos fluyen de unos

átomos a otros a los que vamos a llamar energía.



La electricidad es una forma de energía, debida a la presencia de electrones libres y se manifiesta en forma de calor, luz, movimiento, campos eléctricos o magnéticos.

Actividad

11. Ahora te invito a que realices un circuito eléctrico, siguiendo las siguientes indicaciones.
12. Materiales a utilizar: cables (el que tengas) una lamparita pequeña (foco), dos pilas chicas o una pila grande, una plancha de cartón bien firme (o si tienes una madera liviana), y un interruptor (llave de corte). Pinza o alicate, cinta de papel o la que tengas en casa.
13. Ahora pide ayuda a un adulto en casa, por si no te sientes seguro de hacerlo solito.
14. Observa la imagen y ponte a trabajar.



15. Cuando este listo tu trabajo, fíjalo al cartón para que no se mueva, así cuando regresemos a clase puedes mostrarlo a tus compañeros, y realizar la próxima experiencia de trabajo.

Nombre de la Directora: Silvana Fernández.

Nombre de Vice Directora: Cristina Ferra.

CUE700021500_EEEJuanaAzurduydePadilla_quintogrado_lenguamartematicacienciasso
cilaeseducacionfisicaplastica_esp_guia2.pdf (pág. de la 1 a la 6).