

CUE: 700033400 E.E.E. LUIS BRAILLE SECCION: EDUCACIÓN MATERNAL

GUÍA: 11

SECCIÓN: EDUCACIÓN MATERNAL

TURNO: MAÑANA

CELADORA: Carina Escudero

DOCENTE: VANINA I. VELARDEZ, LUCIANA PUIGROS

EJE TRANSVERSAL: La familia

ÁREAS CURRICULARES: JUEGO, DIMENSIÓN AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL, DIMENCIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EXPRESION, A. VIDA DIARIA Y TAREAS VISUALES

ÁREA ESPECIALES: PSICOMOTRICIDAD

CONTENIDOS:

∞ Juego

Brindar oportunidades y espacios que favorezcan la curiosidad, la imaginación, la creación, el dialogo lúdico y los vínculos para promover el desarrollo en el niño de sus experiencias de aprendizajes, constituyéndose el juego en sus diferentes formatos, en la zona de desarrollo próximo por excelencia.

Construcción de identidad

Localización de sensaciones corporales.

∞ Dimensión Ambiente Social y Natural

Estrategias para conocer (observación, exploración, experimentación, comparación, construcción, establecer regularidades, otras)

∞ Dimensión de la Comunicación y Expresión

Experiencias para el desarrollo del lenguaje: canción: lavarse las manos de Tamara Chubarovsky

Docente Responsable: Vanina Ines Velardez
Directivo: Marisa Pelletant

CURRÍCULO EXTENDIDO:

∞ Tareas Visuales

Funciones óptica:

Coordinación ojo-mano.

Seguimiento y fijación de un objeto en movimiento.

Memoria visual

∞ Orientación y movilidad

Perceptivos:

Vista: utilización del resto visual y estimulación del oído

Olfato: estimulación del olfato

Tacto: estimulación del tacto en su vertiente exploradora

Kinestesia: desarrollo del equilibrio, giros, memoria muscular

Cognitivos:

Destrezas motoras gruesas, finas y manipulativas: control de la postura, de la marcha del ritmo, coordinación, control o ausencias de estereotipias

∞ Actividades de la Vida Diaria

Higiene personal:

Adquisición del hábito de lavarse las manos y el cepillado de dientes.

Convivencia:

Ordenar los elementos a utilizar

∞ Psicomotricidad

Coordinación dinámica general

Creatividad: comunicación representación

ACTIVIDADES:

DÍA 1: Los peluqueros

Dos integrantes de la familia se colocarán un gorro de lana o una gorra de goma (de las que se usan para hacer reflejos) cada participante eligiera una vocal para designar al grupo. Escribir la vocal en un papel en mayúscula. En el otro extremo colocar un recipiente con broches para la ropa, a la señal de un aplauso tomar un broche correr hacia el otro extremo donde está el familiar y enganchar el broche en el gorro de lana del participante.

Observaciones: se puede acompañar la actividad lúdica con música.

Milagros escribir la vocal elegida por el grupo en el sistema Braille.

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

Invitamos a toda la familia para participar de la actividad propuesta. En parejas; con un globo inflado deberán trasladarlo hasta el otro extremo con alguna parte del cuerpo (el globo tiene que ser trasladado por los dos participantes; por ejemplo llevar el globo espalda con espalda sin que el globo toque el suelo).

DÍA 2: Armar la frase

Presentar tarjetas con las siguientes palabras e ilustraciones familia, amor, besos y abuelos. Otro miembro de la familia leerá la siguiente reflexión.

Hoy celebramos el día de la(familia). La base de la familia es el....(amor). A los hijos les gusta que los padres les den muchos ... (besos). Quienes prestan gran ayuda a los padres en el cuidado de los hijos son los queridos ... (abuelos).

Docente Responsable: Vanina Ines Velardez
Directivo: Marisa Pelletant

El resto de la familia buscará las palabras escritas en las tarjetas para completar la frase.

DÍA 3: Baúl del tesoro

En la caja confecciona en la Semana de los Jardines colocar los siguientes elementos:
Una piedra, dos ramas, tres hojas de diferentes formas, cuatro flores, cinco hojas de rosas, 6 tapas de gaseosas.

Entre toda la familia salir al fondo o frente de la casa a buscar estos tesoros.

Día 2: A decorar

Preparar una hoja blanca preferentemente, en un recipiente preparar un poco de café y con un corcho o con la base de una botella descartable humedecer en el café y realizar sellos en la hoja esperar que seque y pegar una foto familiar.

Día 5: Armar un marco

Confeccionar un marco de cartón, telgopor etc. Y decorarlo a elección del alumno.
Tomar una foto realizando alguna de las actividades propuestas.

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

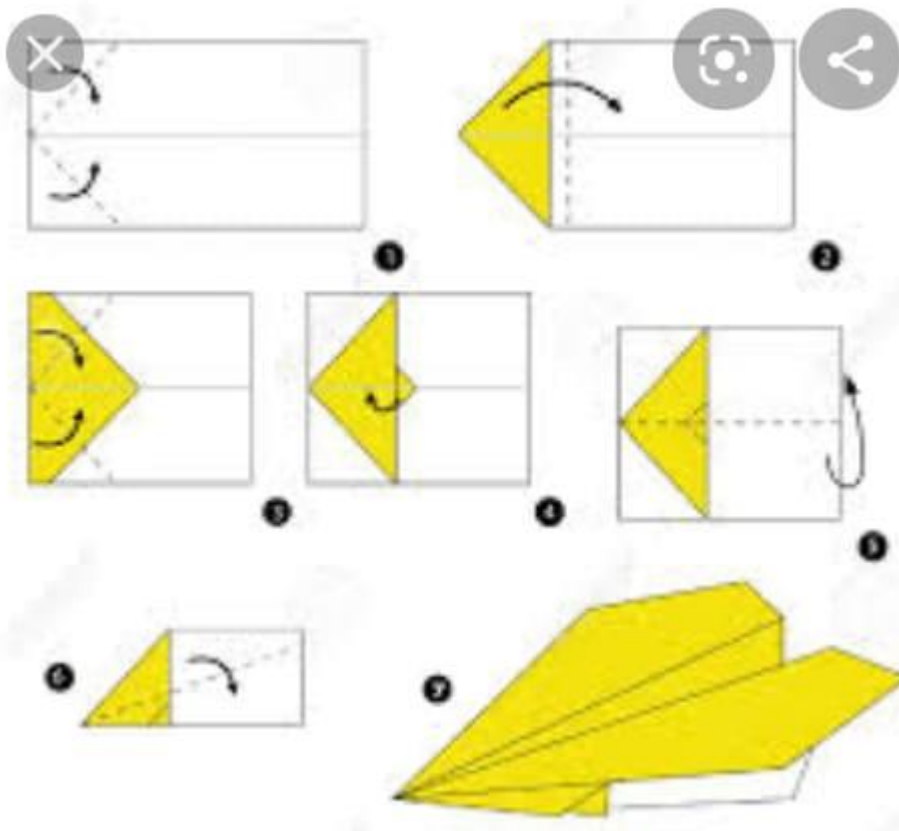
Realizar una ronda con todos los integrantes de la casa, sentarse en el suelo. Jugamos al "pato, pato, ganso" uno de los jugadores estará parado y deberá ir tocando la cabeza de los participantes que se encuentran sentados. Dirá "pato, pato y cuando pronuncie ganso deberá correr porque el que fue tocado lo atraparé.

El participante que se encuentra parado eligiera como quiere ser atrapado (puede ser gateando, saltando con un solo pie, saltando con los dos pies juntos)

DÍA 6: Avión de Origami

Presentar una hoja para confeccionar un avión de papel. Como se observa en la imagen.

Docente Responsable: Vanina Ines Velardez
Directivo: Marisa Pelletant



ÁREA PSICOMOTRICIDAD

En familia inventar un cuento corto. Dibujar los personajes del cuento en una hoja, pintarlos, recortarlos y pegarle un palito atrás para poder hacer títeres con los personajes del cuento y poder representarlos.

DÍA 7: Coplas para mi familia

Inventar coplas con sus nombres como se observa en el ejemplo, o con los nombres del personaje del cuento de la actividad de psicomotricidad del día 6.

Docente Responsable: Vanina Ines Velardez
Directivo: Marisa Pelletant



DIA 8: ¡Vamos a pasear!

En el fondo de la casa, plaza o parque cercano del domicilio disfrutar de los aviones de papel confeccionados en la actividad 6 luego realizar un picnic.

DIA 9: Entrega de diplomas

Entregar de forma virtual (vía WhatsApp) a cada mamá un diploma en reconocimiento por su constante apoyo, dedicación y acompañamiento en las tareas de su hijo.

Observación: modelo del diploma a entregar con el nombre de cada mamá.

Docente Responsable: Vanina Ines Velardez
Directivo: Marisa Pelletant



DÍA 10: Manos limpias por aquí y por allá

Para el lavado de las manos continuamos trabajando con la canción de Tamara Chubarovsky

<https://youtu.be/Q3w2tLAKItE>

Imitar los movimientos que va indicando la docente, luego lavarse las manos al finalizar cada actividad y antes de consumir cada alimento.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD

Imaginaros en familia que actúan en un circo. Se podrán disfrazar, pintar y cada uno de los participantes elegirá que interpretar. (Habrà un payaso malabarista, bailarina y

Docente Responsable: Vanina Ines Velardez
Directivo: Marisa Pelletant

cualquier otro personaje que desean representar) Espero que disfruten mucho de esta actividad y que manden videítos.

Docente Responsable: Vanina Ines Velardez
Directivo: Marisa Pelletant