

Guía Nº 20 -Retroalimentación

Escuela: Gral. Antonio González Balcarce **Grupo 3**

Docentes: Claudia Viviana Cumpián – Natalia Lima – Estela Suárez

Grado: Sexto A – B – C **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario



Turno: Mañana – Tarde **Fecha:** 09/11 al 12/11 **Título:** “Demostramos lo aprendido”

Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs Sociales, Cs Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos:

Matemática: El número natural: Números naturales de diferentes tamaños. Lectura de números de diferentes tamaños. Escritura equivalente de un número. Operaciones con números naturales: Suma, resta, multiplicación y división de números naturales. Cálculos que involucren varias operaciones. (Ejercicios combinados, potenciación y radicación). Cuadriláteros. Reconocimiento y descripción.

Lengua: La participación asidua en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas de textos. La participación asidua en situaciones de lectura. Escritura de texto no ficcionales con propósito comunicativo. Reconocimiento y empleo de: a) Formas de organización textual y propósitos de los textos; b) el párrafo como una unidad textual; c) la oración como una unidad que tiene estructura. Clasificación de palabras: Sustantivos, adjetivos, verbos.

Cs.Sociales: Los espacios en América Latina a través de las actividades económicas y las condiciones de vida de los distintos grupos sociales.

Cs. Naturales: El cuerpo humano: Prevención y protección de la salud.

Formación Ética y Ciudadana: Formas de vida, costumbres y modelos propuestos a través de los medios de información y posiciones puestas en juego.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación.

Lengua:-Lee de manera corriente - expresiva.- Comprende lo leído.-Produce textos con coherencia y cohesión.-Identifica párrafo y oración -Expresa con claridad su estrategia para clasificación de palabras.

Matemática.-Compara y ordena números naturales.-Resuelve diferentes situaciones problemáticas aplicando las cuatro operaciones básicas.-Analiza y describe cuadriláteros.

Ciencias Sociales.-Registra y sistematiza información.-Comunica conclusiones en distintos soportes.

Ciencias Naturales. -Investiga y reconoce propuestas favorables y no favorables para la salud.-Elabora cuadros, pirámides y listados.

Formación Ética y Ciudadana.-Reflexiona críticamente ante problemáticas de salud y emite opiniones.

Desafío: Exponer, a través de audios-videos cortos, las evidencias requeridas en cada área para demostrar cuánto y cómo se aprendió.

1 -Observa el siguiente texto: El chocolate, “alimento de los dioses”
https://drive.google.com/file/d/1c0bSrZ0a9Qy6mtijX6a7ZOHmmzC_lj28/view?usp=drivesdk

¿Qué elementos paratextual aparece? ¿Qué significa: El chocolate, “alimento de los dioses”?

Enviar en un audio, la lectura que realizaste del texto.

2-Lee el texto y responde:

a)¿Qué tipo de texto es? Marca con una **X** ¿Cómo te das cuenta?

....Descriptivo Narrativo Expositivo

b)¿Cuál es el tema del texto?

c)Cuál es la intención del autor? Justifica tu respuesta.

...Informar ...Persuadir Entretener

d) ¿Qué función del lenguaje utiliza? ¿Cómo te diste cuenta?

.....Expresiva Apelativa Informativa

3-Señala, en el texto, con { } los párrafos que tiene el texto.

-Señala con () las oraciones del segundo párrafo.

4-Inveta un título para los tres primeros párrafos, que tiene el texto.

5-Relee el texto Y explica:

a)Cómo aparece el árbol de cacao y en qué ayudaría a los hombres.

Esc. Gral. Antonio González Balcarce-Grado: Sexto A, B y C-Áreas integradas

6- Ordena la secuencia narrativa, del 1 al 5. La historia del cacao-chocolate.

.....La Revolución Industrial generó interés en el rubro chocolatero.

.....Los aztecas se adueñaron de la planta de cacao que era de los Mayas.

.....El agua espumante fue llevada a los Reyes Católicos.

.....El dios de los Aztecas regaló a los hombres el árbol de cacao.

...Los monjes españoles adaptaron a su paladar esta bebida.

9-Escribe un pequeño texto sobre por qué te gusta el chocolate y si es bueno o no comer mucho.

10- Extrae del texto, **El chocolate, "alimento de los dioses"**, palabras y completa el cuadro:

Sustantivo		Adjetivo		Verbo
Común	Propio	Gentilicio	Calificativo	

11- Explica brevemente, a través de un audio, cómo hiciste para reconocer las palabras.

1-Lee el texto trabajado en lengua El chocolate, "alimento de los dioses" y responde.

- a) ¿Dónde se encuentra la plantación de "cacao"?
- b) ¿A qué América corresponde la zona mencionada?
- c) ¿Por qué se denomina América latina?

2-Colorea la opción correcta.

a)El agua espumosa fue llevada por Cristóbal Colón a los reyes en su primer / cuarto viaje a las Indias en 1502 / 1526.

b)El conquistador Cristóbal Colón /Hernán Cortés, llegó a México en 1519 / 1518.

c)La revolución Industrial del siglo xxi /xix generó interés en el rubro textil / chocolatero.

3-Marca en un mapa de América el lugar donde se encuentra la plantación de "cacao".
Luego envía una foto del mapa.

1-Relee el texto que trabajaste en lengua y responde:

a)¿El chocolate es un alimento? b)¿Por qué se lo llama fruto divino?

c) ¿Qué aportaba a los hombres según el texto?

2-El consumo excesivo de golosinas es considerado nocivo o perjudicial para la salud.

Explica brevemente esta afirmación.

3-Elabora un listado con alimentos saludables que favorezcan tu crecimiento.

4-Responde según tu criterio:

a) ¿Es lo mismo comer que alimentarse?

b) ¿En qué consiste el derecho humano a la alimentación?

5-Da tu opinión respecto a las personas que no tienen qué comer y plantea una posible solución a esta problemática mundial.

Ingresa al siguiente link y realiza el formulario de google drive.

<https://docs.google.com/forms/d/1uV27A357rS1X1eZb5NJ8c-ZjpsnIVACTJe82hIM2nn8/edit?usp=sharing>



¡Suerte en la realización de las actividades! ¡Tú puedes!

Directora: Prof. Silvina Archilla.