

E.E.E DOCTOR RAMON PEÑFORT./CUARTO GRADO/ AREAS INTEGRADAS

DOCENTES: PEREZ MIRTA-MIRANDA DANIELA-CORTES ANDREA-ANA RECIO-SILVANA ZEPEDA.

GRADO: 4º

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, TEATRO, EDUCACIÓN FÍSICA, MUSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: RECORDANDO AL MAESTRO DE AMÉRICA.

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SENCILLOS

LENGUA: LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS.

CIENCIAS SOCIALES: EFEMÉRIDES-21 DE SEPTIEMBRE “LEGADA DE LA PRIMAVERA” “DÍA DEL ESTUDIANTE”

CIENCIAS NATURALES: PARTES DE LA PLANTA

ACTIVIDADES PRÁCTICAS EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: CONOCER TEXTOS INSTRUCTIVOS.

TEATRO: JUEGO DE CARACTERIZACIÓN.

MÚSICA: - RITMO: UTILIZACIÓN DEL CUERPO COMO MEDIO PARA LA INTERIORIZACIÓN RÍTMICA.

EDUCACIÓN FÍSICA: CONTENIDO, DESARROLLO DE LA COORDINACIÓN DEL NIÑO MEDIANTE LA HABILIDAD MOTORA SALTO.

DÍA Nº 1: AREA MATEMÁTICA

A REFRESCA LA MEMORIA:

CON AYUDA DE UN ADULTO REALIZAMOS ESTOS PROBLEMITAS.

1.- SI 1(UN) CONEJO TIENE 2 OREJAS. ¿CUÁNTAS OREJAS TIENEN 8 CONEJOS?



.....++ ++.....+.....+.....+.....=

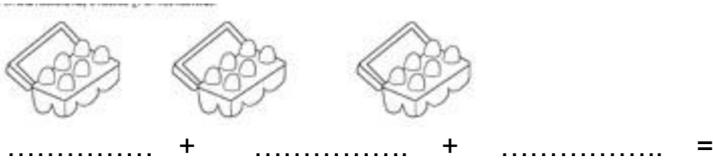
2.- SI 1 (UNA) BICICLETA TIENE 2 RUEDAS ¿CUÁNTAS RUEDAS TIENEN 4 BICICLETAS?.



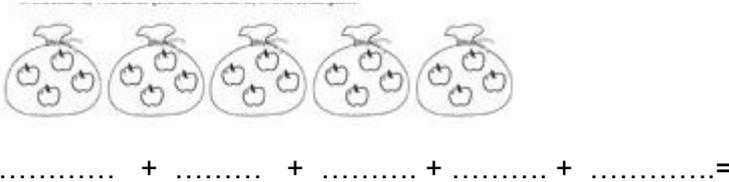
..... + + + =

3.- SI EN 1(UNA) HUEVERA HAY 6 HUEVOS ¿CUÁNTOS HUEVOS HAY EN 3(TRES) HUEVERAS?

DOCENTE DE GRADO: PEREZ MIRTA-PROF. DE TECNOLOGÍA: MIRANDA DANIELA-PROF. DE TEATRO: CORTEZ ANDREA-PROF DE ED. FÍSICA: RECIO ANA-PROF. DE MÚSICA: ZEPEDA SILVANA.



4.-SI EN UNA BOLSA HAY 4(CUATRO) MANZANAS. ¿CUÁNTAS MANZANAS HAY EN 4(CUATRO BOLSAS)?



DIA N°2 : AREA CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDADES.: BOMBONES

1.-COLOREAR O REALIZAR UNA LISTA, DE LOS ELEMENTOS QUE UTILIZAMOS, PARA COMPARTIR UN PICNIC.



2- REALIZAR LA SIGUIENTE RECETA DE BOMBONES, PARA FESTEJAR EL DÍA DEL ESTUDIANTE.

INGREDIENTES.

- 500 GRAMOS DE GALLETITAS DE CHOCOLATE.
- 100 GRAMOS DE MANTECA.
- 100 GRAMOS DE DULCE DE LECHE.
- 500 GRAMOS DE CHOCOLATE COBERTURA.

PREPARACIÓN.

1-TRITURAR LAS GALLETITAS.

E.E.E DOCTOR RAMON PEÑFORT./CUARTO GRADO/ AREAS INTEGRADAS

2-UNA VEZ TRITURADAS LAS GALLETITAS, COLOCARLAS EN UN BOL Y AGREGAR LA MANTECA DERRETIDA.

3-LUEGO INCORPORAR EL DULCE DE LECHE Y MEZCLAR BIEN.

4-FORMAR BOLITAS

5-DERRETIR EL CHOCOLATE COBERTURA. BAÑAR LAS PELOTITAS EN EL CHOCOLATE.

6-DEJAR SECAR SOBRE PAPEL MANTECA. GUARDAR EN UN RECIPIENTE EN LA HELADERA.

RECUERDA ENVIAR UNA FOTO A TU SEÑO DE TU LINDO TRABAJO. QUE PASES UN FELIZ DÍA DEL ESTUDIANTE. ¡SALUDOS SEÑO DANIELA!

DIA N°3: AREA CIENCIAS SOCIALES

CON AYUDA DE UN ADULTO LEER Y ESCUCHAR EL SIGUIENTE POEMA

ES LA PRIMAVERA

FLORECE LA MAÑANA.
PERFUME A JAZMÍN.
PEQUEÑO Y LIVIANO,
VUELA UN COLIBRÍ.
FLORECE LA TARDE.
PERFUME DE ROSAS.
DANZA JUNTO A MÍ
UNA MARIPOSA.
FLORECE LA NOCHE.
PERFUME A LAVANDA.
EL CANTO DE GRILLOS
ME TRAE PAZ Y CALMA.
FLORECE LA VIDA
DE MUCHAS MANERAS
LUZ, MAGIA, ALEGRÍA...
¡ES LA PRIMAVERA!



EN TU CUADERNO, ESCRIBÍ QUÉ ES PARA VOS LA PRIMAVERA. ACOMPAÑA CON DIBUJITOS.

ESCRIBÍ EN LA SIGUIENTE LISTA, CONTESTANDO LAS PREGUNTAS.
EN PRIMAVERA

¿QUÉ VES?	¿QUÉ OLÉS?	¿QUÉ OÍIS?
-----------	------------	------------

--	--	--

DIA N°4: AREA TEATRO

ACTIVIDADES: DÍA DE LA PRIMAVERA.

1-RETOMANDO LA ACTIVIDAD DE LA SEÑO, EMPIEZA LA PRIMAVERA UNA DE LAS ESTACIONES MÁS ALEGRES Y DIVERTIDAS, BUSCA EN CASA ROPA DE COLOR, VINCHAS, SOMBREROS, LENTES PARA CARACTERIZARTE.

2-LUEGO ESCUCHA LA SIGUIENTE CANCIÓN Y BAILA (SI MAMÁ NO PUEDE ABRIR EL LINK QUE REPRODUZCA UNA CANCIÓN INFANTIL)

<HTTPS://YOUTU.BE/GWM8GISFCCQ>

DIA N°5: AREA MUSICA

ACTIVIDADES: JUGAMOS CON LOS SONIDOS

QUE VIVA LA PRIMAVERA!

1) ESCUCHAMOS LA CANCIÓN “LA PRIMAVERA” DE THE SACADOS” EN EL SIGUIENTE LINK <HTTPS://YOUTU.BE/KXTRHBVAALM>.

A) EN FAMILIA CONSTRUIAMOS UNA PELOTA CON HOJAS DE PAPEL, PARA JUGAR CON ELLA AL RITMO DE LA CANCIÓN. LUEGO ENFRENTADOS CON EL JUGADOR QUE ME ACOMPAÑA NOS LANZAMOS LA PELOTA MIENTRAS ESCUCHAMOS LA CANCIÓN TRATANDO QUE LA PELOTA NO CAIGA AL SUELO.

2) VEMOS EL VIDEO “SONIDOS DE LA NATURALEZA” EN EL SIGUIENTE LINK <HTTPS://YOUTU.BE/IZJLXTHSCUG>. CON AYUDA DE UN ADULTO EN UN PAPEL DIBUJO LOS SONIDOS QUE APARECEN EN EL VIDEO Y CONFECCIONO TARJETAS.

A) COMENZAREMOS COLOCANDO TODAS LAS TARJETAS BOCA ABAJO Y LAS TENDREMOS QUE MEZCLAR BIEN CON LAS MANOS PARA QUE QUEDEN REPARTIDAS. ELEGIR UNA AL AZAR PARA REPRESENTAR CON EL CUERPO Y CON LA VOZ EL SONIDO DE LA IMAGEN ELEGIDA.

DIA N°6 AREA LENGUA

TRABALENGUA DE LA PRIMAVERA

1.-CON AYUDA DE UN ADULTO LEER EL TRABALENGUA.

TODO FLOREADO
PINTA FLORENCIA,
TODO FLOREADO:
FLORES QUE FLORECEN
Y FLORCITAS FLOTANTES QUE AFLORAN.
PINTA FLORA
A UN FLACO FLORISTA
EN SU FLORERÍA...
FLORENCIA Y FLORA PINTAN
FLORECITAS Y FLORONES
EN CADA FLORERO.

3.- EN EL CUADRO COLOCAMOS PALABRAS CORTA Y LARGAS QUE ENCUENTRES EN EL TRABALENGUA

PALABRAS CORTAS	PALABRAS LARGAS
<ul style="list-style-type: none">• TODO	<ul style="list-style-type: none">• FLOREADO

DIA N°7: AREA LENGUA

2.- OBSERVAMOS EL POEMA Y MARCAR CON COLOR LAS VOCALES QUE ENCUENTRES EN EL TRABALENGUAS. (A-E-I-O-U).

TODO FLOREADO
PINTA FLORENCIA,
TODO FLOREADO:
FLORES QUE FLORECEN
Y FLORCITAS FLOTANTES QUE AFLORAN.
PINTA FLORA
A UN FLACO FLORISTA
EN SU FLORERÍA...
FLORENCIA Y FLORA PINTAN
FLORECITAS Y FLORONES
EN CADA FLORERO.

E.E.E DOCTOR RAMON PEÑFORT./CUARTO GRADO/ AREAS INTEGRADAS

1.- SEPARAMOS LAS SIGUIENTES PALABRAS Y COLOCAMOS AL LADO CUANTAS LETRAS TIENEN:

FLOREADO: F-L-O-R-E-A-D-O = 8

FLORES

FLORECEN

PINTA

FLORISTA

FLACO

FLORERIA

FLORERO

DIA N°8 AREA MATEMATICA

PROBLEMITAS

¿CUÁNTAS VELAS NECESITO PARA ESTE CANDELABRO?



.....

¿CUÁNTO DINERO CON TRES MONEDAS DE \$5?



..... * * =

¿CUÁNTO DINERO TENGO CON 5 BILLETES DE \$10?



..... * + + + + =

¿QUIERO PONER 3 BOTONES EN 7 CAMISAS. ¿CUÁNTOS BOTONES NECESITO EN



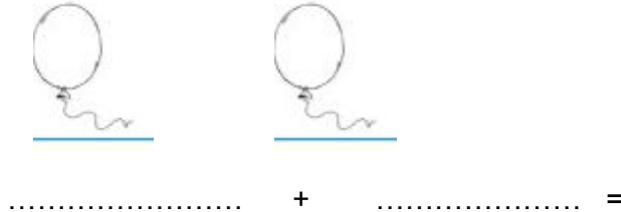
TOTAL?

..... * * * * * * * =

UNA PIZA TIENE 8 PORCIONES ¿CUÁNTAS PORCIONES HAY EN 3 PIZAS?



TENGO 2 PAQUETES DE 12 GLOBOS CADA UNO. ¿CUÁNTOS GLOBOS TENGO EN TOTAL?



DÍA Nº 9: AREA EDUCACION FISICA

ACTIVIDADES: JUGAMOS A SALTAR

“JUEGO SALTAR OBSTÁCULOS”

1.-PONER EN EL SUELO ALGUNOS ELEMENTOS PEQUEÑOS, MUÑECOS, LIBROS, ETC., A UN DISTANCIA DE UN PASO, LUEGO EL NIÑO PASA SALTANDO POR ARRIBA DEL ELEMENTO.

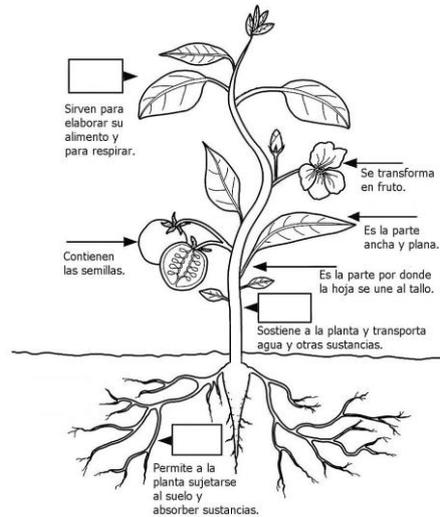


2. “UNO, DOS, TRES” COLOCAR AL NIÑO UN ESCALÓN Y PEDIRLE QUE SALTE AL SUELO CON LOS DOS PIES JUNTOS.

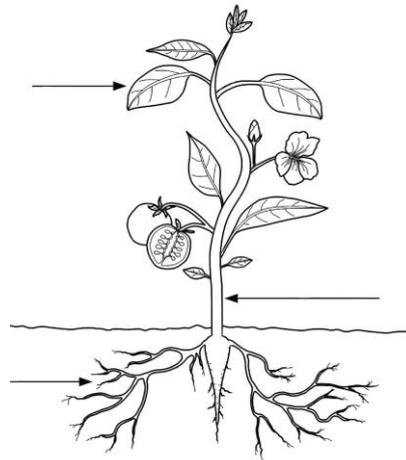


DÍA Nº 10 ÁREA CIENCIAS NATURALES

COLOCAR LAS SIGUIENTES PALABRAS DONDE CORRESPONDA: HOJA-FRUTO-FLOR-TALLO-RAIZ-



LAS PARTES PRINCIPALES DE LAS PLANTAS SON: **RAÍZ, TALLO Y HOJAS**. A VECES TIENEN FLORES Y FRUTOS.
 LAS PLANTAS RECIBEN LA LUZ DEL SOL Y RESPIRAN POR LAS **HOJAS**.
 EL **TALLO** SOSTIENE LA PLANTA.
 LAS PLANTAS TOMAN AGUA Y SALES MINERALES POR LA **RAÍZ**.
 LAS PLANTAS NECESITAN PARA VIVIR **LUZ, AIRE, AGUA Y SALES MINERALES** (SUSTANCIAS QUE TOMAN DEL SUELO).



ROTULA LAS PARTES DE LA PLANTA, COLOREA Y COMPLETA EL TEXTO:
 LAS PLANTAS RECIBEN LA LUZ DEL SOL Y RESPIRAN POR LAS.....
 EL.....
 .. SOSTIENE LA PLANTA.
 LAS PLANTAS TOMAN AGUA Y SALES MINERALES POR LA.....
 LAS PLANTAS
 NECESITAN.....

EQUIPO DE CONDUCCION: PROFESORA MELISA SORIA