

## **ENI N° 71\_ SALA DE 4 AÑOS\_ AREAS INTEGRADAS**

ESCUELA: E.N.I. N° 71

DOCENTES: Adriana Olivera, Analía Pardo, Emilio Fernández, Maria José Llanos, Facundo Toledo

SECCIÓN: Salas de 4 años

TURNO: Mañana- Tarde

DIMENSIONES: Ambiente Natural y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Formación Personal y Social.

CAPACIDADES GENERALES: Resolución de Problemas

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: - Observa: mirar algo con atención para descubrir e identificar cualidades de los objetos y sus formas.

- Construye: ser el autor de un dibujo, de una estructura, de una idea y concretarlo.

PROPÓSITO: Favorecer la aproximación a la construcción y reconocimiento de las figuras geométricas.

CONTENIDOS:

- ❖ Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas.

### **GUÍA N° 8**

#### **TITULO DE LA PROPUESTA: “El Mundo de las figuras y formas Geométricas”**

Propuestas de actividades desde el 22 de junio hasta el 3 de julio de 2020.

#### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 1**

Actividad N° 1

Observarán y escucharán con atención el video “El mundo de las figuras geométricas”

<https://www.youtube.com/watch?v=IHAYOuSZifs>

Con la guía de la docente aprenderán a reconocer y dibujar las figuras geométricas. Buscarán en casa algunos objetos que se parezcan a ellas ¿Cuántas encontraste?

#### **Ámbito Música**

**CAPACIDADES GENERALES:** - Comunicación.

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS:** - Expresar por medio del lenguaje artístico, ideas y sentimientos.

**NÚCLEO:** Producción, contextualización.

**CONTENIDO:** Canto: - Avances en la interpretación expresiva de canciones.

#### **PROPUESTA N°1**

En un lugar tranquilo, escuchar la canción “Bandera de mi corazón”

<https://www.youtube.com/watch?v=KAIQ3ziM17M>

DOCENTES: ADRIANA OLIVERA, ANALIA PARDO, EMILIO FERNANDEZ, MARIA JOSE LLANOS, FACUNDO TOLEDO

## ENI N° 71\_ SALA DE 4 AÑOS\_ AREAS INTEGRADAS

Luego comentar ¿de qué se trata?, ¿quién era Manuel Belgrano? ¿Por qué creen que se usan banderas?, ¿De qué color es la bandera de argentina?

Cantar la canción por frases y luego en forma completa.

### Actividad N° 2

Escucharán Cuentos infantiles-“Del Círculo que se cayó de una camiseta de lunares”

<https://www.youtube.com/watch?v=ve3WylJ28IQ>

¿Les gustó el cuento? ¿Qué les parecieron las aventuras de Lorenzo? ¿Cuál fue la más divertida para ustedes?

Dibujarán en una hoja N° 5 a Inés y su camiseta de lunares con forma de círculos.

## PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 2

### Actividad N° 1

Aprenderán a reconocer el círculo para ello disfrutaremos del “Cuento el Círculo”

<https://www.youtube.com/watch?v=7KnPc6Chxwg>

En una hoja N°5 los chicos dibujarán dos círculos al primero lo pintarán con el material que deseen tratando de que no salirse de la línea, al segundo lo van a transformar en cualquiera de los elementos que aparecen en el cuento, globo, flor, etc.

## Ámbito Artes Visuales

**Contenido:** Color.

**Capacidad General:** Resolución de problemas.

**Capacidad Específica:** Construir representaciones de la realidad en diferentes formatos y modelos.

### Actividad 1

Ubicar diario sobre la mesa. Colocar ténpera de dos o tres colores distribuidos sobre una hoja en forma de puntos. Arriba de la hoja vamos a colocar una bolsa, pegamos los extremos con cinta adhesiva, y con un rodillo comenzamos a distribuir “amasando” los colores por todos lados. Retirar la bolsa con cuidado y dejar secar.



## ENI N° 71\_ SALA DE 4 AÑOS\_ AREAS INTEGRADAS

### PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 3

#### Actividad N° 1

Escucharán prestando mucha atención el “Cuento el Cuadrado”

<https://www.youtube.com/watch?v=A9UMce2aLq0>.

Recuerdan todas las cosas cuadradas que encontró en su casa el cuadrado del cuento, ¿Pueden nombrarlas? Dibujarán en una hoja N° 5 un gran cuadrado al que le pegarán en todos sus lados papeles de colores.

### PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 4

#### Actividad N° 1

El cuadrado tiene sus cuatro lados iguales, los chicos deberán dibujar sobre una hoja negra y con tizas mojadas varios cuadrados y los pintarán.

### Ámbito Educación Física

**Capacidad General:** - Resolución de problemas

**Capacidad Específica:** -Producir representaciones sencillas de la realidad

**Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo, diferentes formas de desplazamiento

#### **ACTIVIDAD 1**

##### **Juego “cubo mágico “**

Con la ayuda de un adulto, buscar una caja de cartón, mediana o chica, para armar un cubo (dado), tienes que pegar en sus caras figuras de diferentes animales, en total son seis animales distintos.

A continuación el alumno debe colocarse en un extremo y lanzar el dado (caja) haciendo que esta gire en el aire y caiga al piso, el deberá imitar al animal que te toque, (sus movimientos, sonidos, etc.) Como variantes podemos incorporar más participantes, invertir los roles, etc.

Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el alumno debe comenzar a caminar más lento y luego sentarse en un lugar con poco ruido y en el piso tomar aire por nariz y largar por boca (respiraciones profundas) podemos ayudarnos con música relajante que se detalla a continuación <https://youtu.be/OyahtYicxQE>

### PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 5

#### Actividad N° 1

En familia escucharán y observarán el video: La canción de las figuras geométricas  
DOCENTES: ADRIANA OLIVERA, ANALIA PARDO, EMILIO FERNANDEZ, MARIA JOSE LLANOS, FACUNDO TOLEDO

## ENI N° 71\_ SALA DE 4 AÑOS\_ AREAS INTEGRADAS

<https://www.youtube.com/watch?v=65wZuz-8u-k>

Los papás conversarán con los chicos sobre el video. ¿Qué figuras geométricas nombra? ¿Cómo son? Los chicos dibujarán en una hoja N° 5 las figuras geométricas y las pintarán del color que se indica en el video.

### **Ámbito Música**

#### **PROPUESTA N°2:**

Escuchar nuevamente la canción de la clase anterior y recordar lo conversado. Luego, acompañar la canción de la siguiente manera: la primera vez con palmas, la segunda vez con vasitos de yogur (vacíos y limpios) golpeando el piso; la tercera vez, elegir un instrumento de los elaborados en guías anteriores y acompañar la canción. Finalmente, cantar la canción completa acompañado de una de las tres formas anteriores de ejecución, y de ser posible hacer un video de la misma.

#### PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 6

##### Actividad N°1

Bingo de formas: los adultos prepararán los cartones para jugar (los cartones dependerán de la cantidad de integrantes que tenga cada familia) con ayuda de los chicos dibujarán las figuras geométricas y las pintarán. Luego deberán realizar las fichas con las mismas figuras geométricas que dibujaron en los cartones para poner iniciar el juego.

### **Ámbito Educación Física**

#### **ACTIVIDAD 2**

##### **Juego “ositos dormilones “**

Con la ayuda de un adulto, el cual se colocara en un extremo del lugar designado para el juego, este debe colocarse en el piso (oso) y simular estar profundamente dormido.

El alumno debe colocarse en el otro extremo de la habitación, éste será su refugio. Luego deberá dirigirse sin hacer ruido al lugar donde está el oso y repetir las siguientes palabras: “oso *dormilón*”, hasta que este se despierte y trate de atraparlo, ante esta situación el alumno deberá correr hasta su refugio y así repetir la acción varias veces, como variantes podemos incorporar más participantes, invertir los roles etc.

Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el alumno debe comenzar a caminar más lento y luego sentarse en un lugar con poco ruido y en el piso tomar aire por nariz y largar por boca (respiraciones profundas) podemos ayudarnos con música relajante que se detalla a continuación <https://youtu.be/OyahtYicxQE>

## ENI N° 71\_ SALA DE 4 AÑOS\_ AREAS INTEGRADAS

### PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 7

#### Actividad N° 1

Disfrutarán del "Cuento el Triángulo" <https://www.youtube.com/watch?v=rcdwDCcaYDg>

¿Qué les pareció Don Triángulo? ¿De todas las cosas que se parece Don Triángulo cual te gusto más?

Los chicos dibujarán con marcador o crayones en una hoja un triángulo y lo transformaran en lo que te gustó del cuento.

### Ámbito Artes Visuales

#### Actividad 2

Colocar tempera de dos o tres colores a elección, en forma de puntos sobre la hoja. Con una esponja de cocina o baño mezclar y distribuir los colores en la hoja.

### PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 8

#### Actividad N° 1

"Cuento-historia el rectángulo. Figuras geométricas

<https://www.youtube.com/watch?v=0x72PI3OHqk> Conversamos en familia: ¿A qué se parece el rectángulo del cuento?

Dibujarán un rectángulo y lo transformarán en el objeto que más les gusto según la historia.

#### Actividad N° 2

A jugar con encastres: los adultos deberán ayudar a sus hijos a realizar la base de este juego. Se necesitará una caja de cartón grueso, cortada en cuatro partes iguales donde se deberán dibujar las figuras geométricas, irán tres círculos de diferentes tamaños uno grande, uno mediano y otro chico y así de las otras figuras también.

Los adultos calarán las figuras que dibujaron y los chicos las pintarán con el material que tengan en casa.

El juego comienza cuando los participantes tienen sus bases y figuras que deberán colocar en el lugar correcto, ganara quien termine primero y haya puesto las piezas en el lugar correcto.

### PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 9

#### Actividad N° 1

Como ya conocen las figuras geométricas, deberán dibujarlas recordando las pautas que les envió la docente en el video.

## ENI N° 71\_ SALA DE 4 AÑOS\_ AREAS INTEGRADAS

En una hoja dibujaran el círculo, el triángulo, el rectángulo y el cuadrado podrán pintarlos o decorarlos con el material que tengan en casa.

### Actividad N° 2

Con ayuda de los adultos recortarán en papel glasé círculos, triángulos, cuadrados y rectángulos de diferentes tamaños.

Utilizarán las figuras recortadas para armar diferentes composiciones por ejemplo una casa, un cohete, un robot etc. Posteriormente deberán pegar la misma, en una hoja.

## PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 10

### Actividad N° 1

Ya conocen las principales figuras geométricas, ahora se les propondrá hacer con ayuda de los adultos un libro con ellas, el mundo está lleno de ellas. Observarán el siguiente video para despertar la curiosidad en los chicos, "El Libro de Formas-Triangulo y Circulo, Luli TV <https://www.youtube.com/watch?v=C87OEW5D2E>.

Para armar el libro necesitarán hojas de colores, revistas, tijeras, plasticola, crayones o marcadores de colores, buscarán en las revistas cosas que tengan forma o se vean como las figuras geométricas. Los chicos dibujarán en la primera hoja una figura el círculo y a continuación pegarán todas las figuras que recortaron con su misma forma y así será con todas las figuras restantes, triángulo, cuadrado, rectángulo, etc. Quedando confeccionado el libro.

Nombre y Apellido del Directivo: Elvira Martínez