

Guía N° 2 de ProfundizaciónTítulo de la propuesta: “Compartimos la misma pasión”ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:Día 1 **Lunes 21/06/2021 (Feriado: 17/06-Paso a la Inmortalidad del Gral. Güemes)**Día 2 **Martes 22/06/2021 Área: Lengua y Ciencias Sociales**

1)-Lee comprensivamente el texto “El izamiento de la primera bandera”. (Te envío material por WhatsApp).

2)-Responde con oraciones claras y completas.

a)-¿Qué cargo ocupaba Belgrano cuando inauguró las baterías de Rosario?

b)-¿Crees que fue correcta la decisión de Belgrano en crear una bandera que nos representara? ¿Por qué?

c)-Si tuvieras que confeccionar una bandera ¿Cómo sería? ¿Qué colores tendría? ¿Por qué elegiste esos colores?

3)- Clasifica semánticamente los siguientes sustantivos. Observa con atención el ejemplo:

- **río:** sustantivo común, concreto e individual.
- **Paraná:**
- **bandera:**
- **libertad:**
- **baterías:**

Día 3 **Miércoles 23/06/2021 Área: Matemática – Artes Visuales –**

1)-Recuerda los conceptos y luego contesta.

Una **circunferencia** es una línea curva cerrada.

Un **círculo** es una figura plana formada por una circunferencia y su interior

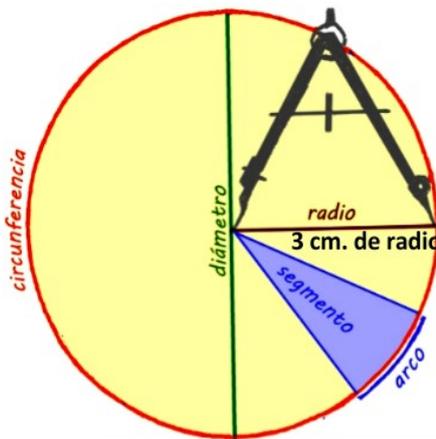
¿Cuántos círculos hay?

¿Cuántas circunferencias hay?

2)-Une cada definición con el elemento de la circunferencia que corresponde.

Puedes ayudarte viendo nuevamente el video sobre “Círculo y circunferencia” del siguiente link https://m.youtube.com/watch?v=Mco4xC2_BZQ&feature=youtu.be visto en la guía anterior.

3)-Con lápiz negro y los útiles de geometría (compás y regla), **traza** una circunferencia de 3 cm.de radio. **Coloca** sus elementos.



4)-**Traza** una circunferencia de 4 cm.de radio con los útiles de geometría. **Pinta** su interior de color naranja. **Responde** en tu cuaderno: ¿Es una circunferencia o círculo?

Educación Física – Ver actividades de Áreas Especiales.

Tecnología – Ver actividades de Áreas Especiales.

Área: Ciencias Sociales

1)-**Lee** con atención estos hechos importantes en la vida de Manuel Belgrano y **ordénalos** en forma cronológica (en el orden en qué ocurrieron).

1810: Fue secretario de la Primera Junta de Gobierno.

1793: Se recibió de abogado en España.

1770: Nació en Buenos Aires.

1816: Participó del Congreso que declaró la independencia.

1820: Falleció en Buenos Aires.

1814: Entregó el mando del Ejército del Norte a San Martín.

1812: Creó la bandera nacional.

Día 4 Jueves 24/06/2021 **Área: Ciencias Sociales**

1)-Relee los textos trabajados sobre el “Manuel Belgrano-Día de la Bandera” y el texto que escribiste sobre el prócer.

a-Selecciona los sucesos históricos más relevantes en la vida de Manuel Belgrano.

b- Busca y recorta imágenes (también puedes dibujar o imprimir) referidas a los sucesos del punto anterior. *Por ejemplo: Manuel Belgrano y su participación en la Revolución de Mayo o en la Independencia, creación de la enseña patria, etc.*

c-Organiza cronológicamente (en el orden en qué ocurrieron los hechos) las imágenes.

Área: Área: Formación Ética y Ciudadana - Lengua

1)-Lee y respetas estas normas cada vez que cantes una canción para la Bandera Nacional.

Completa los espacios que faltan.

Cuando le cantamos a la Bandera Nacional debemos:

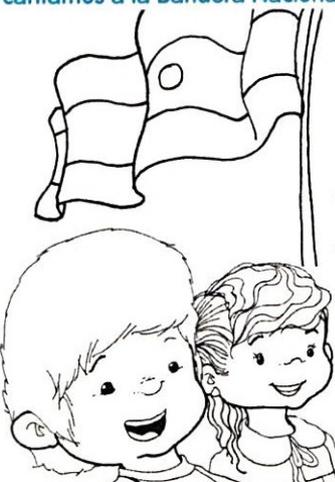
Paramos derechos y firmes, con una posición respetuosa. No empujamos ni bailamos.

Concentramos en lo que estamos haciendo. No es momento para jugar.

.....

.....

.....



Entonar la canción con fuerza, siguiendo la letra y sin cambiar sus palabras.

.....

.....

.....

Evitar reírnos y hacer payasadas. La Bandera es nuestro símbolo nacional y merece nuestro respeto.

• **Responde** en tu cuaderno: ¿Qué sabías sobre los temas trabajados? ¿Qué sabes ahora? ¿Qué te gustaría aprender?

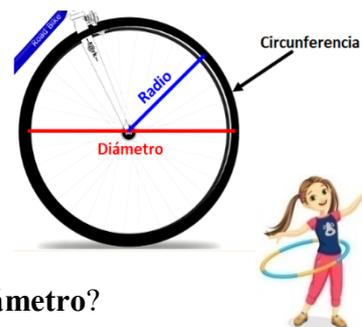
Educación Musical – Ver actividades de Áreas Especiales.

Día 5 **Viernes 25/06/2021** **Área: Matemática** – Artes Visuales

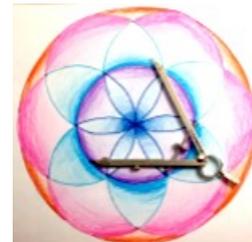
1)-Lee comprensivamente la siguiente situación problemática:

a-Juan tiene la siguiente duda sobre la rueda de la bicicleta de su papá: Si el diámetro es de 60 cm. ¿Cuánto mide su **radio**? **Observa** el dibujo para que puedas ayudarte.

b-Mónica quiere saber cuánto medirá el diámetro de su aro de gimnasia. Sabiendo que su radio es de 36 cm. ¿Cuánto medirá su **diámetro**?



2)-Con los útiles de geometría y la ayuda del siguiente tutorial <https://m.youtube.com/watch?v=y2KiFMDNcqI> (Te envío el video por WhatsApp). “**Dibuja** un mandala sólo con compás” **Decide** tú la medida del radio. ¡**Pinta** con los colores que más te gusten! ¡Envíame una foto de tu mandala multicolor!



Área: Ciencias Sociales y Lengua

1)- ¡Diviértete armando tu friso! Sigue las instrucciones.

a-Busca un recorte de cartulina que tengas en casa o algún material similar.

b-Recorta un rectángulo a lo largo de la cartulina, lo suficientemente alto para que plasmes las imágenes y debajo una breve explicación de qué trata cada imagen.



c-Dobla el rectángulo de cartulina como un acordeón (deben tener el mismo tamaño de ancho).

d-Pega las imágenes que previamente buscaste(clase anterior) y escribe debajo brevemente a qué se refiere.



e-Puedes pegar una tapa al inicio y final del friso y decorar.

¡¡Estoy segura que realizarás un excelente trabajo!! ¡¡Esperaré ansiosa una foto con tu friso!!

Reflexiona sobre tu tarea y coloca una X en el casillero que consideres adecuado

	Siempre	A veces	Nunca
Puedo diferenciar círculo de circunferencia.			
Reconozco la importancia de respetar los símbolos patrios.			
Interpreto información contenida en textos.			
Clasifico sustantivos			

Áreas de EspecialidadesDía martes 22/06/2021 Área: Artes Visuales-Plástica

Actividades: **Recorda:** Las forma regulares: Son figuras geométricas, poseen todos sus lados iguales, son siempre de la misma forma y tienen un nombre por el cual las reconocemos.

1-**Encuentra** las seis diferencias en las obras de Paul Klee. ¡¡Suerte!!🎯

2-**Busca** en la actividad de la semana anterior y **anota** en tu carpeta los colores cálidos y fríos.

Día Miércoles 23/06/2021 Área: Educación Física

Actividades: Deberás formar el nombre de 3 departamentos de San Juan y **realizar** los ejercicios que corresponden a cada letra. **Recuerda** siempre parar cuando estés cansado. Si la letra no está, puedes elegir un ejercicio que te guste o inventarlo. **Se envía anexo con material de trabajo**

Puedes enviarme un audio contándome lo que más te gusto y lo que menos te gustó de la actividad.

Área: Educación Tecnología

Actividades: **Lee**, **piensa** y luego **completa** los casilleros con la letra que corresponda.



1-Hay teatros, cines y centros comerciales.

2-Hay tierras de cultivo.

3-Hay gallineros, corrales y establos.

4-Hay calles pavimentadas y semáforos.

5-Obtienen el agua de manantiales, ríos y lagos.

Día Jueves 24/06/2021 Área: Educación MusicalTítulo: “Juego con onomatopeyas”Actividades:

1)-

Escucha atentamente la canción-juego “**bimbambiri**” y **canta** repitiendo la melodía por frases, luego **copia** la letra con **onomatopeyas** en tu cuaderno de música: 1° Parte:
bimbambimbam/biribiribam/biribambiribiribam/bimbam. 2° Parte: **bim-**
bam/biribiribam/biribambiribiribam/bimbam.

2)-**Observa** con atención y **aprende** por imitación el **juego de manos** y si estás en tu casa **abre** el link y **lee** el **musicograma** que te envió: https://www.youtube.com/watch?v=zkgymgmn9_uc
bim=palmada (juntas) **bam**=chasquidos (dedos) **biri**=piernas (palmas sobre piernas3) **Practica** varias veces la **percusión corporal** coordinando los 3 golpes de **menor a mayor velocidad** (puedes jugarlo solo o con otra persona). Recuerda enviarme un videíto del juego. *¡Espero que te hayas divertido!*

Directora: .Claudia B. Vílchez.

Vicedirectora: Alejandra Fernández