

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 2.

Escuela: Provincia de Tucumán. **CUE:** 7000-155-00

Docentes: Mariam Gaffel (6ºA) - Marcela Delgado (6ºB)

Grado: 6º A y B **Turno:** M y T **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario

Título de la propuesta “Soy promotor de un ambiente saludable”

**Áreas y Contenidos:**

- **LENGUA:** La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan planificar el texto en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido, redactar por lo menos un borrador del texto, respetando reglas ortográficas, conectores apropiados, vocabulario adecuado, evitando repeticiones.

Los textos informativos: el texto instructivo. El folleto: características. Producción.

- **C. NATURALES:** Energía: Usos cotidianos. Impacto ambiental del uso de energía.
- **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Valoración del cuidado de la salud.
- **TECNOLOGÍA:** Fuentes de energía.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** Cuidado del cuerpo y del medio ambiente.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✚ Reconoce características y elementos de los folletos.
- ✚ Comprende el uso de folletos para concientizar a la población.
- ✚ Plantea interrogantes en relación al accionar del hombre en el cuidado del ambiente.
- ✚ Reconoce la importancia del cuidado del medio ambiente.
- ✚ Produce oraciones formando textos con información sobre el consumo de energía.
- ✚ Identifica las fuentes de energía como solución a problemas sociales.
- ✚ Identifica los alimentos de mayor concentración energética necesaria para la actividad física. (Educación física)
- ✚ Reconoce el desgaste energético durante la realización de cualquier actividad física. (Educación física)

DESAFÍO:

Diseñar trípticos para concientizar sobre el cuidado del medio ambiente en el uso responsable de la energía.

ACTIVIDADES:

LUNES 9 DE NOVIEMBRE

ÁREA: LENGUA.

Hola chicos ¿Cómo están?

Comenzamos esta semana informándonos de algo muy importante...

Lean atentamente la siguiente campaña de concientización que realizó una empresa de energía eléctrica:



Responda:

- a) ¿Qué información importante me está mostrando este folleto?
- b) Marca con una cruz las características de los trípticos:
 - Cuentan con dos pliegues.
 - Permite colocar mayor información.
 - Cuentan con más espacio.
 - Se conocen como “hoja volante”

Resolución del desafío (R.D):

- ✚ Busca los materiales necesarios, que tengas en casa, para el armado del tríptico: hoja (puede ser de color), marcadores, plastilina, letras recortadas de revistas, etc.

MARTES 10 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: LENGUA.

Seguimos trabajando con el folleto leído ayer.

- 1) Une con flechas que información representa cada uno de los elementos de un folleto:

- | | |
|-----------|---|
| Texto. | De buena calidad, enfatizan el mensaje verbal. |
| Imágenes. | Deben llamar la atención del lector, mensaje breve |
| Títulos. | Información en secciones para facilitar la lectura. |

- 2) Te propongo que marques en la imagen del día lunes los elementos del folleto.

Luego de leer respondemos:

- ¿Qué propone la Fundación Vida Silvestre?
- ¿Crees que es importante saber cuánto consumen los electrodomésticos?
- Investiga: ¿Qué electrodomésticos tienen un consumo alto, medio y bajo?
- Elaboren una lista con tres consejos sobre el uso de estos aparatos para disminuir el consumo de electricidad.

Resolución del desafío (R.D):

✚ En tu hoja borrador escribe los consejos que pensaste para disminuir el consumo de electricidad, puedes agregar otros si lo deseas.

Anota información que consideres importante de lo estudiado que debe estar en tu folleto.

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE ÁREA: CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA.

- Une con flechas los electrodomésticos según su consumo (alto – medio – bajo)

Alto



Medio



Bajo

Resolución del desafío (R.D):

✚ En tu borrador escribe recomendaciones sobre los cuidados que se deben tener para no derrochar energía con los artefactos que investigaste en tu casa.

VIERNES 13 DE NOVIEMBRE.

EDUCACIÓN FÍSICA. "Cuidados del cuerpo y del medio ambiente" Prof. Paula Fernández.

- Lee atentamente esta importante información y luego respondemos:

El organismo humano utiliza la energía para muchos propósitos; por ejemplo: caminar, correr, moverse, respirar, crecer, madurar los tejidos, producir leche materna y mantener los tejidos sanos. La energía necesaria para vivir se obtiene de los alimentos. Por lo tanto, las necesidades de energía estarán satisfechas cuando el consumo de alimentos es adecuado para mantener un buen desarrollo del cuerpo y una actividad física que le permita mantenerse saludable.

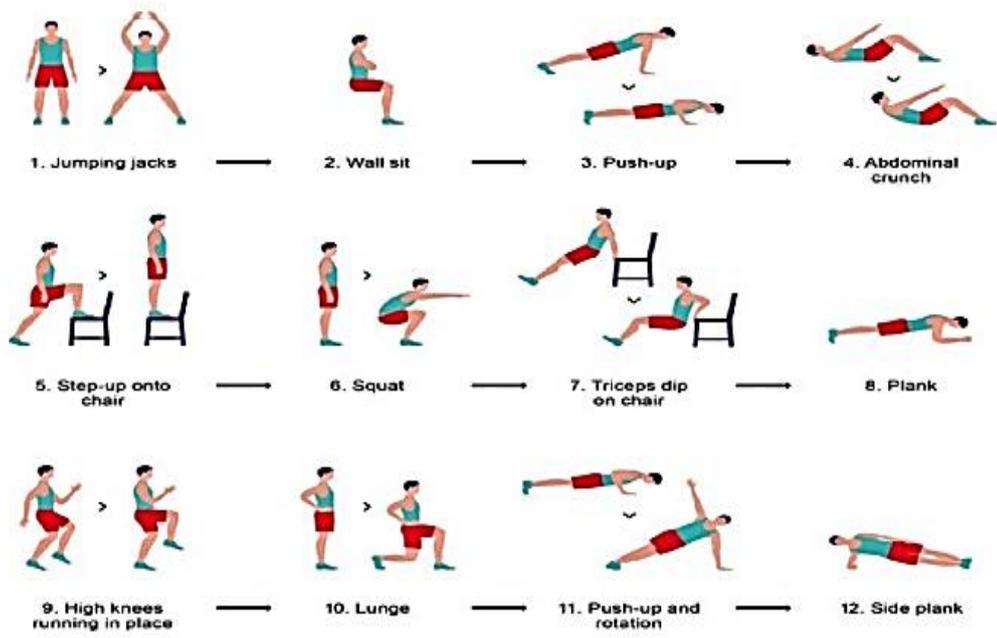
Las necesidades energéticas están aumentadas durante la niñez y la adolescencia, por ser períodos de rápido crecimiento y desarrollo.

- a) ¿De qué manera consumimos la energía del cuerpo?
- b) ¿Tengo una buena alimentación semanal?
- c) ¿Realizo deportes para consumir esa energía?
- d) ¿Consumo mucha cantidad de azúcar ya sea en gaseosas o golosinas?

2) Realizamos la siguiente rutina durante 10 minutos seguidos.

MATERIAL: una silla

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| a) saltos angelitos (10) | f) estocadas (10) | k) plancha baja frontal (20") |
| b) subo y bajo de la silla (10) | g) flexiones (5) | l) plancha baja lateral (10" de cada lado) |
| c) salto elevo rodillas (10) | h) tríceps (10) | |
| d) apoyado contra la pared 30" | i) plancha lateral 10" de cada lado | |
| e) sentadillas (10) | j) abdominales (20) | |



R.F.D. – Guía 23:

- + Confección de borrador final para el folleto.
- + Corrección de los borradores hasta su escritura definitiva junto con la docente, por medio de llamadas o video llamadas, según cada caso.



DIRECTORA: MATILDE SUSANA VELÁZQUEZ

VICEDIRECTORA: MÓNICA B. SUÁREZ