

**JINZ 58- Rafael Arrieta-María Curié-Mar Argentino-Comodoro Rivadavia-Pedro Valenzuela-Comandante Espora-Nivel Inicial –sala de 5 años- Formación Personal y Social-Natural y Socio Cultural-Comunicativa y Artística**

---

**ESCUELA:** JINZ 58

**DOCENTES:** Alicia Artaza, Margarita Caballero, Laura Coria, María Díaz, Eliana García, Mariela Fernández

**NIVEL INICIAL:** Sala de 5 años

**TURNOS:** Mañana y Único

**ÁREA CURRICULAR:** Formación Personal y Social

Educación Física

Comunicativa y Artística

Música

Ambiente Natural y Socio-Cultural

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “**JUEGOS Y COMIDAS PARA DISFRUTAR**”

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

Autonomía: -Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y cuidado de su salud.

Identidad:-Reconocimiento de sentimientos y emociones.

Educación Física: - Juego con reglas

- El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo

Lenguaje: -Descripción

-Escucha de consignas de trabajos, instrucciones de juego para ponerlas en práctica.

Literatura Infantil: - Cuento

-Escucha y disfrute de textos literarios.

Iniciación a la escritura: -El nombre propio

-Textos instructivos

Música: -Disfrute en la participación de canciones adecuadas al nivel.

Ambiente Natural: -Reconocimiento de cambios que se producen en los materiales

Ambiente Social: -Identificación de costumbres, festejos sociales. El antes y el ahora

Matemática: Conteo, medidas convencionales

Juego: Aceptación de normas, pautas y límites. Juegos tradicionales

**ACTIVIDADES PROPUESTAS**

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: Música**

ACTIVIDAD N° 1: “Una canción muy especial

\_ Invitar a toda la familia a escuchar con mucha atención la canción “La Patria” (que se enviará por WhatsApp) la mamá explicará el significado de algunas palabras para entender la letra de la canción luego se le preguntará ¿Cómo se llama nuestra Patria?

Se propondrá memorizar la parte de la canción que más les guste. Otra propuesta muy divertida será que la mamá le haga upa a su hijo y al compás de la canción baile con él. Para finalizar la familia elegirá la frase de la canción que más les gusto y la escribirán arriba de la hoja, representando la frase con imágenes que pueden buscar en revistas, diarios y en el medio de la hoja el niño se dibujará, abajo debe escribir su nombre.

### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: Lenguaje y Literatura Infantil**

ACTIVIDAD N° 2: “El pasado se recuerda y el presente es ahora”

\_Hoy será un día para recordar y contarles a los demás integrantes de la casa su experiencia con respecto al acto del 25 de mayo, cuando iba a sala de 4 años. Si tienen fotos del acto observarlas y comentar que hacían en ese momento.



Para seguir recordando se observará el video “Pía, la palomita del 25” (<https://youtu.be/yXxJnbEpEKM>) que nos recordará lo que paso hace muchos años, para ello se buscará un lugar cómodo para escuchar con atención. Después de observar el video se preguntará: ¿Cómo se llama la paloma? ¿De qué color es? ¿A quién le pidió permiso para ir a jugar? ¿Dónde llego? ¿Qué comida ofrecían los vendedores? ¿Pía encontró alguien con quien jugar? ¿Te parece que Pía es curiosa? ¿Por qué? ¿Qué escucho Pía? ¿La paloma encontró con quien jugar? ¿Y a vos te gustaría jugar con tú familia? ¿Te gustan las comidas que nombraron en el relato? ¿Te gustaría preparar alguna comida con tú mamá?



Descubro en la imagen ¿Dónde está Pía? (ampliar la imagen en el celular y señalo)

### **DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL: Ambiente Natural, Matemática, Música**

ACTIVIDAD N° 3: Preparamos algo rico que se comía hace muchos años y ahora también

Rutina: Antes de iniciar las actividades higienizar bien las manos con agua y jabón.

Cocineritos: “Jugamos a ser cocineros”

- Preguntar a mamá: ¿Qué elementos son necesarios para cocinar?
- ¿Sabe mamá hacer arroz con leche? ¿Qué necesita para realizarlo?



**JINZ 58- Rafael Arrieta-María Curié-Mar Argentino-Comodoro Rivadavia-Pedro Valenzuela-Comandante Espora-Nivel Inicial –sala de 5 años- Formación Personal y Social-Natural y Socio Cultural-Comunicativa y Artística**

---

- En una hoja o papel que tengan en casa dibujar los elementos necesarios para realizar el “arroz con leche”, una vez finalizada la receta colocar la cantidad de cada elemento utilizado.
- Manos a la obra: con ayuda de un adulto de la casa preparar arroz con leche, cuando este tibio lo podrá saborizar con cascaritas de naranja, hojitas de menta o canela, frío o caliente es muy rico.
- Compartir el desayuno o merienda en familia.
- Hacer una ronda y jugar todos al “arroz con leche”, como variante podrán formar una orquesta en familia para cambiar el ritmo de la canción y hacer la cumbia del arroz con leche utilizando elementos de la cocina como cucharas, tapas de olla, rayador, y cualquier otro elemento que sirva para sonorizar la canción y a divertirse.

**DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL: Ambiente Social**

**JUEGO: Juegos tradicionales**

**ACTIVIDAD N° 4: “Un juego de antes y de ahora”**

Rutina: Al levantarse de dormir debo vestirme solo y luego higienizarme (lavarse la cara, manos y peinarse). Merendar y colaborar con la limpieza de la casa.

\_ Se propondrá jugar al “Gallito ciego”, un juego que se mantuvo en el tiempo y que se transmitió de generación en generación. La mamá explicará que este juego lo jugaban, sus padres y abuelos. Son juegos que se jugaba antes y ahora también. Y para que el niño pueda comprobar las diferencias y similitudes se le mostrará las dos imágenes. Comparar y describir las dos imágenes con respecto a vestimenta, lugar, etc.

\_ Pedirles a los padres que le enseñen a jugar este juego tradicional, invitar a toda la familia a participar. Memorizar los diálogos del juego ¡A jugar!



**DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL: Ambiente Natural**

Se propondrá preparar una merienda para compartir en familia, prestando mucha atención a los sabores.

1° Preparar sopaipillas con mamá, ella preparará la masa.

2° Leer con mamá el siguiente pictograma (mamá lee las palabras y su hijo/a nombrará los dibujos).

3° Hacer todo lo que dice el pictograma

4° Guiados por la mamá, estirar la masa con bolillo y hacer las sopaipillas, luego la mamá deberá freírlas (algunas colocarles azúcar, a otras un poquito de sal).

5° Ayudar a colocar el mantel, taza y prepararse para merendar

6° Antes de merendar se jugará en familia "A descubrir los sabores" El juego consiste en reconocer los distintos gustos (se le tapan los ojos y se le dará té o leche sin endulzar, sopaipillas o galletas dulces y saladas) el niño debe adivinar si es dulce, salado, agrio ¡A jugar!

7° Compartir en familia la rica merienda preparada.



## **DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL ÁMBITO: AMBIENTE SOCIAL JUEGOS**

### **ACTIVIDAD N° 6: DESCUBRIENDO OTROS JUEGOS**

Las costumbres no cambiaron de un día para otro. El juego es esencial para el niño y una práctica muy significativa desde la sociedad colonial hasta la actual. Si estos juegos los realiza acompañado de sus padres, tiene un gusto muy especial.

\_ Reunidos con todos los integrantes de la familia se observará el video <https://www.youtube.com/watch?v=i-cUZ6MKWr4&t=16s> Después de observar el video, la mamá hará un listado, dictado por los niños, de los juegos que recuerden que vieron en el video. Este listado se pegará en un lugar de la casa para que cada vez que el niño se sienta aburrido, elija un juego para llevarlo a cabo, al finalizar marcarlo con una cruz

\_ Elegir un juego de los que observaron en el video para realizarlo con la participación de todo el grupo familiar, aprendiendo y aceptando reglas.

Recordar a los padres que siempre es recomendable después de un juego, volver a la calma es decir realizar una actividad de relajación y por último guardar los elementos con que se jugó, la higiene del lugar y del niño (sacudirse la ropa, lavado de manos, etc.).

\_Esta vez la actividad de relajación será colocar un almohadón en el piso, cerrar los ojos y descansar unos minutos, acompañado por una canción de cuna que entonará la mamá. Luego sentarse, respirar profundo y soltar el aire por la nariz lentamente.

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA    ÁMBITO: ARTES VISUALES**

**ACTIVIDAD N° 7: HACEMOS BIZCOCHOS PARA EL 25**

En artes visuales la exploración con masa le permite al niño, mejorar su desarrollo sensorio motor, favorece la autoestima, facilita la expresión por ello se le deben brindar oportunidades como estas. Y el mantener costumbres y tradiciones de nuestra Patria, es una de estas.

Rutina: Lavarse las manos y colocarse un pañuelo en la cabeza

Ingredientes: 250 grs de harina, 75 grs de azúcar, 10 grs de levadura, 100 grs de manteca, 75 cc de agua ,1 pizca de sal (si no tenemos algunos de estos ingredientes reemplazarlo con lo que se tenga en casa, grasa, aceite, edulcorante, etc.)

Prepararse para comenzar, guiados por la mamá que será quien leerá:

1-Poner la harina en un bols, en el medio, agregarle la levadura, el azúcar y un poquito de agua tibia. La sal se coloca en los costados donde está la harina. Esperar 5 minutos

2-Mezclar todo y sumar la manteca a temperatura ambiente, agregar agua y formar una masa.

3-Armar un bollo dejarlo tapado en un recipiente durante 30 minutos.

4-Luego estirar y armar los bizcochos de distintas formas, redondas, cuadradas o como prefieran.

5-Llevarlas al horno durante 15 minutos. Y ¡Listo! .Dejar enfriar y a comer.

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL: Educación Física**

**ACTIVIDAD N° 8: SEGUIMOS JUGANDO**

\_ Entrada en calor: La mamá o persona mayor se colocará un pañuelo colgado en la parte de atrás del pantalón, correrá y su hijo correrá detrás tratando de sacarle el pañuelo, después se cambia y el niño es quien lleva el pañuelo.

Jugaremos con ojotas, zapatillas:

-Colocar en el piso el calzado, uno adelante del otro y saltar con un pie, luego con el otro.

-Colocar en el piso el calzado uno delante del otro dejando un espacio entre ambos, pasar trotando en zigzag (para un lado y para el otro)

-Con el calzado en la misma posición, tratar de pasar en zigzag (para un lado y para otro), pero hacia atrás.

\_ JUEGO: Distribuir el calzado por todo el patio. A la orden de mamá o papá, ir corriendo y saltar con los pies juntos por encima del calzado, sentarse y ponerse las zapatillas y volver corriendo al lugar de partida.

\_ Volver a la calma: Convertirse en un muñeco muy alto y grande extendiendo los brazos hacia arriba, luego se desinflará soplando por la boca. Hacer lo mismo 4 veces.

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL: Educación Física**

**ACTIVIDAD N° 9: LA PELOTA, UN JUEGO TRADICIONAL ARGENTINO**

\_ Entrada en calor: Caminar en distintas direcciones según lo indique el papá o la mamá (adelante, atrás, al costado, al otro costado)

\_ Juguemos con una pelota (la que tenga en la casa, o sino hacer una de trapo, con una media que no usen, adentro la rellenan con papeles y telas que no usen)

- Tomar la pelota con las manos arrojarla para arriba y recibirla con las dos manos.
- Caminar con la pelota en la cabeza hacia adelante y atrás, luego para un costado y para el otro costado. Otra variante será hacerlo corriendo.

\_ JUEGO “La papa quema”: Se invitará a la familia, que armará una ronda y comenzarán pasarse la pelota entre ellos. Cuando mamá diga ¡Alto!, el jugador que tenga en sus manos “la papa” (pelota) esta quemado y se va al medio de la ronda.



\_ Volver a la calma: Inflarse como un globo, respirando por la nariz, luego se desinflan soplando por la boca. Hacer lo mismo 4 veces.

**DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL ÁMBITO: IDENTIDAD**

**ACTIVIDAD N° 10: NOS PREPAREMOS PARA FESTEJAR EL DÍA DE LA PATRIA**

\_ La propuesta está destinada para que participe toda la familia, colaborando con ideas creativas para ornamentar nuestra casa y festejar “EL DÍA DE LA PATRIA EN FAMILIA”.

\_ Se sugiere utilizar camisetas de Argentina, remeras blancas que las decoren con telas, lanas, papeles, bolsas de nylon de color celeste. También pueden hacer un cartel que nos impulsen a seguir adelante con mensajes como “Quédate en casa porque queremos a nuestra Patria” o el mensaje que cada familia sienta que identifica a su familia.



\_ Enviar fotos de lo realizado al grupo de madres y a la señorita.

Docente a Cargo de Dirección: Mariela Fernández

