

**ESCUELA: "NOCTURNA JUAN DE DIOS JOFRÉ"**

**DOCENTE:** ALVAREZ LORENA BEATRIZ

**CICLO:** 3 °

**NIVEL:** Primario      **MODALIDAD:** Educación Permanente para Jóvenes y Adultos

**TURNO:** VESPERTINO

**ÁREAS CURRICULARES:** Lengua, Ciencias. Sociales, Ciencias. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Formación para el Trabajo y Tecnología

**TITULO DE LA PROPUESTA:** "Semana de los jóvenes y adultos."

**CONTENIDOS:**

**Matemática:** Números naturales y decimales (operaciones y situaciones problemáticas). Fracciones equivalentes.

Construcción de figuras. Recolectar datos y realización de gráficos sencillos

**Lengua:** Oralidad: producción oral acerca de experiencias personales

Lectura y escritura de texto: instructivo Producción de instructivos Verbos (infinitivo, personas gramaticales, número)

**Ciencias Sociales:** Conocimiento de costumbres, sistema de creencias, valores de la comunidad

**Ciencias Naturales:** Medidas de prevención vinculadas con la higiene y la conservación de los alimentos

**Formación Ética y Ciudadana:** Normas de convivencia social

**Tecnología:** proceso técnico de producción materia prima utilizada en la fabricación de alimentos.

**Formación para el Trabajo:** Artesanos, Vendedores ambulantes

**ACTIVIDADES: Guía N ° 14 lunes 19/10/2020**

**LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES.**

**Ingredientes:**

- 1 kg. De uvas negras
- 4 tazas de azúcar

**Cómo preparar arrope de uva:**

1. **Lavar las uvas, dejar escurrir y secar** muy bien.
2. **Desgranar las uvas con los dedos** de las manos, procurando sacarle el jugo lo más que se pueda. Se debe evitar la utilización de agua para desgranar las uvas, que deben estar lo menos húmedas posible.
3. En una cacerola, **incorporar las uvas ya limpias y desgranadas. Agregar** las tres tazas de azúcar y dejar macerar durante 12 horas o durante la noche anterior en la nevera.
4. Transcurrido el tiempo, **retirar de la nevera y colocar la cacerola a fuego medio hasta que llegue a ebullición.**
5. Al hervir, **retirar del fuego y pasar las uvas por un colador. Desechar** la pulpa y semillas y conservar el líquido para el arrope.
6. **Llevar** nuevamente el líquido a fuego alto hasta que llegue a ebullición. A continuación, **bajar el fuego a bajo y cocinar hasta que reduzca a la mitad.** Debe tomar un color café intenso.
7. Para **rectificar si el arrope está listo, verter** unas gotas en un plato. **Esperar** a que enfríe para comprobar que la textura sea espesa, similar a la miel.
8. **Dejar reposar hasta cuando el arrope esté tibio. En ese momento colocar en un frasco de vidrio esterilizar y tapar.**

1. Lee y responde.

¿De qué trata el texto que leíste?

¿Para qué nos sirve? ¿Cuál es la finalidad del autor? ¿Son necesarios estos textos en nuestra vida social y cotidiana? Justifica tu respuesta.

2. Lee la siguiente información.

Un **texto instructivo** es aquel **que** presenta las instrucciones para organizar un juego, para armar un artefacto, para hacer un experimento, etc. Es un tipo de **texto que**, por lo general, circula en el entorno inmediato de los niños y es de amplia circulación social.

3. Comenta en dónde podemos encontrar textos de este tipo.
4. Piensa averigua y responde ¿El arropo de uva es una comida tradicional de nuestra provincia? Pregunta a tu familia y amigos ¿Cómo lo comían y con qué?
5. Piensa y resuelve.

Facundo, Sebastián, Diego y Matías, compraron 7 alfajores para repartir entre ellos, en partes iguales, sin que sobre nada:

Facundo propuso cortarlos así:



Sebastián dijo que mejor era cortarlos de esta manera:



¿Cuánto recibirá cada uno si los reparten como propone Facundo?

¿Y si los reparten como piensa Sebastián?

Matías dice que de una u otra manera van a recibir la misma cantidad. ¿Es verdad?

**Martes 20/10/2020**

### LENGUA, MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA.

1. Busca recorta y pega una receta y marca sus partes.
2. Responde ¿Qué materia prima se necesita para hacer la receta que encuentre.  
Ejemplo: La materia prima del arropo es la uva que se cosecha de la sepa.
3. Resuelve.

$35.258 \times 27 =$	$10.543 - 4324 =$	$12.345 + 43.654 =$
----------------------	-------------------	---------------------

**Miércoles 21/10/20**

### LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA

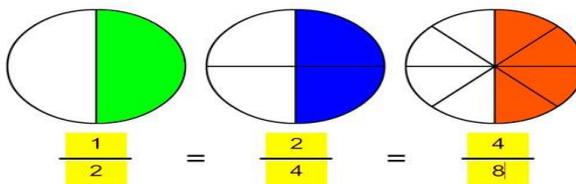
1. Lee con atención

#### **¿Por qué se celebra la semana de jóvenes y adultos?**

La fecha tiene **como** objetivo revalorizar la importancia **de** la educación **de** jóvenes y **adultos** para la formación personal y una mejor inserción en la comunidad **de** pertenencia. ... Además, explica que la enseñanza para jóvenes y personas mayores carece **de** la necesaria vinculación con el mundo del trabajo

2. Escribe un breve relato de cómo realizaban este festejo antes de la pandemia.
3. Realiza una serie de consejos para realizar festejos respetando los protocolos de distanciamiento social.
4. Piensa y responde. Si se decidiera celebrar esta semana con un concurso de talentos ¿Cuál sería el tuyo?
5. Lee para aprender.

¿Qué son las **fracciones equivalentes**? Son aquellas **fracciones** que representan una misma cantidad, aunque el numerador y el denominador sean diferentes.



Ejemplo:

**Jueves 22/10/2020**

**LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO**

1. Elige un talento para participar en el festejo. Para participar necesitas armar un puesto para presentar tu talento.
2. Escribe las instrucciones de cómo armarías tu presentación en tu puesto para los jueces.
3. El festejo y concurso serán similar a una feria gastronómica, e artesanos o vendedores ambulantes. ¿Qué fiestas conocidas en la provincia son de esta manera? ¿Puedes nombrarlas? Ejemplo: La fiesta del carneo español en el Médano de Oro.
4. Piensa y resuelve.

El papá de Facundo preparó 2 jarras de jugo de igual tamaño con la misma cantidad de líquido pero lo sirvió en vasos de diferente medida, la primera jarra le alcanzó para 6 vasos y la segunda para 12 vasos.



Diego toma un vaso grande de jugo, ¿cuántos vasos pequeños deberían tomar Malena para que ambos tomen la misma cantidad de jugo?

**Viernes 23/10/20**

**LENGUA, MATEMÁTICA, TECNOLOGÍA**

1. Relee la receta de la primera clase y extrae las palabras subrayadas.
2. ¿Qué clase de palabras son?

-ar → 1° conjugación	cantar, amar, saltar
-er → 2° conjugación	correr, saber, tener
-ir → 3° conjugación	sentir, vivir, salir

3. Clasifica los verbos que extrajiste según su terminación.
4. Busca y dibuja el proceso productivo de la uva.
5. Escribe una lista de los elementos de geometría que conoces.
6. Para aprender.

### HERRAMIENTAS DE DIBUJO EN GEOMETRÍA

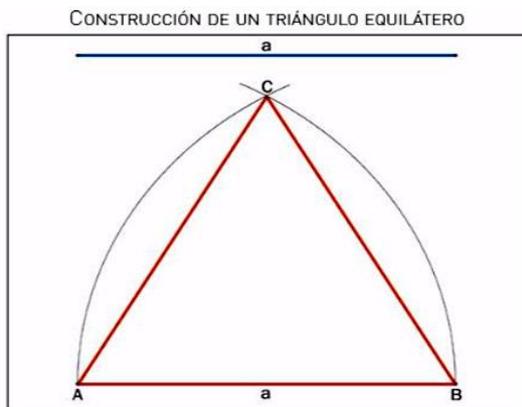
- **REGLA:** Sirve para medir segmentos y trazar líneas
- **ESCUADRA:** Se utiliza para trazar rectas paralelas y perpendiculares (45°, 90°)
- **COMPÁS:** Se emplea para trazar circunferencias, arcos de circunferencia y para transportar segmentos
- **TRANSPORTADOR:** Sirve para medir y construir ángulos

7. Dibuja las figuras que te sugiere el texto anterior con cada uno de las herramientas de geometría.

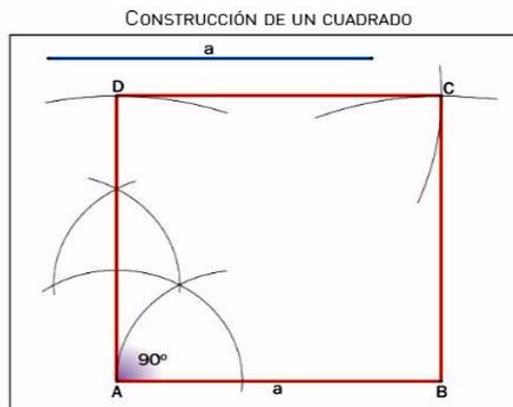
**Lunes 26/10/2020**

**LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES.**

1. Piensa una receta tradicional de tu familia y escríbela en tu cuaderno.
2. Extrae de la receta los verbos infinitivos y conjúgalos en tercera persona del plural de todos los tiempos simples del modo indicativo.
3. Observa y aprende.



1. Se toma la medida del lado dado  $a$  con el compás y se dibuja un segmento  $\overline{AB}$  con dicha medida.
2. Desde los extremos del segmento y con la misma medida anterior se trazan con el compás dos arcos que se corten en el punto C.
3. Al unir A, B y C se obtiene el triángulo equilátero.



1. Se dibuja un segmento  $\overline{AB}$  con la medida del lado dado  $a$ .
2. A partir de A se traza la perpendicular a  $\overline{AB}$ , y sobre esta se lleva la medida del lado, obteniendo el punto D.
3. Con centros en B y D se trazan arcos con la medida del lado que se interceptan en C.
4. Al unir A, B, C y D se obtiene el cuadrado.

- Realiza las mismas figuras con tus herramientas de geometría siguiendo los pasos.

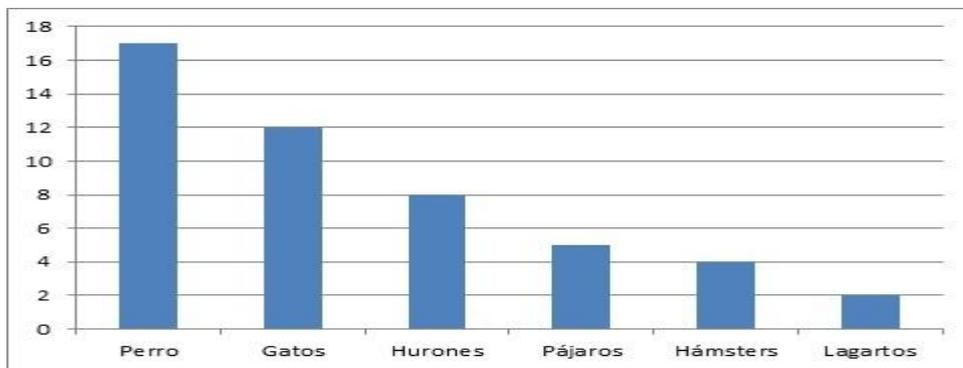
**Martes 27/10/2020**

**LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

- Escribe un breve relato de tu opinión acerca de SEMANA DE LOS JÓVENES Y ADULTOS.
- Escribe tres normas de convivencia que debemos tener en cuenta durante la pandemia.
- Pregunta tus compañeros vía mensaje cuáles son sus talentos y completa el siguiente cuadro.

TALENTOS	CANTIDAD DE COMPAÑEROS

- Realiza un cuadro como el siguiente con la información recolectada.



Recuerda que en la línea de abajo pondrás los talentos y la barra subirá hasta el número de compañeros que tengan ese talento.

**Miércoles 28/10/2020**

**LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.**

- Responde Si tienes que usar tu talento para generar ganancias en una feria artesanal o de vendedores ambulantes ¿Cómo lo harías? Describe lo que venderías y cómo lo ofrecerías.
- Une con flechas según corresponda.

	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{3}$	
	$\frac{4}{8}$	$\frac{4}{6}$	
	$\frac{3}{9}$	$\frac{4}{12}$	
	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$	
	$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{10}$	
	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{4}$	

**Jueves 29/10/2020**

LENGUA Y MATEMÁTICA. CIENCIAS NATURALES.

1. Relee la receta y extrae la frase marcada de amarillo.
2. ¿Por qué es tan importante la esterilizar el frasco? ¿Por qué debe ser de vidrio y no de plástico?
3. Lee y aprende.



4. Pregunta en casa ¿Qué formas son las que se usaban en la antigüedad para conservar los alimentos? Ejemplo: Poner en sal los jamones, poner en grasa el lomo de cerdo....
5. Resuelve.

<b>1232 x 23, 54 =</b>	<b>3425 x 12,4=</b>	<b>4321 x 32, 25=</b>
------------------------	---------------------	-----------------------

**Viernes 30/10/2020**

LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES.

1. Escribe la receta de una comida que te haga acordar a alguien especial.
2. Averigua y responde ¿De qué manera conservaban la comida cuando no habían frízer ni heladeras? ¿De qué manera se realizaban las conservas y cuál era el secreto para que no se pongan feas?
3. Piensa y resuelve.

<b>321 x 34,50=</b>	<b>236 x 56,5=</b>	<b>2312 x 30,25 =</b>
---------------------	--------------------	-----------------------

4. Llegó la hora de hacer el cierre de la “SEMANA DE JÓVENES Y ADULTOS”
  - **MUESTRA DE TALENTOS 2020 ,de la Escuela: Juan de Dios Jofré**
  - **Video virtual “TALENTOSOS ”**
  - **CONCURSO DE TALENTOS**