

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº5**



**CUE:** 700085000

**ESCUELA:** Eni Nº20 "Pilpintu"

**DOCENTES:** Graciela Ogáz, Patricia Sanz, Analia Albornoz, Mariela Manchinelli

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Rosana Melqui (Educación musical),

Alejandra Garcés (Educación física), María Carrizo (Artes visuales: plástica)

**NIVEL INICIAL:** Sala de 5 años

**TURNO:** Mañana y tarde

**FECHA:** 11-05 al 22-05

**ÁREA CURRICULAR:** Lengua

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "Mi nombre es así"

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

**Ámbito: Lenguaje**

Núcleo: Iniciación a la lectura

Contenidos: \*Reconocimiento del nombre propio

\*Reconocimiento de palabras significativas

Núcleo: Iniciación a la escritura

Contenidos:\* Escritura de nombre propio

**Ámbito: Literatura**

Núcleo: Apreciación

Contenidos: \* Re narración del cuento

**Ámbito: Educación musical**

Contenidos: \*Canto, \*Fuentes sonoras, \*Elementos del discurso musical: estilo.

**Ámbito: Artes visuales: Plástica.**

Contenidos:\* Favorecer un espacio donde el niño pueda reconocer las letras de su nombre.

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**Ámbito: Identidad**

Núcleo: Reconocimiento y aprecio por sí mismo y autoestima

Contenidos: \*Imagen positivo de sí mismo

**Ámbito: Educación física**

El niño, su cuerpo y su movimiento

Contenidos: \*Habilidades motoras básicas: "Lanzamientos"

**Actividad N°1:**

Mamá deberá escribir el nombre de su hijo en un cartel realizado en cartón (caja de zapatos) de 20 cm X 10 cm utilizando las letras en imprenta mayúscula. Buscar tapas de gaseosas o realizarlas en cartón (de forma circular) teniendo en cuenta la cantidad de letras del nombre propio, posteriormente escribir cada letra en un papel, recortar en círculos y pegar sobre las tapas o el cartón. El niño podrá ir ubicando cada letra donde corresponde siguiendo el orden de las letras de su nombre.

**Educación musical: Profesora Rosana Melgui**

Escuchamos atentamente el siguiente video <https://youtu.be/OWOkcpGK5s>. Dialogamos con la familia sobre su contenido ¿De qué se trata la canción?, ¿De los nombres?, ¿Cuál es mi nombre?, ¿Por qué te gusta tu nombre? , preguntamos quien lo eligió.

**Actividad N°2:**

Mamá escribe un cartel en imprenta mayúscula el niño mirará el cartel y con su dedo pasará por todas las letras. ¿Con todas se hizo el mismo camino?, ¿En algunas letras tenían que subir el dedo y en otras bajar?, ¿Algunas eran gorditas o flaquititas?. Dibujo las letras de mi nombre con el dedo en el aire. ¿Les gusto? ¿Fue fácil realizarlo?, ¿Cuál letra costo más? Con un lápiz, crayón o marcador, el niño deberá contornear todas las letras de su nombre.

**Actividad N°3:**

Para esta actividad mamá preparará masa de sal o si tenemos en casa plastilina y utilizar el cartel de la actividad anterior, como referente para modelar cada letra y formar el nombre propio.

**Educación Física: Profesora Alejandra Garcés**

**“EMBOCAR EN EL BALDE”**

**ELEMENTOS:** Cajas de cartón o recipientes plásticos vacíos de diferentes tamaños (baldes, envases de helado, etc.) tapitas de gaseosas o pelotitas pequeñas.

**DESARROLLO:** colocamos en el suelo, por lo menos 3 recipientes (cajas, baldes o envases plásticos) uno al lado del otro. Colocamos una marca (a 2 metros): una silla, un juguete cualquier elemento que le indique al niño/a desde donde debe lanzar, le dejamos otro recipiente con las tapitas y pelotitas y ya puede embocar. Variante: le damos tiempo para embocar, por ej. 1 minuto cuando pase el tiempo contamos cuantas tapitas o pelotitas hay dentro de los recipientes, se pueden armar equipos y jugar toda la familia. Se puede

otorgar un puntaje a cada recipiente, siempre al más pequeño se le coloca 100 puntos porque es más difícil embocar.

**Actividad N°4:**

Conversamos con los integrantes de la familia porque tenemos nombres diferentes y si alguno es igual preguntamos porque?. Buscamos papel o cartón, este se cortará en tantos rectángulos como integrantes de la familia sean, mamá deberá escribir el nombre de cada uno en cada rectángulo de papel, este cartel se le entrega a cada uno y luego lo deberán observar, posteriormente se les pide que lo dejen sobre la mesa. La mamá irá nombrando a cada uno para que saque su nombre.

**Actividad N°5:**

Se comenzará la actividad buscando en casa cartón (cajas, papeles, cartulinas) o cualquier material resistente que tengamos, mamá preguntará: ¿Te animas a escribir tu nombre? Ella irá copiando en el cartón las letras del nombre en un tamaño grande y las recortará (siempre observada por el pequeño/a), después de recortar las letras se las presentará (como se llama cada una y que nombre forman), buscarán juntos lana, hilo o papeles de colores (diario, revista) y tratarán de decorar las letras del nombre del niño, para terminar mamá mezclará las letras y el pequeño deberá armar su nombre. Podemos mandar una foto a la señorita.

**Artes visuales Plástica: Profesora María carrizo**

Para la siguiente actividad necesitarás: una hoja de papel blanca o de color que después pueda ser pegada en la carpeta de plástica, tempera de color o algún pigmento de color como gelatina, café o colorante reposterero, para escribir un lápiz negro. Con ayuda de un adulto escribimos en la hoja el nombre del niño (debe abarcar casi la totalidad de la hoja) y luego con el dedito pintamos el contorno de cada letra. Hacer registro fotográfico del proceso y del resultado final del trabajo y enviarla a la seño.

**Actividad N°6:**

Se le propone a mamá inventar una rima para el nombre del niño/a (Martín le gusta el chupetín) e incentivar a la familia a inventar una rima para cada nombre de los integrantes. Mientras comparten un momento divertido, mamá recortará en pequeños cuadrados de papel las letras de los nombres de la familia, se buscará un recipiente grande (fuente, cacerola) y se llenará de arroz, harina o polenta en él se esconderán las letras antes recortadas y se invitará a la familia a jugar a la SOPA DE LETRAS: por turno cada participante deberá encontrar en el recipiente las letras para formar su nombre ( si es

necesario el niño/a podrá tener el nombre como ayuda) quien no logre encontrar las letras pagará una prenda inventando una rima con el nombre. Se registrará con una foto el juego.

### **Actividad N°7:**

En esta actividad se le propone a cada mamá en ayudar a su nene a reconocer en diarios y revistas las letras que pertenecen a su nombre y si se anima a recortar alguna letra. Finalmente armará como pueda su nombre con las letras que pudo recortar.

### **Educación musical: Profesora: Rosana Melqui**

Ahora aprendemos la canción por partes, la escuchamos muchas veces así la memorizamos. Buscamos en la casa algo parecido a un tamborcito, y la acompañamos cuando no escuchamos la voz de la cantante tocamos el tambor. Para finalizar, invitamos a toda la familia a cantar y bailar.

### **Actividad N°8:**

Observamos el video "Mi nombre" y luego de verlo lo re narramos. ¿Qué nos gustó del video?, ¿Por qué tu nombre te parece importante?.

<https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGl5M&t=7s>. Invitamos a los chicos a observar nuevamente el video y con la ayuda de la mamá lo vayan re narrando, tratando de cambiar donde aparece el nombre de la nena lo reemplacen por el suyo.

### **Actividad N°9:**

Esta vez mamá será la encargada de buscar junto al pequeño un recipiente (tapa de caja de zapatos, plato grande o bandeja) y la llenaremos con elementos que tenemos en casa como arena o polenta, cuando ya tengan el material preparado se propone al niño/a jugar con una pizarra mágica, ¿Te animas a escribir tú nombre en la pizarra? luego se le dará al niño/a el cartel con su nombre y se le propone dibujarlo en la pizarra mágica (agitando el recipiente se borrará) tantas veces como sea necesario, para complejizar el juego se podrá presentar carteles con nombres de los integrantes de la familia o palabra significativas para él. Registraremos la actividad con una foto.

### **Educación física: Profesora Alejandra Garcés**

**"TIRO AL BLANCO"** ELEMENTOS: 1 pelotita pequeña ,1 aro (se puede hacer con manguera o alambre) o una cubierta de bicicleta o auto, 1 sogá o cinta. DESARROLLO: a) colgar el aro, con la sogá (debe quedar colgado a 1 metro y medio del suelo). b) El niño/a se coloca a 2 metros de distancia del aro y lanza la pelotita tratando de que pase por dentro del aro. Suma 1 punto cada vez que lo logre. Variantes: lanzar

desde más lejos, saltar y lanzar, colocar el aro más alto. Pueden armar equipos con la familia y sumar los puntos.

**Actividad N°10:**

En esta actividad necesitaremos ayuda de mamá o de alguien de la familia y también una foto del pequeño, un cartón, plasticola, tijera, marcador o lápiz y broches (de tender la ropa.) La foto se pegará en un cartón y en la parte de arriba escribir el nombre propio del pequeño. Posteriormente buscar la cantidad de broches que tengamos en casa, escribir cada letra del nombre propio en los broches con marcador o lápiz siempre en imprenta mayúscula, cuando tengamos todo preparado, el niño colocará cada broche en el cartón comparando las letras del nombre señalado anteriormente, se recomienda esta actividad hacerlo todas las mañanas al despertarnos, podemos pegar el cartón si lo deseamos en la pared o insertarle un imán y colocarlo en la puerta de la heladera.

**Actividad N°11:**

Se comenzará la actividad buscando un tesoro, mamá previamente escondió por la casa las letras del nombre del niño/a, contamos hasta tres y el pequeño/a deberá buscar las letras y tratar de armar su nombre pegando el mismo en una pared de la casa y se le preguntará ¿Cuántas letras encontraste? ¿Qué sonido tiene cada una de ellas? ¿Podes formar tu nombre? Después se invita a compartir a la familia un momento divertido en el patio de la casa y la mamá será la encargada de repartir rectángulos de papel donde cada uno deberá escribir su nombre, se incentiva al pequeño a escribir su nombre solito, se explica que se jugará a la mancha, con una "casa" o "refugio" para cada participante, y donde se reconoce qué casa es de quién con carteles que tienen sus nombres escritos. Se podrá registrar el momento con una fotito.

**Actividad N° 12:**

Escuchamos la poesía: quien le puso el nombre a la luna “Autora Mirta Goldober.”  
<https://www.bing.com/videos/search?q=quien+le+puso+el+nombre+a+la+luna&docid=608055742529406282&mid=A3246F7E44E65C309C6EA3246F7E44E65C309C6E&view=detail&FORM=VIRE>. Preguntamos a los papás ¿quién les puso el nombre y porque los eligieron?, escribimos una historia de nuestro nombre, buscamos papel y lápiz y le dictamos a la mamá la historia.

**Artes visuales Plástica: Profesora María Carrizo**

## **ENI Nº 20 "PILPINTU" - SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS**

Para la siguiente actividad necesitaras: una hoja de papel blanca o de color que después pueda ser pegada en la carpeta de plástica, un lápiz negro para escribir, plásticola, yerba, polenta, sal, azúcar, etc. Con ayuda de un adulto escribimos el nombre del niño en la hoja, ponemos plásticola en la primera letra, espolvoreamos sobre la letra yerba y sacudimos la hoja para sacar el sobrante. Luego hacemos lo mismo con la segunda letra pero con otro alimento como por ejemplo polenta, y así sucesivamente hasta completar todas las letras del nombre. Hacer registro fotográfico del proceso y del resultado final del trabajo y enviarla a la seño.

**Directora: Susana Carbajal**

**Vice- Directora: Ruth Álvarez**