

**GUÍA PEDAGÓGICA N°15**

**Escuela:** ENI N°29 “PAPA FRANCISCO”

**Docentes:** Laura Albarracín, Claudia Bueno, Romina Oropel

**Profesores de Especialidades:** Educación Física: Cristina Alonzo, Educación

Plástica: Marcela Ruarte, Educación Musical: Vanesa Zalazar

**Nivel:** Inicial

**Sección:** Salas de 3 años

**Turno:** Inter turno.

**Contenidos priorizados:**

- Experiencia para conocer diferentes animales: insectos del jardín.
- Exploración de diferentes materiales para armar, crear y pintar.
- Conteo hasta 5
- Recitado de la sucesión ordenada de números hasta 5 o más.
- Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.
- Conversaciones con adultos.
- Escucha de cuentos breves, poesías y adivinanzas.

**Título de la propuesta:** “UN MUNDO DIMINUTO EN EL JARDÍN DE CASA”

Los niños son por naturaleza curiosos y están interesados por lo que sucede a su alrededor, forman parte del ambiente social y natural. La propuesta es que los niños sean capaces de mirar lo habitual con otros ojos, la idea es ampliar y profundizar sus conocimientos ofreciéndoles la posibilidad de interactuar con los elementos del medio que los rodea aprovechando este tiempo en casa y utilizando nuestro jardín o patio como elemento de exploración.

**Duración:** Del 19/10 al 30/10

**Actividad N°1 (19/10):** “Bzzzz ...te susurro un cuento?”

-Comenzamos un nuevo y hermoso día, nos alistamos para desayunar y luego ayudar a mamá a ordenar nuestra habitación.

-Nos dirigimos al lugar más cómodo y confortable de nuestro hogar para escuchar un audio que algún miembro de la familia nos colocará desde el celular: cuento llamado “Bichos”

-Conversamos sobre lo escuchado ¿Quiénes eran los personajes? ¿Dónde se los puede encontrar? ¿Qué colores tienen? ¿Todos tienen alas? ¿Todos tienen patas? ¿Cuántas?

¿Qué comen? ¿Conocen alguno de esos insectos u otros bichos?



**Docentes:** Albarracín Laura; Bueno Claudia; Oropel Romina

**Profesoras de Especialidades:** Alonzo Cristina; Ruarte Marcela; Zalazar Vanesa

## ENI N°29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-En una hoja A5 blanca dibujamos lo que más nos gustó del cuento pintando con muchos colores.

### **Actividad de Educación Plástica**

**Contenido:** Organización del espacio-El espacio tridimensional.

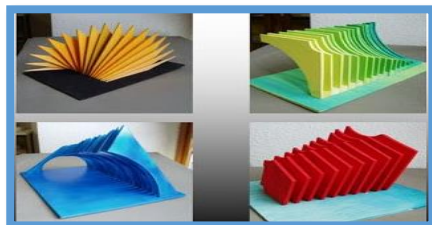
**Título:** “Salimos del plano”

-Pedir a mamá o alguien grande de nuestra familia que nos lea:

-El arte **TRIDIMENSIONAL** es el que no es plano, sino que tiene bidimensionales. La escultura es una representación tridimensional real de un objeto que tiene alto, ancho y profundidad, pueden recorrerse y verse desde diferentes ángulos.

-Observar las imágenes enviadas por la docente ¿Qué ves en la primera imagen? ¿Qué vez en la segunda imagen? ¿Alguna vez viste una imagen parecida?

-Explorar y observar objetos, elementos en tridimensión (con volumen, ancho y profundidad) que hay en casa. Te doy algunos ejemplos: silla, cama, heladera, peluches, juguetes, etc. Proponer armar con distintos tamaños de cajas un edificio, un tren, lo que te agrade, pero siempre en el espacio tridimensional. Sacar foto de lo realizado y enviar a la seño.



### **Actividad N°2 (20/10): “Aventura diminuta”**

-Comenzamos nuestro día, con un recorrido especial. Vamos a explorar nuestro jardín, el patio, el fondo de casa, o nuestra hermosa huerta buscando diferentes insectos y bichitos, en hojas, debajo de piedras, en las flores y en la tierra, ¡Que divertido paseo! Mientras, recorremos estos lugares, utilizaremos la lupa que realizamos en guías anteriores, con ella observaremos los insectos para ver, sus patas, las alas, los colores, etc.

-Un desafío que la seño propone es encontrar en la tierra lombrices ¿Sabías que las lombrices ayudan a mejorar la tierra? Investigamos en familia luego. Si las encontramos las podemos llevarlas con cuidado hasta la huerta que junto a nuestra familia hemos realizado.

-Ésta hermosa aventura de buscar insectos la fotografiamos o filmamos un video para enviar a la seño. Mamá recuerda siempre acompañar a los pequeños en esta exploración y estar atenta porque hay insectos que los pueden picar.

### **Actividad de Educación Física**

**Contenido:** El cuerpo. Como es. Cuáles son sus partes. El placer por el propio movimiento, cómo medio de expresión y comunicación

**Título:** “Jugamos en familia”

**Docentes:** Albarracín Laura; Bueno Claudia; Oropel Romina

**Profesoras de Especialidades:** Alonzo Cristina; Ruarte Marcela; Zalazar Vanesa

## ENI N°29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Jugamos a “Las estatuas”. Colocar música y todos los que vivan en la casa deben bailar cuando un adulto la apaga todos se deben quedar quietos como estatuas. Variante: quedarse quieto con cara de miedo, con cara de alegría, con un pie, agachaditos hechos una pelotita, etc.

-Un adulto le dibujará 5 animales domésticos en hojas pequeñas y debe esconderla en una habitación o en el patio, dónde el alumno debe encontrarlos. Cuando finalice se ganará muchos aplausos. Si el alumno lo permite pueden cambiar roles. Ahora es él quien esconde los dibujos. A guardarlos que en la próxima actividad lo utilizaremos.

### **Actividad N°3 (21/10): “¡Que memoria tienes tú!”**

-Después de desayunar e higienizarnos tenemos una tarea muy especial, para esto, nos disponemos a ver un video “Bicho patudo”

-En familia recordamos algunas características de los insectos como por ejemplo su pequeño tamaño, sus antenas, la cantidad de patas, sobre su hábitat, alimentación y que cada uno tiene una función.

-Jugamos? A poner en juego la memoria, vamos a necesitar la ayuda de algún miembro de la familia que nos ayude ¿qué vamos a hacer? Bueno, quien nos ayude recortará cuadrados de 5 cm. x 5 cm. donde pegará diferentes bichitos (tienen que haber 2 de c/u), los colocará boca abajo y luego de mezclarlos levantamos de a una cada pieza tratando de encontrar la que es idéntica, mientras más pares consigamos ganaremos el juego. ¡Mucha suerte!

### **Actividades de Educación Musical**

**Contenidos:** Rondas tradicionales

**Título:** “Rondas Redondas”

-Observar el siguiente video enviado por la profesora:  
Rondas tradicionales. Se enviará video adjunto.

-Dialogar en familia: preguntar en casa o a alguien conocido ¿qué rondas conocen?

-¡¡**Atención!!** Hora de jugar...Buscar un títere o muñeco que tengas en casa.

-Escuchar la siguiente canción: **La gata Monina rondas**. Se adjunta audio mp3.

-Acompañar la canción bailando junto a tu pareja (muñeco). Realizar los movimientos y gestos que sugiere la canción. Luego puedes inventar otros movimientos ¡A divertirnos bailando!

### **Actividad N°4 (22/10): “Creo jugando y aprendo”**

-Mamá te vamos a pedir que muestres al pequeño diferentes imágenes de insectos para que elija cual insecto van a realizar.



## ENI N°29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Como son grandes artistas, que han demostrado gran creatividad en todas las actividades que la seño les ha pedido, van a seguir creando arte, realizando con material reciclado encontrado en casa como, por ejemplo, botellas de plástico, cartón de huevos, tapitas, lana, botones, temperas, etc., diferentes insectos, ahora a utilizar nuestras hermosas manitos y con la gran ayuda de mamá van a trabajar.

-Estos hermosos insectos que realizarán, los colocarán sobre una planta o una flor, que también pueden hacer ustedes y sacarle una foto para luego enviarla a la Seño.



### Actividad de Educación Plástica

**Contenido:** Organización del espacio-El espacio tridimensional.

**Título:** “Ciudades en tridimensión”.

-Observar la imagen, recolectar en casa diferentes papeles, cartulinas y un cartón que nos servirá de base.

-Para salir del plano y construir en el espacio tridimensional vamos a necesitar recortarlo.

-Pedir a alguien mayor que nos recorte los papeles de diferentes formas y tamaños, abajo tenemos que dejar dos orejitas para que se pueda pegar en el cartón, observar la imagen.



-Podes dibujar las ventanas de los edificios con marcadores o pegarlas.

-Sobre el cartón pegar los diferentes edificios y casas según te guste.

-Así podemos formar nuestra propia ciudad! ¡A crear y divertirse!

### Actividad N°5 (23/10): “A ver si sabes de quien se trata”

-Al finalizar el aseo personal de cada mañana ayudamos a colocar la mesa para desayunar recordando que es importante y tiene que ser saludable.

-Como ya hemos visto algunos bichitos viven en el jardín, hoy veremos si saben el nombre de algunos de ellos, un integrante de la familia leerá adivinanzas, una vez que acertamos con las respuestas correctas, describimos respondiendo a estas preguntas: ¿Tiene alas? ¿Cuántas patas tienen? ¿Qué comen? ¿Tienen antenas?



### **Actividad de Educación Física**

**Contenido:** El cuerpo. Como es. Cuáles son sus partes. El placer por el propio movimiento, cómo medio de expresión y comunicación

#### **Título: “Jugamos en familia”**

-Baillamos toda la familia recorriendo la casa. Con música “Vamos de paseo”. Si el niño lo permite realizarlo con diferentes desplazamientos (camino lento, camino en punta de pie, saltando, camino con ojos cerrados) todos los desplazamientos que pueden ser inventados por el adulto.

-Buscar los 5 dibujos de animales domésticos realizados en la clase anterior. El adulto los debe colocar en un banco o en el piso, el alumno deberá colocarse a 4 metros aprox. y deberá ir a buscar cada imagen con diferentes desplazamientos.

- Caminando hacia atrás
- Galope
- Caminar con talones
- Caminar con las puntas de los pies
- Caminar aplaudiendo

#### **Actividad N°6 (26/10): “Maripositas de colores”**

-Al terminar el desayuno en familia nos vamos al rincón destinado a la lectura para disfrutar de una bella poesía “La Mariposa Lita”

-Una vez leída por algún adulto conversar: ¿De qué bichito habla la poesía? ¿Cómo se llama la mariposa? ¿Vuela? ¿Cómo puede volar? ¿Qué le gustaba hacer? ¿Dónde se posó? ¿Por qué se asustó? ¿Cómo miró? ¿Qué hizo cuando se enojó? ¿Se parece a otros bichitos? ¿Cuáles?

-Vamos a crear nuestra propia mariposita Lita! Necesitarán una hoja blanca A5 y témperas de colores. Con ayuda de un adulto pintamos nuestras manos con témpera y plasmarlas sobre la hoja con cuidado para formar sus alas, luego con otro color y apoyando solamente la punta de los dedos hacemos su cuerpo ¡Que linda mariposita!

### **Actividad de Educación Musical**

## ENI N°29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

**Contenidos:** Rondas tradicionales

**Título:** “Rondas Redondas”

-¡¡¡Seguimos aprendiendo y divirtiéndonos en familia!!!

-Observar el siguiente video: Ronda del Abrazo <https://youtu.be/92O8lajPkPw>

-Dialogar: hay diferencias con la ronda trabajada la clase anterior...

-Escuchar y acompañar la canción bailando con tu familia: La docente enviará audio en formato MP3.

**-Querida familia:** Recordar tener las guías completas. Gracias.

**Actividad N°7 (27/10):** “¡A juntar bichitos!”

-Una vez que desayunamos, guardamos los juguetes de nuestra habitación.

- ¡Te propongo jugar un juego divertido así es que nos acomodamos en familia, pero hay que estar muy atentos! Necesitamos un dado, 3 tarjetas (1 amarilla, 1 azul, y 1 roja), 3 hojas por jugador con dibujos de frascos con tapas de colores (uno tapa roja, otro azul y otro amarillo) por participante y muchos bichitos de los mismos colores que las tapas de los frascos.

-Las reglas del juego son las siguientes: cada jugador tiene delante de él las 3 hojas y bichitos de diferentes colores (10 en total de c/u) sacará una tarjeta que se encuentra boca abajo, que indicará el color del frasco a llenar y luego arrojará el dado y según el número que salga es la cantidad de bichos que atrapó. Nombrar el color que salió y contar los bichos en voz alta por turno. ¡Gana quién llena los 3 frascos con sus respectivos bichos primero!

**Actividad N°8 (28/10):** “Bichitos con ritmo”

-Una vez que desayunamos nos lavamos muy bien las manos y nos preparamos para trabajar.

-Con ayuda de la familia, confeccionar una visera de bichito para ello necesitarás, cartón, hojas, cartulinas, temperas o lo que tengas en casa. Una vez que mamá tomó la medida del contorno de nuestra cabeza, dibujamos el bichito que nos gusta sobre el material que conseguimos y lo pintamos con los colores para que quede más lindo.

-Nos ponemos la visera y todos juntos en el patio de casa bailamos al ritmo de la canción propuesta y enviada por la Señora. ¡¡No olvidar las fotos!!

**Actividad N° 9 (29/10):** “Abejitas a su flor”

-Después de asearse y ordenar el cuarto, nos preparamos para trabajar.

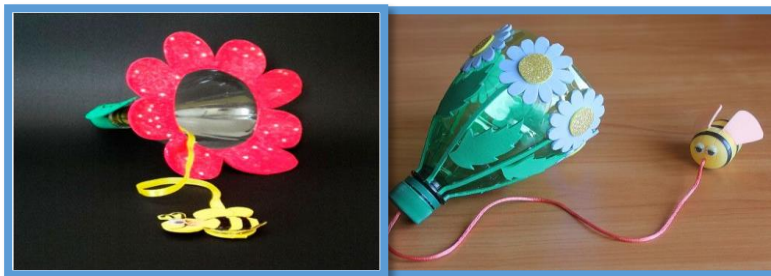
-En familia observar el cuento “La abejita Alba”, conversar: ¿Qué buscan las abejas en el jardín? ¿Para qué? <https://www.youtube.com/watch?v=wUE0HcJQBA>

**Docentes:** Albarracín Laura; Bueno Claudia; Oropel Romina

**Profesoras de Especialidades:** Alonzo Cristina; Ruarte Marcela; Zalazar Vanesa

## ENI N°29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Como ya vimos las abejas buscan en las flores polen para hacer miel, pero... ¿y si hacemos nuestra propia abejita Alba? Con ayuda de la familia y con elementos de fácil obtención, vamos a hacer un juego de emboque. Necesitaremos 1 botella descartable transparente, lana, cartulinas, pegamento, tapitas. Un adulto cortará la botella en forma de pétalos y armamos la abeja con el resto de los materiales decorándolo a gusto. ¡Listo! Ahora a embocar la abeja dentro de la flor para que pueda encontrar su alimento.



### **Actividad N°10 (30/10): “Cocina divertida”**

-Luego de peinarnos bien bonito ordenamos la mesa del desayuno escuchando la canción <https://www.youtube.com/watch?v=OJzD8DRrFfc> recordando a Alba la abejita.

- ¡Vamos a cocinar sano y saludable para terminar la semana, recordando todo lo que aprendimos...haremos una oruga con bomboncitos de avena!

¡A lavarse las manos! (La Seño enviará la receta por WhatsApp) Escribirla en el recetario.

- Una vez que ya hicimos nuestros bombones y reposaron un ratito en la heladera, armamos con ellos una rica oruga para disfrutar en familia ¡MMM...que delicia! Enviar una foto a la Seño.



**Directora:** Liliana Jofré