

Escuela: Martín Gil – Barreal - Calingasta

Grado: 2° -segundo grado-

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales – Ciencias Sociales - F.E.y C y Especialidades

GUÍA N° 1

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

TÍTULO: “Aprendemos creando y dialogando juntos”

DESAFIO: Armar con material descartable un juego para la resolución de operaciones y comunicación oral fluida.

PROPÓSITO: Orientar para la creación de la tabla de multiplicar y operar con la misma y con los números naturales hasta el 400, efectuando la capacidad de resolución de problemas. Relatar y escribir textos literarios (trabalenguas) y palabras con sonidos compuestos, así como también describiendo de forma oral las partes de las plantas.

CAPACIDADES: Comunicación y resolución de problemas.

CONTENIDOS:

- Números naturales, escritura y oralidad. (400)
- La tabla de multiplicar del 2, operaciones de adhesión.
- Lectura y escritura de frases cortas, el trabalenguas.
- Sonidos compuestos, fonética, escritura PL
- Las plantas.

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Enunciar y escribir los números naturales hasta el 400.
- Crear y analizar la tabla de multiplicar del 2.
- Relatar y memorizar trabalenguas. Escribir y leer con autonomía los textos trabajados.
- Escribir, leer y emplear palabras con el sonido PL
- Mencionar las partes de las plantas.

INDICADORES.

- Pronuncia y escribe los números naturales de forma ascendente hasta el 400.
- Resuelve cálculos de suma y multiplicación con autonomía.
- Reproduce de forma oral los textos trabajados e identifica las letras que componen el sonido compuesto, para dramatizar su sonido al momento de la lectura.
- Grafica las plantas con sus respectivas partes.

Escuela: Martín Gil – Barreal - Calingasta

Grado: 2° -segundo grado-

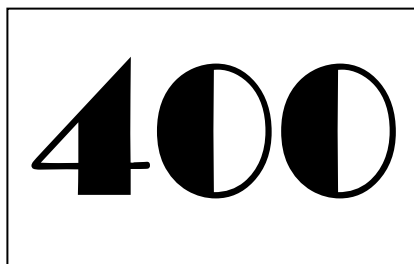
Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales – Ciencias Sociales - F.E.y C y Especialidades

MATEMÁTICA: ¡APRENDEMOS!

Cuatrocientos 400 CUATROCIENTOS

$100+100+100+100$



1. Ordeno de menor a mayor:

450-490-420-430-410-400-440-420-

2. Completo la tabla de numeración.

400	401	402	403	404	405	406	407	408	409
410	411	412	413	414		416	417		419
420	421		423	424	425	426	427	428	429
430	431	432	433	434	435	436	437	438	439
440			443			446			
450				454				458	
460	461								
470		472	473		475			478	
480									
490	491		493	494					499

3. Observando el cuadro de numeración, completa anterior y posterior.

___ 422 ___ 476 ___ 455 ___ 400 ___

___ 412 ___ ___ 434 ___ ___ 478 ___ ___ 412 ___

4. En el cuadro de numeración pinto:

- ☐ Con rojo 3 números de la familia del 430.
- ☐ Con naranja encierro un número que sea mayor a 447 y menor que 451.
- ☐ Con amarillo pinto 2 números de la familia del 490.

2. Con verde pinto el número que tiene 4 cientos, 7 dieces, y 6 unos. ¿Es el número?.....

Escuela: Martin Gil – Barreal - Calingasta

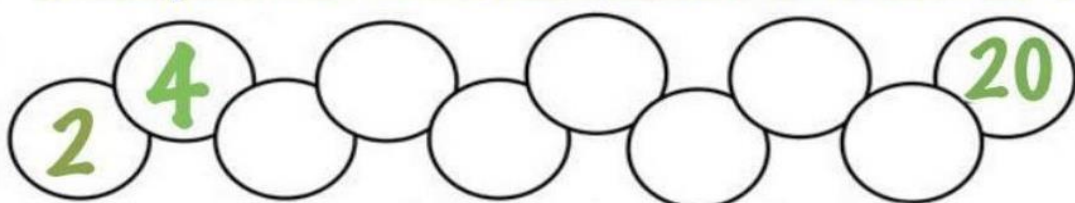
Grado: 2° -segundo grado-

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales – Ciencias Sociales - F.E.y C y Especialidades

¡APRENDEMOS! LA TABLA DE MULTIPLICAR DEL 2. 1.

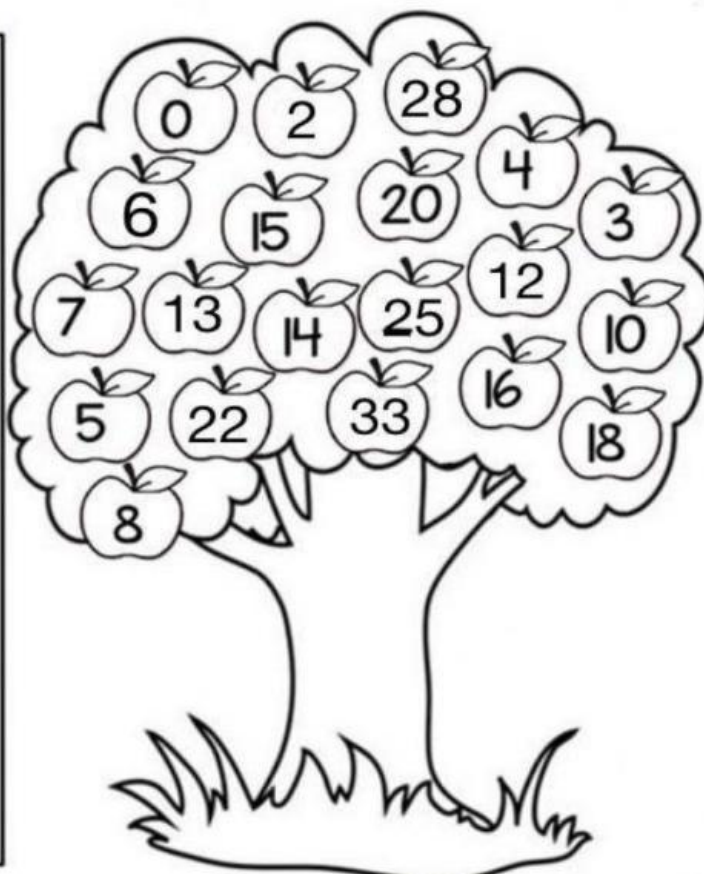
Completa de 2 en 2.



2. Completa la tabla.

$2 \times 1 =$	
$2 \times 2 =$	
$2 \times 3 =$	
$2 \times 4 =$	
$2 \times 5 =$	
$2 \times 6 =$	
$2 \times 7 =$	
$2 \times 8 =$	
$2 \times 9 =$	
$2 \times 10 =$	

3. Selecciona los números que aparecen en la tabla del 2.



Escuela: Martín Gil – Barreal - Calingasta

Grado: 2° -segundo grado-

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales – Ciencias Sociales - F.E.y C y Especialidades

LENGUA: ¡APRENDEMOS! LOS TRABALENGUAS

1. Leemos con ayuda de la familia.



LOS TRABALENGUAS SON JUEGOS DE PALABRAS QUE REPITEN UN MISMO SONIDO MUCHAS VECES. ES DESAFÍO ES REPETIRLOS CON CLARIDAD Y RAPIDEZ YA QUE NOS AYUDA A PRONUNCIAR MEJOR.

1. Memorizo un trabalenguas y le envío un audio o un video a la seño.
2. Escribo con ayuda de mi familia un trabalenguas y lo dibujo.
3. Marco en el trabalenguas que escribí, cual es el sonido que se repite muchas veces
4. EL SONIDO PL 1. Leemos

Escuela: Martin Gil – Barreal - Calingasta

Grado: 2° -segundo grado-

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales – Ciencias Sociales - F.E.y C y Especialidades

PLUTO COME EN SU

PLATO DE PLÁSTICO.

PLA- PLE -PLI -PLO- PLO



	plátano		diploma		cuádruple
	plantar		pluma		pleito
	plancha		plumaje		plisado
	planeta		plumero		suplicar
	cumpleaños		Plutarco		plomero

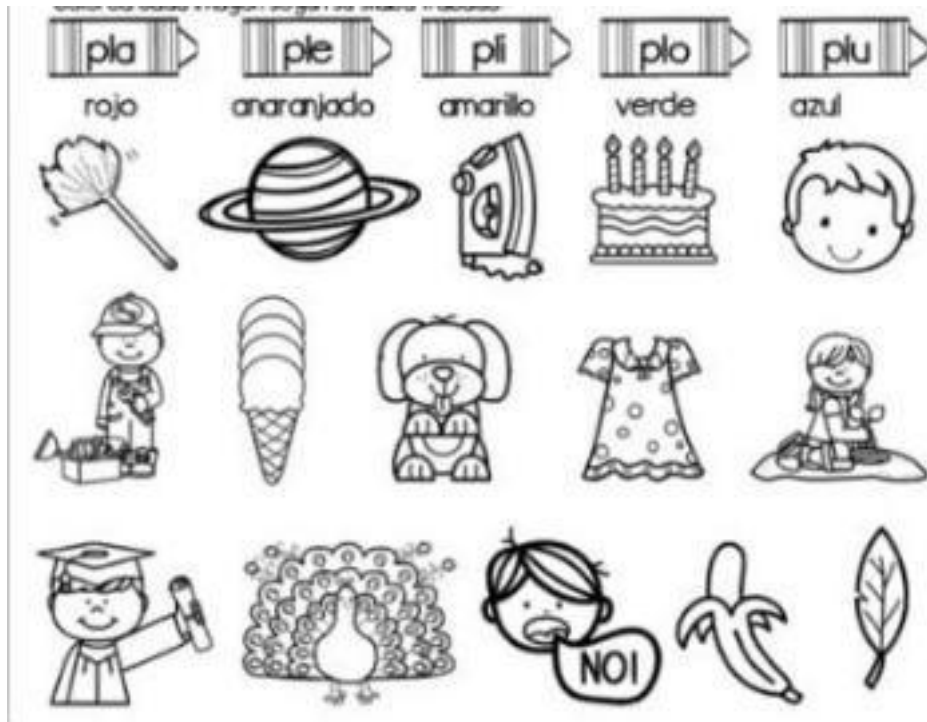
1. Pinta como te indica cada silaba con su color.

Escuela: Martín Gil – Barreal - Calingasta

Grado: 2° -segundo grado-

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales – Ciencias Sociales - F.E.y C y Especialidades



2. Escribo 4 palabras con pl.

3. Escribo 2 oraciones con las palabras que escribiste en el punto 3.

CIENCIAS NATURALES. ¡APRENDEMOS! “LAS PLANTAS”

1. Observo el video que la seño me enviará por whatsapp.

2. Recordando el video, escribo los nombres de las partes de las plantas.



Escuela: Martín Gil – Barreal - Calingasta

Grado: 2° -segundo grado-

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales – Ciencias Sociales - F.E.y C y Especialidades

ÁREA: TECNOLOGÍA

. ¡FAMILIA DE HERRAMIENTAS!

1-DIBUJA EN LOS CUADROS SIGUIENTES HERRAMIENTAS QUE CONOZCAS PARA:

CORTAR	PINTAR	LIMPIAR

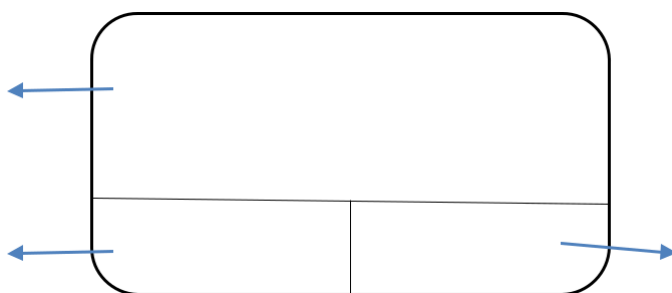
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ENTRADA EN CALOR MOVIENDO LAS ARTICULACIONES.

1. PALOMA DURANTE 5 SEGUNDOS CON EL PIE IZQUIERDO Y LUEGO CON EL DERECHO
2. PICAR UNA PELOTA 5 VECES CON LA MANO DERECHA Y 5 CON LA IZQUIERDA
3. LANZAR LA PELOTA CONTRA LA PARED 5 VECES CON LA MANO DERECHA Y CON LA IZQUIERDA
4. PATEAR UNA PELOTA 5 VECES CONTRA LA PARED CON EL PIE DERECHO Y 5 CON EL IZQUIERDO.

ÁREA: COMPUTACIÓN

- 1) EL TOUCH-PAD TIENE: UN SECTOR QUE ES EL PANEL TÁCTIL Y 2 BOTONES EL DERECHO Y EL IZQUIERDO. COLOREA Y COLOCA EL NOMBRE DE CADA PARTE DEL TOUCH- PAD.



ÁREA: PLÁSTICA

- 1)-JUNTO CON MI FAMILIA LEEMOSQUE SON LOS COLORES CONOCIENDO LOS COLORES PRIMARIOS.

Escuela: Martín Gil – Barreal - Calingasta

Grado: 2° -segundo grado-

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales – Ciencias Sociales - F.E.y C y Especialidades

COLORES PRIMARIOS: SON LOS COLORES LA COMBINACIÓN DE NINGÚN OTRO COLOR: AMARILLO, AZUL, ROJO.	COLORES SECUNDARIOS: SON LOS COLORES OBTENIDOS DE LA MEZCLA DE DOS DE LOS COLORES PRIMARIOS ASÍ: AMARILLO + AZUL = VERDE AZUL + ROJO = VIOLETA.
---	---

2)-EN UNA HOJA EN FORMA HORIZONTAL DIBUJA Y PINTA CON PUNTOS Y LINEAS RECTAS.

- 1 (UNA) VERDURA (ROJA), 1 (UNA) (NARANJA) Y 1 (UNA) (VERDE).
- 1 (UNA) FRUTA (AMARILLA).Y 1(UNA) (VIOLETA)
- 1 (UNA) ROPA (AZUL).

ÁREA: AGROPECUARIA

1-PREGUNTA A TUS PADRES O UN MAYOR LUEGO RESPONDE:

¿QUÉ SEMILLAS SEMBRARÍAS EN LA HUERTA EN OTOÑO INVIERNO?

ÁREA: MÚSICA

- 1- ESCUCHA AURORA (PISTA 1)
- 2- ESCRIBIR LA LETRA DE AURORA

ÁREA: TEATRO

1)-PÓNGALE EL TÍTERE EN LA MANO DEL NIÑO PARA QUE PRACTIQUE MOVIENDO LOS DEDOS UNO A LA VEZ. HACEMOS QUE EL TÍTERE NOS HABLE: "HOLA, ME LLAMO TANIA (PREGUNTARLE AL TÍTERE COMO SE LLAMA). ¿CÓMO TE LLAMAS? QUÉ BONITO NOMBRE. ¡QUÉ BONITA CAMISETA LLEVAS PUESTA, ME GUSTA EL CONEJITO QUE TIENES DIBUJADO EN LA CAMISETA!"

2) HACER QUE EL TÍTERE TE CANTE UN CANTITO SENCILLO. USA UNA VOZ ESPECIAL PARA EL TÍTERE. ESCRIBE LA CANCIÓN EN TU CUADERNO.

DIRECTORA: ALICIA CRISTINA BENEGAS