

**GUÍA PEDAGÓGICA N°18 DE RETROALIMENTACIÓN.**

- ESCUELA: José Mármol. **CUE:** 700009900
- DOCENTES: Prof. Anahí Tejada.
- GRADO: 6°sexto- Segundo Ciclo- Nivel Primario. Turno: Único
- Áreas: Matemática- Lengua. Cs Sociales. Cs Naturales- F. E y Ciudadana
- Título de la propuesta: “A poner en juego lo aprendido”
- Contenidos

Lengua: Participación asidua en conversaciones sobre temas de interés general. La producción de narraciones y re narraciones de historias ficcionales o no ficcionales. Uso de mayúsculas, párrafos y oraciones. Análisis de oraciones, sujeto y predicado. Ciencias Sociales: Las condiciones ambientales de Argentina y América Latina. Estableciendo relaciones entre funciones y usos de los recursos naturales con la producción de materia prima y de energía. Formación Ética y Ciudadana: La cultura la forma de vida, los valores de algunos pueblos originarios. Matemática: Números naturales de diferentes tamaños. Lectura, escritura, comparación y ordenamiento. Suma, resta, multiplicación. Resolución de problemas. Reconocimiento y uso de números naturales y expresiones decimales. Ciencias naturales: El cuerpo humano: prevención y protección de la salud.

- Indicadores de evaluación para la nivelación:
  - ✓ Puede emitir una opinión sobre un tema de interés general con otros.
  - ✓ Realiza un texto respetando reglas de ortografía, puntuación, coherencia y cohesión.
  - ✓ Puede analizar una oración identificando el sujeto y el predicado.
  - ✓ Identifica la importancia de los recursos para la vida.
  - ✓ Reconoce los recursos naturales.
  - ✓ Reconoce los países de Latinoamérica.
  - ✓ Reconoce y valora al agua como un recurso vital.
  - ✓ Reconoce los números naturales y decimales de acuerdo a la posición.
  - ✓ Puede escribir un número en letra y leerlo.
  - ✓ Logra distinguir un número mayor y menor en decimales.
  - ✓ Resuelve operaciones con el algoritmo de suma, resta y multiplicación.
  - ✓ Reconoce la importancia del agua en los hábitos de higiene y en la vida misma.
- DESAFIO: Realizar un cartel a donde coloquen consejos o un mensaje referido al cuidado y el valor del agua.

**ACTIVIDADES**

Área: Lengua

1)- Mirar o leer con la familia “**LA ABUELA GRILLO**”.

Reflexiona y responde.

- ¿Quién es la abuela grillo y que poder tiene?.....
- ¿Por qué creen que la comunidad echó a la abuela de su territorio?.....
- ¿Por qué creen que se secó la cosecha en la aldea de la abuela grillo, y que consecuencias tuvo para las personas que vivían allí? .....
- ¿Por qué secuestraron a la abuela grillo los hombres de negro?.....
- ¿Qué tuvo que pasar para que la abuela grillo y el agua fueran liberadas?.....
- Piensa y coloca para que es necesaria el agua.....

2) a) Teniendo en cuenta el mito de la abuela grillo, reelabora el cuento.

Te recuerdo como escribir un cuento:

**PRINCIPIO:**

Presentamos a los personajes, el lugar (donde ocurre) y el tiempo (cuándo)  
 Había una vez...      En un lejano país...

**NUDO O TRAMA:**

Contamos sus aventuras, problemas o en qué líos se meten.  
 Un día...      Una noche...

**DESENLACE:**

Explicamos cómo acaban sus aventuras o cómo se solucionan sus problemas.  
 Y, al final...      así fue como...

- Recuerda: prestar mucha atención a la ortografía, los signos de puntuación y todo aquello que veas necesario para que quede muy lindo;!! ¡suerte!

3) Identifica el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones.



Catalina y su papá, bailan en la fiesta de la aldea.

La abuela cosecha el maíz



.Pedro y sus primos tocan sus instrumentos.



La abuela canta junto a la fogata.

Área: Ciencias Sociales

4) El mito de la abuela grillo pertenece a Bolivia, un país vecino, te propongo que encuentres en la siguiente sopa de letras los nombres de varios países perteneciente a Latinoamérica. Ten en cuenta que hay palabras escondidas en forma horizontal, vertical y diagonal.

ARGENTINA; BOLIVIA; MEXICO; NICARAGUA; ECUADOR; BRASIL; CHILE, PANAMA;  
 PERU; HAITI; URUGUAY;  
 GUATEMALA; CUBA;  
 HONDURAS; PARAGUAY;  
 VENEZUELA.



5) Mira el mapa, piensa y escribe el nombre del país.

Copyright 2006 www.kidcrosswords.com

6) Sabemos que el agua es un recurso natural, ahora te propongo que, relaciones cada recurso natural con la respectiva característica.

Recursos Naturales	Características Recursos Naturales
El Sol	Está representada en Rosas, Frutas, Vegetales.
El Agua	Fuente de oxígeno para los seres vivos, protege de los rayos ultravioleta (UV).
La Flora	En este recurso natural se desarrolla la agricultura, la ganadería y la minería.
La Fauna	Elementos metálicos y no metálicos que se extraen de las rocas de la tierra.
La atmósfera	Proporciona energía, es indispensable para los seres vivos sobre todo para las plantas en el proceso de Fotosíntesis.
El Suelo	Animales como la paloma, la vaca, el caballo, el gusano, el pez representan este recurso natural.
Los Minerales	Fuente primordial para la supervivencia de los seres vivos.

Área: Formación Ética y Ciudadana

7) Marca con una cruz verdadera o falsa. En caso de ser falso argumenta tú respuesta.

**¿QUÉ PODEMOS HACER PARA AHORRAR AGUA?**

Dejar el grifo abierto mientras nos cepillamos los dientes.

Verdadero  falso

Lavar los platos con la canilla abierta.

Verdadero  falso

Lavar el auto con un balde en vez de hacerlo con la manguera.

Verdadero  falso

El agua es un recurso que nunca se agotará, por lo que la usare sin medidas.

Verdadero  falso

Área: Matemática.

8) Para saber cuántas personas habitan en un país, se realiza un censo de población.

Observa y analiza los datos aportados por censos de poblaciones realizados en varios países de América Latina en 2010.

País	Población
Argentina	40.091.359
Bolivia	10.426.154
Brasil	190.732.694
Chile	17.196.000
Colombia	46.100.000
Costa Rica	4.563.538
Cuba	11.240.841
Ecuador	14.306.876
El Salvador	6.194.000
Guatemala	14.361.666
Haiti	10.085.214
Honduras	8.045.990
México	112.336.538
Nicaragua	5.822.000
Panamá	3.405.813
Paraguay	6.460.000
Perú	29.461.933
República Dominicana	9.378.818
Uruguay	3.356.584
Venezuela	29.123.000



- a) ¿Cuál es el país que tiene mayor cantidad de habitantes? ¿Y el que tiene menos?
- b) Escribe los números de habitantes de ambos países tal como los lees.
- c) Teniendo en cuenta la información del censo poblacional del 2010, ordena los países de menor a mayor según el número de habitantes.

8) Escribe el número según corresponda:

➤ **Cuarenta millones dos mil trescientos.**

➤ **Veintitrés millones diez mil quinientos.**

➤ **Novcientos dos millones cuatro mil tres.**

9) Lee y rodea los números que se indican:



Quinientos setenta y nueve mil doscientos.



Seiscientos mil ochocientos cincuenta.



Veinte millones ochocientos dos.

600.805	579.200
600.850	
20.802	20.950
905.950	

10) ¡Ahora con decimales!

Escribe los siguientes números.

- a) 3 unidades y 25 centésimas.
- b) 25 unidades y 7 milésimos.

11) 130 unidades y 2 décimas.

12) Coloca los signos  $\leq$  o  $\geq$  donde corresponda.

<b>1,8</b>		<b>2,8</b>
<b>0,005</b>		<b>0,5</b>
<b>1,543</b>		<b>1,524</b>
<b>4,3</b>		<b>4,124</b>

<b>8,01</b>		<b>8,10</b>
<b>3</b>		<b>2,999</b>
<b>12,45</b>		<b>12,48</b>
<b>0,006</b>		<b>0,040</b>

13) La abuela Grillo camino 12,45 km hasta llegar al primer pueblo, al día siguiente tuvo que caminar 9,50 km, descanso y luego camino 5,20 km para llegar al segundo pueblo.

- a) ¿Cuántos kilómetros recorrió la abuela grillo para llegar hasta el segundo pueblo?
- b) Si la ciudad queda a 35 km desde la aldea de donde vive la abuela ¿cuántos kilómetros le falta recorrer para llegar a la ciudad?

14) Los hombres de negro envasan el agua para vender:

❖ Botella de 20 L \$ 299,99    Botella de 5 L \$ 149,50    Botella de 1 L \$50,90

- Si una familia quiere comprar 5 botellas de 20L y 17 botellas de 5 L.  
¿Cuánta plata tiene que tener para comprarlas?
- Matías tiene que llevar 12 botellas de 1 L al partido de fútbol que jugará con amigos,  
y le dieron \$ 800 para que las compre.
- ¿cuánto se gastará en total?, ¿Qué vuelto le darán?

16) Observa la siguiente imagen y marca con un color las acciones que creas saludables y con otro color las que no lo sean.



- Escribe en tu cuaderno qué crees que es un entorno saludable.
- Coloca en la columna que corresponda acciones que sean aconsejables para el cuidado de la salud

ALIMENTACIÓN	HIGIENE	ACTIVIDAD FÍSICA	ESPARCIMIENTO

Directora: Juana Sánchez