

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León - Sede  
2° Ciclo\_ Guía N° 7\_ Áreas Integradas

CUE:7000001/00

Escuela: Nocturna María Elsa Rufino León (Sede)

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario Adulto

Docente: Ana María Saavedra

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales, Formación para el Trabajo, Tecnología

## Guía Pedagógica N° 7

### Título: Vida de “Belgrano”

#### 1 Matemática – Formación para el trabajo

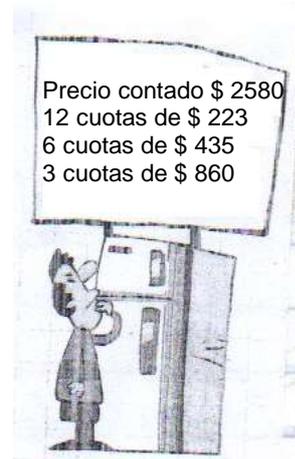
Si usted camina por una calle comercial, pueden ver las vidrieras de los locales una gran cantidad de objetos destinados a la venta. Muchos de estos objetos tienen señalados sus precios.



El precio de un objeto es la cantidad de dinero que se debe pagar para comprarlo.

**Leer y resolver en tu cuaderno.**

Martin va a comprar una heladera ¿Cuánto más que el precio de contado pagaría en 12 cuotas? ¿Y en 6 cuotas? ¿Y en 3?



Para comprar el lavarropa en 6 cuotas deben agregarse \$ 124 al precio de contado. ¿Cuál será el valor de cada cuota?



Casi todos los objetos que se ven en la vidriera de un local comercial, en la estantería de un supermercado o en la vitrina de una tienda han sido producidos por el trabajo de hombres y mujeres con el objeto de ser vendidos.



**\$ 500**



**\$ 1200**



**\$ 790**

El dibujo anterior aparece un pantalón. Escriba una lista de todo lo que usted considera para producirlo.

.....

.....

.....

.....

Considere un producto similar, por ejemplo, una camisa. Para producir una camisa es necesario contar con tela, molde, tiza, tijera, hilo, aguja, alfileres, maquina de coser, botones.

### **Resuelve la siguiente situación.**

Juana fue a la mercería y compro todo lo necesario para confeccionar una camisa.

Este es el ticket:

Tijera	\$ 199	Cuanto pago en total?
Hilo	\$ 140	Si pago con \$ 1000 ¿Cuánto recibió de vuelto?
Agujas	\$ 75	
Botones x 10	\$ 239	
Alfileres x 20	\$ 69	

Luego fue a la retacería y compro 2 metros de tela. Si el metro cuenta \$ 165.  
¿Le alcanza con el vuelto que le dieron?.

¿Cuánto dinero le falta para pagar los dos metros?

### **2 Ciencias Sociales**

a) Escucha y observa la siguiente canción. (Don Manuel )

<https://www.youtube.com/watch?v=cAhGrhT0iLw>

b) Ahora responde en tu cuaderno.

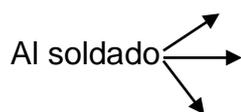
- ¿Cuántos años hace que nació Manuel Belgrano?
- ¿Dónde y cuándo nació?
- Nombre los cargos que ocupó
- ¿A orilla de que río enarboló la bandera nacional? Fecha.
- ¿En que año se produjo el éxodo jujeño?
- Diga en que año fueron libradas las batallas de Salta y Tucumán?

### **3 Formación Ética**

a) ¿Qué valores se mencionan en la canción?

b) ¿Qué significa LIBERTAD? ¿y DIGNIDAD?

c) ¿Cómo se describe en la canción?



d) Escribe cualidades que se refieren a valores.

#### 4 Lengua – Etica

a) Lee con emoción la marcha “Mi Bandera”

b) ¿Es importante para ti la bandera?

¿Por que?



Aquí está la bandera idolatrada  
La enseña que Belgrano nos legó  
Cuando triste la Patria esclavizada  
Con valor, sus vínculos rompió  
Aquí está la bandera esplendorosa  
Que al mundo con sus triunfos admiró  
Cuando altiva en la lucha y victoriosa  
La cima de los Andes escaló  
Aquí está la bandera que un día  
En la batalla tremoló triunfal  
Y, llena de orgullo y bizarría  
A San Lorenzo se dirigió inmortal  
Aquí está, como el cielo refulgente  
Ostentando sublime majestad  
Después de haber cruzado el continente  
Exclamando a su paso: ¡libertad!  
¡Libertad! ¡Libertad!

c) Completa las siguientes actividades en tu cuaderno.

- Lee nuevamente la canción y busca el significado de palabras que desconoce.
- Escribe un sinónimo para cada una de estas palabras  
idolatrada :..... admiró:.....  
victoriosa: ..... esplendorosa: .....
- ¿Qué significa nos legó?
- ¿Qué significa para ti los vínculos rompió?
- ¿Qué quiere decir los andes escalo?
- ¿En que batalla tremolo triunfal?
- ¿Qué países de nuestro continente cruzo nuestra bandera?

Hoy izamos la bandera de:



¡¡ Contestar!!

- ¿Por qué se celebra el 20 de junio el día de la bandera?
- ¿Qué día, mes y año fallece Manuel Belgrano?
- ¿Cuántos años pasaron hasta el día de hoy?
- ¡¡ Decora a tu gusto, cada banderita!!

## **5 Formación para el Trabajo – Tecnología**

Procesos de producción

La tela, el hilo, los botones, todo aquellos elementos que van a formar parte de la camisa son las materias primas.

La tijera, la máquina de coser, las agujas y los alfileres son instrumentos necesarios para combinar y transformar las materias primas. Estos instrumentos son las máquinas y las herramientas.



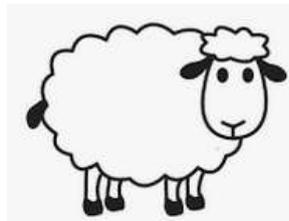
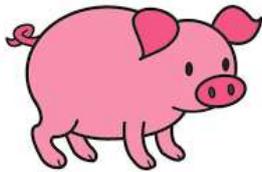
Elija un producto que haya comprado hace poco

- ¿Cuál es la materia prima?
- ¿Qué herramientas se utilizan?
- ¿En qué consiste el trabajo?

¿Usted piensa que, para producirlo, se empleó el trabajo de una sola persona o de varias personas? ¿Por qué?

Como usted ha visto, para producir una camisa hay que combinar materias primas, máquinas, herramientas y trabajo.

Escribe en cada imagen, cuáles son materias primas y cuáles son productos



### **HUELLA DE SOLDADO EN ÉPOCA DE PANDEMIA.**

BELGRANO NO SÓLO CREO LA ESTÉTICA DEL SÍMBOLO NACIONAL, SINO QUE TAMBIÉN TRASMITIÓ VALORES Y VIRTUDES: FUE UN HOMBRE CON CONVICCIONES, ESTUDIOSO, PERSEVERANTE, LUCHADOR, CON ENTREGA Y RESISTENCIA ANTE TODO.

ES POR ELLO QUE PARA RECORDAR LOS 200 AÑOS DE SU FALLECIMIENTO, TE INVITAMOS A CONSTRUIR EN FAMILIA UNA BANDERA PARA GANAR LA BATALLA DEL COVID-19, UNA BANDERA QUE NOS IDENTIFIQUE COMO LUCHADORES EN TIEMPO DE PANDEMIA. PUEDE ESTAR FABRICADA CON DIBUJOS, PALABRAS CON VALORES QUE ESTAMOS DESARROLLANDO COMO ARGENTINOS PARA COMBATIR Y DEMOSTRAR LOS VERDADEROS HÉROES EN QUE NOS VAMOS A TRANSFORMAR CUANDO TERMINE TODO ESTO



Directora: Lic. María del Carmen Bustos